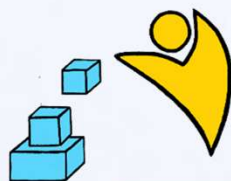


Istituto Comprensivo Statale

«A.Rizzoli»



Scuola dell'Infanzia B. Munari

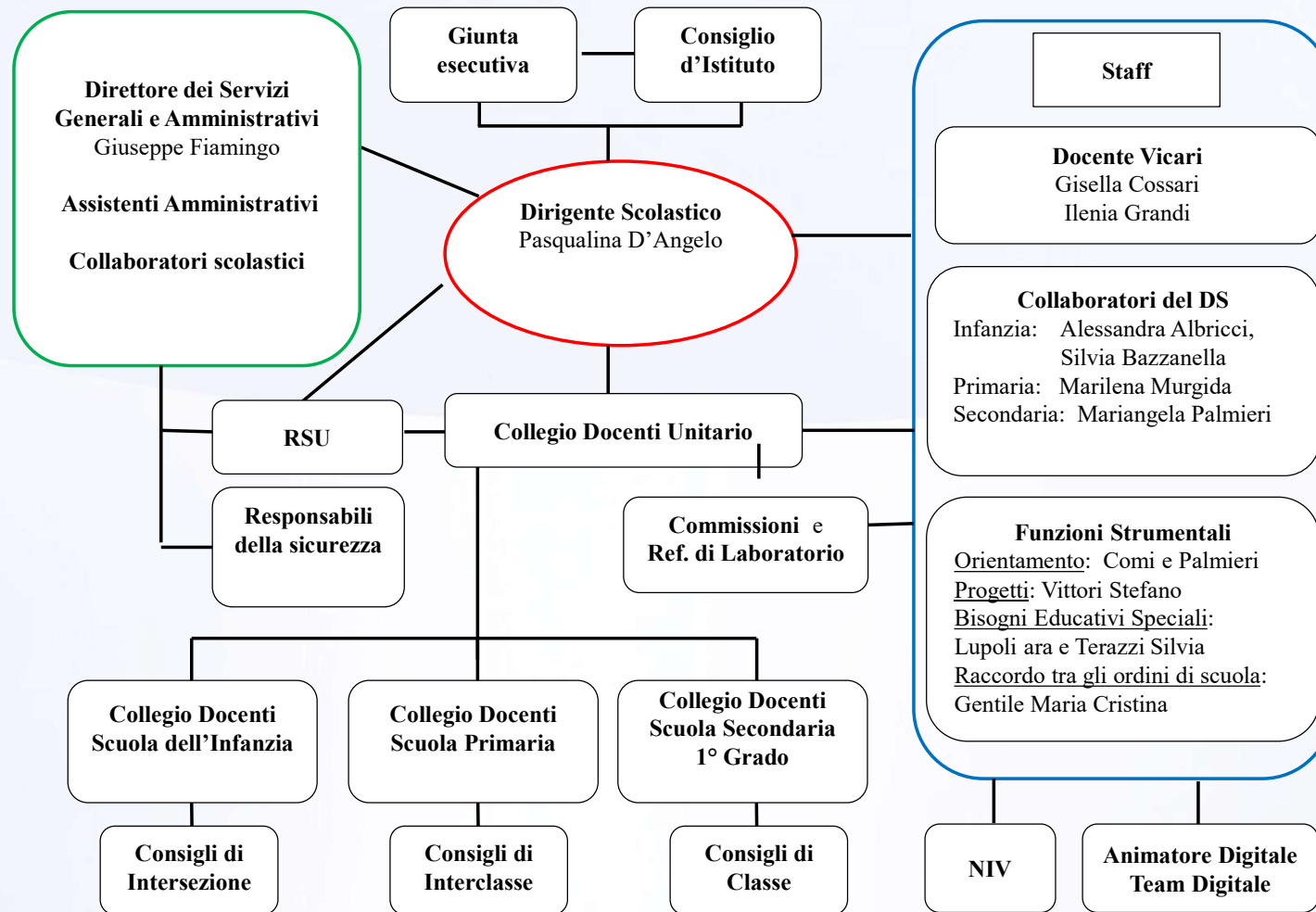


Scuola Primaria A. Manzoni



Scuola Secondaria di 1° grado A. Rizzoli

# ORGANIGRAMMA 2025-26



# ORGANIGRAMMA

**L'ORGANIGRAMMA consente di descrivere  
l'organizzazione complessa dell'Istituzione Scolastica  
dove i soggetti e gli organismi  
operano in modo collaborativo e condiviso,  
pur ricoprendo differenti ruoli e livelli  
di responsabilità gestionale,  
con l'*unica finalità* di garantire  
un servizio scolastico di qualità.**



# P T O F

È il documento base che  
definisce l'identità culturale e  
progettuale della scuola  
e riporta le linee generali  
e le opzioni strategiche  
che caratterizzano  
l'offerta formativa  
per un triennio.

