ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"
C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158
Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎0293590186 - 0293290761
www.icsrizzoli.edu.it segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2025-2026

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

MATERIA

Religione

Maria Assunta Lavuri

CLASSI

1 A B C D E

NATURA E FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

L' IRC (Insegnamento della Religione Cattolica) concorre al raggiungimento delle finalità della scuola in modo originale e specifico, favorendo la maturazione dell'alunno nella dimensione della sua sensibilità e cultura religiosa, attraverso la riflessione sui contenuti della religione cattolica e sul più ampio fenomeno dell'esperienza religiosa dell'uomo, utilizzando metodologie e strumenti propri della scuola. E' specifico della disciplina insegnare un sapere organico e strutturato riferito principalmente ai principi del cattolicesimo, i quali orientano alla ricerca dei significati e dei valori dell'esistenza e aiutano gli alunni a comprendere come la dimensione religiosa e la dimensione culturale, proprie della vita e della storia umana, siano intimamente connesse e complementari, capaci per loro natura di contribuire allo sviluppo della libertà, della responsabilità, della solidarietà e della convivenza democratica. Per questo l'IRC è rivolto a tutti, prescindendo dalle personali convinzioni ideologiche e di fede. Scegliere di avvalersi dell'IRC, da parte degli alunni e delle famiglie, non significa dichiararsi credenti ma essere interessati e impegnati a conoscere e a confrontarsi con la religione cattolica che riveste grande valore per la storia, la cultura e la vita del nostro Paese per l'attuale progresso civile e democratico. La proposta educativa dell'Irc consente la riflessione sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca identitaria, vita di

relazione, complessità del reale, bene e male, scelte di valore, origine e fine della vita, radicali domande di senso…) e sollecita il confronto con la risposta maturata nella tradizione cristiana nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità differenziate a seconda della specifica fascia d'età, approfondendo le implicazioni antropologiche, sociali e valoriali, e promuovendo un confronto mediante il quale la persona, nell'esercizio della propria libertà, riflette e si orienta per la scelta di un responsabile progetto di vita. Emerge così un ulteriore contributo dell'Irc alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. In tal senso l'Irc si offre anche come preziosa opportunità per l'elaborazione di attività interdisciplinari, per proporre percorsi di sintesi che, da una peculiare angolatura, aiutino gli alunni a costruire mappe culturali in grado di ricomporre nella loro mente una comprensione unitaria della realtà. I traguardi per lo sviluppo delle competenze sono formulati in modo da esprimere la tensione verso tale prospettiva e collocare le differenti conoscenze e abilità in un orizzonte di senso che ne espliciti per ciascun alunno la portata esistenziale.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- • L'alunno sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Interagisce con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

- • Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.

- • Riconosce i linguaggi espressivi della religione (simboli, preghiere, riti, ecc.) imparando ad apprezzare dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

- • Coglie le implicazioni etiche della cultura religiosa e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"
C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158
Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎0293590186 - 0293290761
www.icsrizzoli.edu.it segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- • Dio e l'uomo • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (Rivelazione, promessa, Alleanza, Messia, Risurrezione, Grazia, Regno di Dio, salvezza…).
- • Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlate alla fede cristiana nella prospettiva dell'evento pasquale (Passione, morte e Risurrezione).
- • Focalizzare le strutture i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni
- • La Bibbia e le altre fonti
- • Individuare a partire da alcuni testi biblici le tappe essenziali e i dati della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.
- • Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche…) italiane ed europee
- • Il linguaggio religioso • Comprendere il significato principale di alcuni simboli religiosi.
- • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.
- • Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri.
- • I valori etici e religiosi
- • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"
C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158
Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎0293590186 - 0293290761
www.icsrizzoli.edu.it segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- • Una storia di salvezza

- • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, Messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza).

- • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale

- • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e da avvalersi correttamente di adeguati metodi interpretativi.

- • Dio si fa amico

- • Conoscere l'evoluzione storica il cammino ecumenico della chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri.

LIVELLI MINIMI ATTESI

Conoscenza dei contenuti essenziali della religione ➔ Conosce gli aspetti essenziali degli argomenti presentati: Riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti ➔ Ricava le informazioni essenziali dai documenti di diverso tipo presentati: Comprensione ed uso dei linguaggi specifici ➔ Comprende, conosce ed usa semplici termini del linguaggio specifico ➔ Espone in modo semplice le sue conoscenze seguendo una traccia predisposta Riconoscere e apprezzare i valori ➔ Si confronta con la proposta cristiana di vita ➔ Interagisce con compagni e persone di cultura differente dalla propria La figura di Gesù Cristo: la sua

vicenda storica, il messaggio, l'opera, il mistero e la sua importanza e significato per i credenti e i non credenti.

CONTENUTI

CONTENUTI E ATTIVITÀ PER UNITÀ DI LAVORO

La piramide dei bisogni di A. Maslow, le domande di senso e la definizione di "Homo religiosus" Il significato ed etimologia di alcuni termini: religione, monoteismo, politeismo, enoteismo. La religiosità dell'uomo primitivo: mito, teogonia e cosmogonia. Accostarsi e padroneggiare il testo biblico quale fonte storica e testimonianza di fede: composizione, ispirazione e inerranza delle Scritture: i libri dell'Antico e del Nuovo Testamento. Il Popolo d'Israele e la storia della salvezza: il Dio dei Patriarchi (la vocazione di Abramo, il sacrificio sospeso o legatura di Isacco, Giacobbe e le Dodici tribù): Rivelazione e Alleanza. Il Dio della Liberazione: Mosè e l'Esodo). L'attesa del Messia. La Diaspora. Il Tempio di Gerusalemme e la sinagoga.

EDUCAZIONE CIVICA

Le regole: le regole all'interno delle religioni monoteiste

CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI

Lezione frontale • Sollecitare le domande, secondo il metodo maieutico per favorire la riflessione personale, gli approfondimenti e gli interrogativi sul senso e sul significato delle esperienze umane (significato della vita, della morte, il senso dell'impegno, lo studio, il confronto con gli altri, il significato delle norme sociali, il senso morale • Introdurre gli argomenti attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e l'attivazione di aspetti metacognitivi: cosa so di questo argomento? Cosa mi manca per raggiungere una maggiore conoscenza? Cosa devo ricercare per comprendere meglio? Chi mi può aiutare nella ricerca? Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) • Schemi esemplificativi e mappe concettuali • Lettura e

commento del testo (Relimaker, volume unico, ed. SEI) utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno delle unità didattiche • Libro di testo in formato digitale DVD proiettato con la Lavagna interattiva multimediale • Utilizzo dei supporti audiovisivi, riviste e articoli di giornale • Utilizzo di Internet e di enciclopedie multimediali per la ricerca di informazioni su argomenti di carattere religioso.

CRITERI PER LE PROVE DI VERIFICA

Interrogazioni, presentazioni, interventi in classe, verifiche a risposta multipla o vero/falso.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Il sistema di valutazione è in decimi e si fa riferimento alla tabella approvata dal Collegio dei Docenti in data 22 settembre 2015 e pubblicato sul sito dell'istituto.

Pregnana Milanese, 31 Ottobre 2025

I Docenti