ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"
C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158
Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎0293590186 - 0293290761
www.icsrizzoli.edu.it segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

anno scolastico 2026-2027

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE di SCIENZE

in sintonia con D.M. 221 del 09.12.25 (Indicazioni Nazionali)
e in riferimento al Curricolo Verticale di Istituto deliberato dal CD in data 25.06.26

docenti: **Piccoli Elena, Stabile Assunta, Alescio Sonia,**
Monaco Marianna, Bindi Annalisa

classi 1^ A-B-C-D-E scuola secondaria di primo grado

BIOLOGIA	Livelli di organizzazione dei viventi, struttura della cellula, criteri di classificazione, biodiversità, differenze morfologiche e funzionali tra i vari Regni
FISICA (Ricerca)	Metodo scientifico e osservazioni qualitative e quantitative mediante l'uso di strumenti, Sistema Internazionale di misura (lunghezza, massa, tempo) e grandezze derivate (superficie, volume, capacità, densità)

Per la disciplina di scienze il percorso di educazione civica fa parte del piano annuale stabilito dai vari CdC e verrà articolato durante le ore curricolari e/o di compresenza italiano-matematica.

CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI

L'attività didattica di scienze si articola in:

● lezioni frontali
● attività di ricerca imperniata sull'applicazione del metodo scientifico attraverso: esecuzione di esperimenti, raccolta dati, analisi dei dati, formulazione di ipotesi, formulazione di leggi, principi.

La classe nel laboratorio scientifico viene divisa in gruppi per l'esecuzione degli esperimenti. Sono previste attività interdisciplinari e/o attività laboratoriali durante le ore di compresenza così strutturate: 1 ora settimanale matematica-italiano.

<u>Interventi di recupero</u>
Sono previsti interventi di recupero per gli alunni di fascia bassa:
● semplificazione dei contenuti disciplinari
● supporto dell'insegnante durante le esercitazioni in classe
● supporto dell'insegnante di sostegno della classe, quando presente
● tutoraggio da parte di alcuni compagni

Per gli alunni con diagnosi funzionale o con altri BES:
● unità didattiche individuali (vedi programmazione individuale concordata con insegnante di sostegno)
● somministrazione di verifiche differenziate o semplificate

<u>Strumenti</u>
● libri di testo
● testi didattici di supporto (fotocopie)
● schede appositamente predisposte
● proiezione audio-visivi
● laboratorio scientifico
● supporto mezzi informatici
● piattaforma Classroom
● video autoprodotti

CRITERI, OBIETTIVI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

1S: conoscenza degli elementi propri della disciplina
2S: osservazione di fatti e fenomeni anche con l'uso di strumenti
3S: formulazione di ipotesi e loro verifica, anche sperimentale
4S: comprensione e uso dei linguaggi specifici
5S: svolgimento di compiti, relazioni, lavori di gruppo, quaderni

Le verifiche orali saranno periodiche per i singoli ragazzi e frequenti per l'intera classe.
Verranno valutati anche gli interventi relativi al punto della situazione (inquadramento e riepilogo del percorso didattico in atto).

Alla fine di ogni unità didattica è prevista una verifica scritta che può essere così strutturata:

- richiesta di definizioni, enunciazione di proprietà, regole e teoremi
- esercizi calibrati a difficoltà crescente
- domande a risposta multipla oppure aperte
- esercizi di completamento
- test vero/falso
- verifiche a tempo

Il sistema di valutazione è in decimi e si fa riferimento alla tabella approvata dal Collegio dei Docenti in data 22 settembre 2015 e pubblicato sul sito dell'istituto.

Pregnana Milanese, 30 ottobre 2026