# P T O F

**INDIRIZZI GENERALI  
DELLA SCUOLA**

**ORGANIZZAZIONE E  
STRUTTURA**

**ORGANICO  
DELL'AUTONOMIA**

**PROGETTAZIONE E  
CURRICOLO**

**I PROGETTI DIDATTICI**

**INCLUSIONE**

**INTERAZIONE AGENZIE  
EDUCATIVE E  
TERRITORIO**

**CONTINUITÀ E  
ORIENTAMENTO**

**I SERVIZI PER GLI  
UTENTI**

**PIANO DI  
MIGLIORAMENTO**

**LA VALUTAZIONE E  
AUTOVALUTAZIONE**

# PRINCIPI ISPIRATORI DEL PTOF





La scuola  
Primaria  
“A. Manzoni”  
si presenta



# RISORSE STRUTTURALI

La struttura presenta diversi laboratori quali:

- 1 laboratorio di informatica
- 1 laboratorio di scienze
- 1 aula immersiva
- 3 aule attrezzate per alunni DVA
- spazi dedicati alle attività artistiche: pittura e musica
- 2 spazi esterni per attività ricreative

Il plesso è dotato di un refettorio, una palestra e di una biblioteca, rifornita di circa 5000 libri, a cui attingono docenti e alunni.

L'intero edificio è dotato di connessione ad Internet in fibra e intera copertura WiFi. In tutte le classi sono presenti digital board.



# RISORSE UMANE 2025-26



Ospitiamo, quest'anno, circa 400 alunni divisi in 17 classi.



Nella nostra scuola operano 33 insegnanti curricolari,  
1 professore di motoria (classi 4<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup>)  
3 insegnanti specialisti di religione.



Nelle classi con alunni diversamente abili sono presenti insegnanti di sostegno statali ed educatori comunali.



Ci aiutano anche 7 collaboratori scolastici.



# Insegnanti specialisti

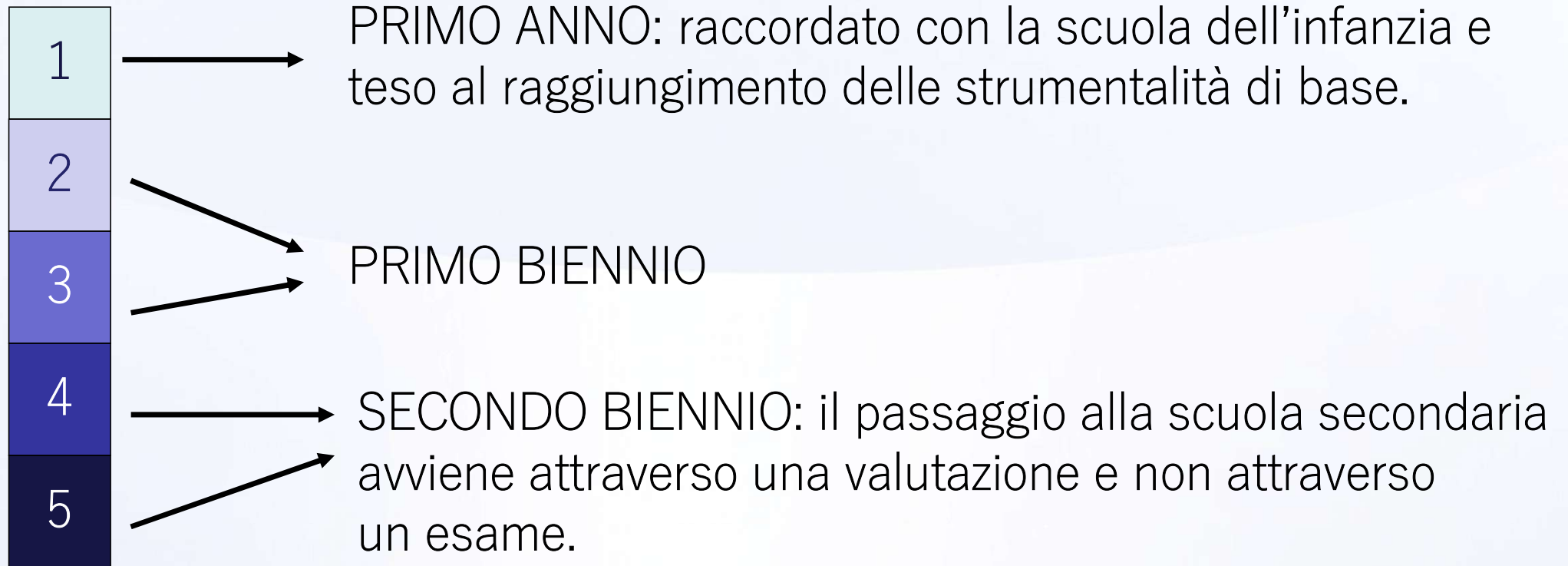
👉 Inglese: l'insegnamento della lingua inglese è affidato ad un insegnante di classe o dell'interclasse. Tutti **specializzati**.

