Anno scolastico 2026- 2027

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

RELIGIONE

Maria Assunta Lavuri

CLASSI TERZA A/B/C/D/E

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado • L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità ca pace di accoglienza, confronto e dialogo. • Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e del l'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. • Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda Obiettivi di apprendimento al termine della classe ter za della scuola secondaria di primo grado Dio e l'uomo • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza…) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. • Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvato re del mondo che invia la Chiesa nel mondo. • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla

alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. • Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. • Saper adoperare la Bibbia come documento storico culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. • Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche…) italiane ed europee.

Il linguaggio religioso • Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medie vale, moderna e contemporanea. • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. • Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. I valori etici e religiosi • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affetti ve e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un pro

getto libero e responsabile.

•Riconoscere l'originalità della speranza cristiana al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. •Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile •Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

CONTENUTI E ATTIVITÀ PER UNITÀ DI LAVORO

- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace d'accoglienza, confronto e dialogo. •Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e la rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuale e responsabili.• Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.• L'induismo• Il Buddhismo. •L'Islam. •Costruire la pace. •Guerre e ingiustizie. •Per costruire la pace bisogna mostrarsi forti?•Beati i costruttori di pace, perché saranno chiamati figli di Dio. •Il sogno biblico della pace. •Il corpo come tempio. •Il corpo umano è una meraviglia, uno dei doni di Dio. •Il futuro di internet. •Internet libero per tutto. •La rete né buona né cattiva. •Cyber

bullismo. •La rete e il mondo che verrà. •La Chiesa dei poveri. •Il Concilio Vaticano II e il contesto economico. •La salvaguardia del creato. •L'enciclica Laudato si, i mali e i rischi da scongiurarlo. •Custodia del creato.

EDUCAZIONE CIVICA
Parità di genere: la figura della donna all'interno delle grandi religioni

CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI Lezione frontale • Sollecitare le domande, secondo il metodo maieutico per favorire la riflessione personale, gli approfondimenti e gli interrogativi sul senso e sul significato delle esperienze umane (significato della vita, della morte, il senso dell'impegno, lo studio, il confronto con gli altri, il significato delle norme sociali, il senso morale • Introdurre gli argomenti attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e l'attivazione di aspetti metacognitivi: cosa so di questo argomento? Cosa mi manca per raggiungere una maggiore conoscenza? Cosa devo ricercare per comprendere meglio? Chi mi può aiutare nella ricerca? Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) • Schemi esemplificativi e mappe concettuali • Lettura e commento del testo (Il sorriso del cuore, casa editrice Sei) utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno delle unità didattiche • Libro di testo in formato digitale DVD proiettato con la Lavagna interattiva multimediale • Utilizzo dei supporti audiovisivi, riviste e articoli di giornale • Utilizzo di Internet e di enciclopedie multimediali per la ricerca di informazioni su argomenti di carattere religioso.

STRUMENTI CRITERI PER LE PROVE DI VERIFICA

Prove scritte e orali, con possibilità di utilizzo di strumenti compensativi.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Giudizio

Pregnana Milanese, 31 ottobre-2026

Marco Rossi