ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"
C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158
Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎0293590186 - 0293290761
www.icsrizzoli.edu.it segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

anno scolastico 2026-2027

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE di MATEMATICA

in sintonia con D.M. 221 del 09.12.25 (Indicazioni Nazionali)
e in riferimento al Curricolo Verticale di Istituto deliberato dal CD in data 25.06.26

docenti: **Piccoli Elena, Stabile Assunta, Alescio Sonia, Monaco Marianna, Bindi Annalisa**

classi 1^ A-B-C-D-E scuola secondaria di primo grado

nucleo tematico	conoscenze
NUMERI	Le quattro operazioni fondamentali e potenze, sistemi di numerazione, divisibilità, frazioni come operatori
SPAZIO E FIGURE	Enti geometrici fondamentali e derivati, rappresentazione sul piano cartesiano, segmenti, angoli, poligoni (triangoli e quadrilateri con proprietà, classificazione e perimetro)
RELAZIONI E FUNZIONI	Metodologie risolutive di problemi aritmetici e geometrici
DATI E PREVISIONI	Insiemistica, rappresentazione di dati, uso del piano cartesiano, statistica
INFORMATICA	Concetto di algoritmo e sua esecuzione, operatori logici elementari (diagramma di flusso)

Per la disciplina di matematica il percorso di **educazione civica** fa parte del piano annuale stabilito dai vari CdC e verrà articolato durante le ore curricolari e/o di compresenza italiano-matematica.

CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI

L'attività didattica di aritmetica e geometria si articola in:

- lezioni frontali
- esercitazioni alla lavagna
- esercitazioni individuali
- esercitazioni a gruppi omogenei e/o eterogenei (a coppie)
- assegnazione di compiti a casa

Sono previste attività interdisciplinari e/o attività laboratoriali in ore di compresenza così strutturate: 1h a settimana di matematica/italiano

Interventi di recupero

Sono previsti interventi di recupero per gli alunni di fascia bassa:

- semplificazione dei contenuti disciplinari
- supporto dell'insegnante durante le esercitazioni in classe
- supporto dell'insegnante di sostegno della classe, quando presente
- tutoraggio da parte di alcuni compagni

Per gli alunni con diagnosi funzionale o BES:

- unità didattiche individuali (vedi programmazione individuale concordata con insegnante di sostegno)
- somministrazione di verifiche differenziate o semplificate

Strumenti

- libri di testo
- testi didattici di supporto (fotocopie)
- schede appositamente predisposte
- supporto mezzi informatici
- piattaforma Classroom
- video autoprodotti

CRITERI, OBIETTIVI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

1M: conoscenza degli elementi propri della disciplina
2M: individuazione ed applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti
3M: identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e soluzioni, loro verifica
4M: comprensione e uso di linguaggi specifici
5M: svolgimento di compiti, relazioni, lavori di gruppo, quaderni

Le verifiche orali saranno periodiche per i singoli ragazzi e frequenti per l'intera classe.

Verranno valutati anche gli interventi relativi al punto della situazione (inquadramento e riepilogo del percorso didattico in atto).

Alla fine di ogni unità didattica è prevista una verifica scritta che può essere così strutturata:

- richiesta di definizioni, enunciazione di proprietà, regole e teoremi
- esercizi calibrati a difficoltà crescente
- domande a risposta multipla
- domande aperte
- esercizi di completamento
- test vero/falso
- verifiche a tempo

Il sistema di valutazione è in decimi e si fa riferimento alla tabella approvata dal Collegio dei Docenti in data 22 settembre 2015 e pubblicato sul sito dell'istituto ICS Rizzoli.

Pregnana Milanese, 30 ottobre 2026