👉 Religione: tre docenti esperte in **Scienze religiose**

Gli alunni che non si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica possono scegliere di svolgere un'Attività Alternativa, seguendo un progetto di "Educazione alla legalità e alla convivenza civile", oppure richiedere ingresso posticipato o uscita anticipata.



# ARTICOLAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA



# TEMPO SCUOLA

**40 ORE**



**ORARIO: 8.30 – 16.30**



**30 ore attività didattica**  
**10 ore pausa mensa**



# LA GIORNATA SCOLASTICA

Ore 8.30 ingresso

Ore 8.30 - 10.30 lezione

Ore 10.30 - 11.00 intervallo  
(merenda fornita dal servizio mensa)

Ore 11.00 - 12,30 lezione

Ore 12.30 - 14,30  
pausa mensa e intervallo

Ore 14,30 - 16,30 lezione

Ore 16,30 Uscita



# SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI

Le lezioni sono distribuite *equamente* nella giornata e nella settimana.

Questo orario rende possibile avere *tempi distesi* di apprendimento.



# ORARIO SETTIMANALE (tipo)

| Classe        | Lunedì                                   | Martedì    | Mercoledì  | Giovedì     | Venerdì 1  | Venerdì 2  |
|---------------|------------------------------------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| 8,30 – 9,30   | matematica                               | italiano   | matematica | italiano    | matematica | italiano   |
| 9,30 – 10,30  | matematica                               | italiano   | matematica | italiano    | matematica | italiano   |
| 10,30 – 11,00 | Intervallo (merenda fornita dalla mensa) |            |            |             |            |            |
| 11,00 – 11,30 | geografia                                | storia     | italiano   | compresenza | animazione | italiano   |
| 11,30 – 12,30 | geografia                                | storia     | italiano   | compresenza | inglese    | suono      |
| 12,30 – 14,30 | MENSA + intervallo                       |            |            |             |            |            |
| 14,30 – 15,30 | religione                                | motoria    | arte       | scienze     | italiano   | inglese    |
| 15,30 – 16,30 | religione                                | matematica | tecnologia | scienze     | suono      | animazione |

