ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"
C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158
Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎0293590186 - 0293290761
www.icsrizzoli.edu.it segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2025-2026

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE TECNOLOGIA

Proff. Barbara Spitalieri – Caterina Natale

CLASSE 1^ A-B-C-D-E

NATURA E FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012)

La tecnologia è la scienza che studia i processi produttivi, i metodi e i mezzi in essi impiegati.
Essa si occupa degli interventi e delle trasformazioni che l'uomo opera nei confronti dell'ambiente per garantirsi la sopravvivenza e, più in generale, per la soddisfazione dei propri bisogni. Rientrano nel campo di studio della disciplina tutti gli artefatti, dei quali la tecnologia individua le risorse naturali di provenienza, le materie prime, le lavorazioni connesse al processo produttivo, i principi di funzionamento e le modalità di impiego.
Gli artefatti sono tutti gli "oggetti" inventati dall'uomo: strumenti, dispositivi, macchine e sistemi - materiali e immateriali - che l'uomo progetta, realizza e usa per gestire o risolvere problemi o semplicemente per migliorare le proprie condizioni di vita.
Compito della disciplina è di iniziare gli alunni ai metodi della tecnica e alla riflessione tecnologica, attraverso l'indagine, l'osservazione e l'analisi della realtà tecnologica, la progettazione e la realizzazione di semplici oggetti, il disegno tecnico come strumento di rappresentazione e conoscenza di un oggetto, nonché di avviarli all'apprendimento del linguaggio tecnico specifico. Le attività operative, attraverso il metodo scientifico, portano l'alunno a sviluppare l'attitudine alla risoluzione di problemi, attraverso la formulazione di ipotesi, l'elaborazione dei dati, la proposta di soluzioni compatibili con le risorse a disposizione ed efficaci rispetto all'obiettivo da raggiungere.
La riflessione su quanto già prodotto dall'uomo, d'altra parte, oltre all'acquisizione delle relative conoscenze tecniche e tecnologiche, contribuisce alla formazione di un pensiero critico, che sappia individuare di ogni scelta tecnologica gli aspetti positivi e negativi, valutandone i benefici ma anche i potenziali rischi. In questo senso la tecnologia promuove nell'alunno la consapevolezza che ogni fatto tecnico o processo produttivo non costituisce un fatto isolato ma è sempre in relazione con l'uomo e l'ambiente. Ne consegue che l'educazione tecnologica concorre all'educazione alla cittadinanza promuovendo comportamenti etici e responsabili.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.
- Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.
- È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.
- Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.
- Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.
- Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.
- Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.
- Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.
- Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o *infografiche,* relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere la differenza tra tecnica e tecnologia.
- Descrivere e classificare i materiali in base alla loro origine e alle loro proprietà.
- Distinguere le tecnologie di trasformazione industriali da quelle artigianali.
- Conoscere il ciclo di vita dei materiali e le possibilità di recupero e riciclo.
- Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche/tecnologiche/meccaniche di vari materiali.
- Utilizzare strumenti informatici per creare documenti di presentazione e reperire informazioni .
- Conoscere gli enti geometrici principali e la nomenclatura di base.
- Conoscere i tipi di linee utilizzate nel disegno tecnico.
- Conoscere le figure geometriche e la loro struttura portante.
- Conoscere gli strumenti per disegnare e per misurare.
- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico per rappresentare le costruzioni geometriche di base.
- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche piane.
- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico per realizzare motivi decorativi.
- Saper utilizzare il frigorifero per una corretta conservazione degli alimenti.

LIVELLI MINIMI ATTESI

- Spiegare in modo la differenza tra tecnica e tecnologia.
- Spiegare in modo semplice la differenza tra processo industriale e artigianale.
- Conoscere il ciclo di vita di alcuni materiali e le possibilità di recupero e riciclo.
- Seguire un semplice iter operativo.
- Utilizzare strumenti informatici per reperire informazioni.
- Conoscere le principali figure geometriche.
- Riconoscere la simmetria in figure semplici.
- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico per rappresentare le costruzioni geometriche di base.
- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico per la rappresentazione di semplici figure geometriche piane.
- Impiegare strumenti e regole del disegno tecnico per la realizzazione di motivi decorativi semplici.
- Saper utilizzare il frigorifero per una corretta conservazione degli alimenti.