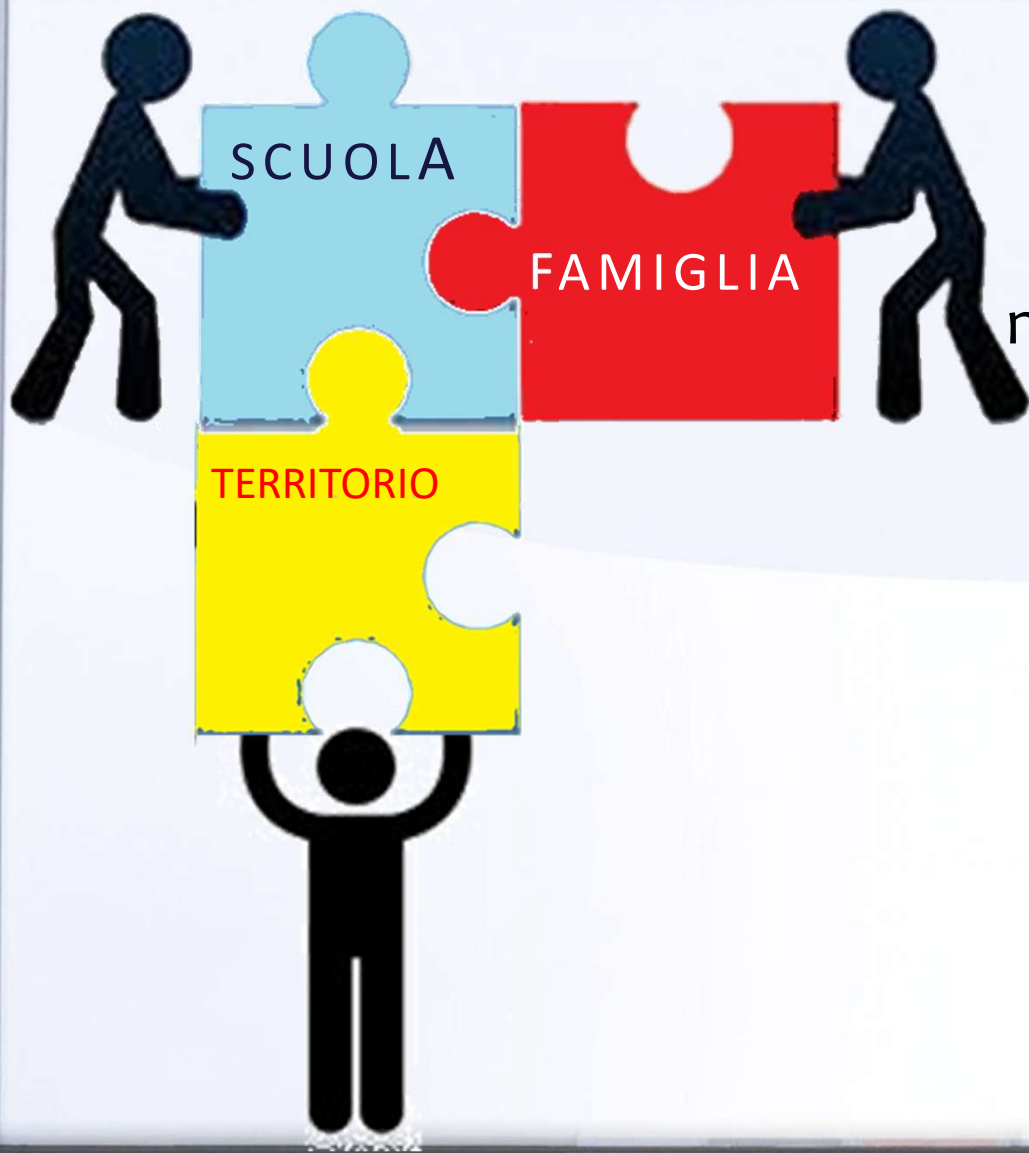
# COMPRESENZA

**2-4 ore/settimana**

Tali ore permettono la suddivisione dei bambini in piccoli gruppi per lo svolgimento di attività :

- di potenziamento, di recupero, di integrazione
- di laboratorio (informatica, pittura ...)





La nostra scuola

**s'inserisce**

nel processo di formazione, rispondendo ai bisogni delle famiglie, che vedono in essa una possibilità di arricchimento culturale e sociale per i propri figli;

**interagisce**

con gli Enti locali

**coglie e offre**

opportunità di socializzazione, di iniziative culturali e di solidarietà, aprendosi al territorio.



# I SERVIZI OFFERTI DALL'AMM.NE COMUNALE di PREGNANA MIL.SE

a richiesta delle famiglie

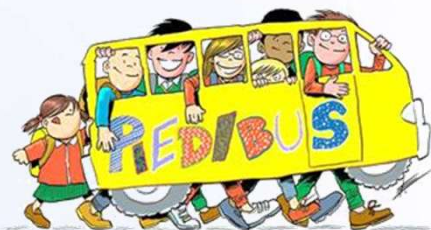
**Pre scuola** - ore 7,30 - 8,30

**Post scuola** - ore 16,30 - 18,00

- **Trasporto scolastico**



I bambini saranno accompagnati da un operatore, incaricato dal Comune.



I bambini vengono accompagnati a piedi a scuola con un adulto-piedautista che guida il gruppo e un adulto controllore che chiude la fila.

- **Mensa** : dal lunedì al venerdì

Nell'Istituto è stata nominata una **Commissione** formata da docenti e genitori che valuta il servizio e il pasto .



## SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO



Su  
appuntamento

INCONTRO  
GRATUITO

Spazio di ASCOLTO,  
CONSULENZA, INFORMAZIONE.  
Sostegno psicopedagogico  
per insegnanti e genitori.