CONTENUTI

DISEGNO GEOMETRICO

- Il disegno come linguaggio.
- Enti geometrici fondamentali.
- Gli strumenti da disegno: uso di matita, compasso, squadre e tipi di linee.
- Lettering lineare: alfabeto, copertine e indici.
- Esercizi con la riga/squadra: disegni con fascio di semirette.
- Disegni geometrici su quadrettature, composizioni per punti su fogli F4 e quadrettati.
- Esercizi con le squadre: Rette parallele e perpendicolari e inclinate.
- Esercizi con il compasso: circonferenze concentriche, tangenti.
- Composizioni Grafiche Optical Art.
- Costruzioni fondamentali: perpendicolare a un estremo di un segmento, mediana di un segmento
- Divisione di angoli: bisettrice, angolo retto e piatto.
- Costruzione dei triangoli.
- Poligoni dato il lato e data la circonferenza
- Motivi geometrici simmetrici e strutture portanti delle figure piane.
- Attività di laboratorio con gomma crepla o cartoncino.

TECNOLOGIA

- Tecnica e Tecnologia a confronto.
- Classificazioni: risorse naturali e materie prime.

TECNOLOGIA DEI MATERIALI

- Ciclo produttivo: risorse naturali, materie prime, semilavorati e prodotti finiti.
- Recupero, riciclaggio e raccolta differenziata.
- I settori produttivi e l'industria manifatturiera.
- Il metodo dell'analisi tecnica per lo studio di semplici oggetti (stesura di una relazione tecnica)
- Le proprietà dei materiali: Fisico chimiche, meccaniche, tecnologiche.
- Studio di alcuni materiali: proprietà, lavorazioni, semilavorati e prodotti finiti.

EDUCAZIONE CIVICA/ INFORMATICA

- Educazione alimentare: la conservazione degli alimenti in frigorifero
- ABC Computer (modulo 1 e modulo 2) - ABC Presentazione.

CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI

L'attività didattica è stata articolata in:

- lezioni frontali
- lezioni dialogate
- brainstorming
- attività laboratoriali
- apprendimento cooperativo
- lavori di gruppo con il supporto della piattaforma Classroom di Google for Education.

Strumenti utilizzati:

- libri di testo
- supporto di mezzi informatici: hub scuola e software specifici
- piattaforma didattica Classroom di Google for Education
- tutorial e proiezioni audio-visive
- materiali e strumenti di disegno e di laboratorio
- mappe, schede e testi didattici di supporto, forniti in versione cartacea o digitale.

Al fine di garantire il recupero per gli alunni di fascia bassa sono stati applicati i seguenti interventi:

- semplificazione dei contenuti disciplinari
- supporto dell'insegnante durante le attività didattiche
- organizzazione e monitoraggio del lavoro per fasi

- tutoraggio da parte di alcuni compagni nel rispetto delle distanze di sicurezza.

MODALITÀ DI VERIFICA

- PROVE SCRITTE: Prove strutturate (vero/falso, scelta multipla, completamento) e semi-strutturate (parte della prova composta da domande a risposta aperta), relazioni, elaborati di ricerca.
- PROVE ORALI: Interrogazioni, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizione.
- PROVE OPERATIVE E PRATICHE: Prove tecnico - grafiche, prodotti delle attività pratiche, presentazioni su argomenti di ricerca.

CRITERI PER LE PROVE DI VERIFICA

A. OSSERVAZIONE E ANALISI DELLA REALTÀ TECNOLOGICA IN RELAZIONE ALL'UOMO E ALL'AMBIENTE
- individua/seleziona dati, informazioni e caratteristiche
- riconosce e interpreta le informazioni stabilendo relazioni

B. PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E VERIFICA DI ESPERIENZE OPERATIVE
- utilizza strumenti e materiali
- segue regole, procedure e applica strategie adeguate
- collega le risorse all'obiettivo da raggiungere, scegliendo le azioni da compiere

C. CONOSCENZE TECNICHE E TECNOLOGICHE
- conosce/descrive dati, termini, fatti, strumenti e procedimenti tecnologici
- conosce i metodi di rappresentazione e le costruzioni geometriche

D. COMPRENSIONE E UTILIZZO DI LINGUAGGI SPECIFICI
- espone e argomenta oralmente o per iscritto usando termini propri del linguaggio specifico
- disegna rispettando le convenzioni grafiche

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La valutazione delle prove svolte nel corso dell'anno è espressa in decimi e fa riferimento alla tabella approvata dal Collegio dei Docenti in data 22 settembre 2015, pubblicata sul sito dell'istituto.

Il presente piano di lavoro prevede all'inizio dell'anno, attività per verificare le preconoscenze su argomenti specifici e testare le capacità di utilizzo degli strumenti di lavoro.

Gli obiettivi e i contenuti indicati nel presente piano di lavoro, sono da considerarsi come una proposta operativa che, nel corso dell'anno scolastico, potrebbero subire modifiche e/o adattamenti.

Pregnana Milanese, 30 Settembre 2025

Docenti
Barbara Spitalieri - Caterina Natale