## SERVIZIO OFFERTO DALLA SCUOLA

Lo sportello si propone di facilitare i genitori con maggiori difficoltà nella comprensione del problema e nella mediazione necessaria ad affrontarne e rimuoverne le cause, lavorando in sintonia con genitori e insegnanti, per elaborare una vera “cultura della prevenzione”.



# VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ

La presenza di diversità e di specifici bisogni degli alunni,  
richiama l'attenzione sul processo dinamico  
dell' **inclusione**, della **valorizzazione**,  
delle **potenzialità**, della **storia personale**  
di **ciascun soggetto**.

*FAVORIRE LA CULTURA DELL'INCLUSIONE È OBIETTIVO  
PRIORITARIO E PERMANENTE DELLA NOSTRA COMUNITÀ  
SCOLASTICA.*





# Progetto Accoglienza

## Finalità:

- agevolare il passaggio tra i diversi ordini di scuola;
- favorire un approccio sereno e privo da ansie e timori.



# Progetto Accoglienza

Nei mesi di Aprile/Maggio  
i vostri bambini  
parteciperanno  
ad un' attività di lettura  
animata  
organizzata dalle insegnanti  
e  
dagli alunni di classe quarta.



...attività nei  
laboratori

# Costituzione classi prime

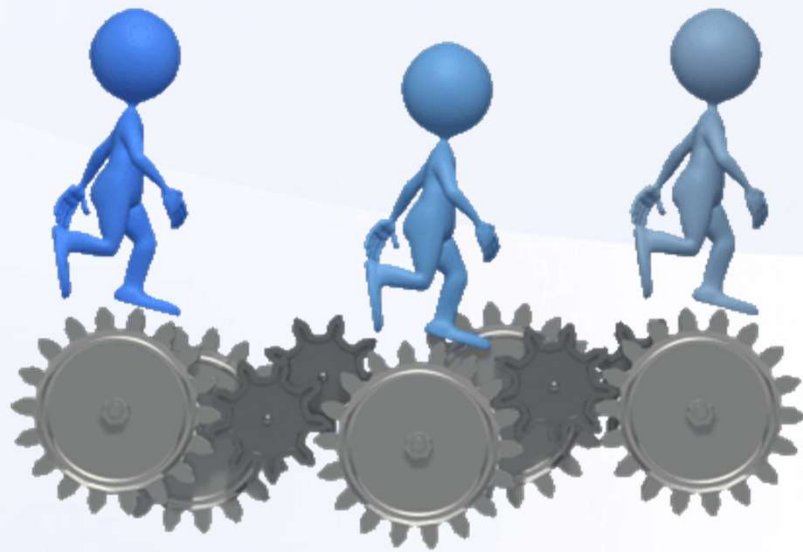
## Criteri oggettivi approvati dal collegio docenti

- numero maschi e femmine il più possibile equamente distribuiti
- numero alunni in fase di acquisizione della lingua italiana
- numero BES (considerando le caratteristiche individuali)
- livelli di apprendimento distribuiti in modo omogeneo
- rilievi dei docenti del ciclo inferiore (con indicazione anche dei gruppi di socializzazione) e della commissione raccordo
- funzionale ed equa distribuzione degli studenti non avvalentesi dell'insegnamento della Religione Cattolica



## Obiettivo fondamentale

Creare gruppi equilibrati  
ed eterogenei  
al loro interno  
e allineati tra di loro  
nelle caratteristiche  
strutturali.





1<sup>o</sup> giorno di scuola



*...la storia  
continua*



# AMPLIAMENTO dell'OFFERTA FORMATIVA

Oltre alle attività strettamente curricolari, prevediamo un ampliamento dell'Offerta Formativa, attraverso la realizzazione di attività pluridisciplinari.

Le attività-progetto possono essere svolte dagli **INSEGNANTI** o con il supporto di **ESPERTI**.







# Manifestazioni Varie...



# RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La nostra scuola vuole favorire il consolidamento di un'intesa solidale e di una



**COLLABORAZIONE**

produttiva con le famiglie, quali soggetti

**CORRESPONSABILI**

dell'intervento formativo nei confronti degli alunni.



# Alla famiglia ...



## ... si consiglia di:

- affrontare il nuovo cammino formativo con serenità e fiducia verso le istituzioni scolastiche;
- incoraggiare, valorizzare, aiutare a crescere e a diventare grande, anche nelle piccole cose, il proprio bambino;
- renderlo autonomo nelle piccole faccende relative alla sua età;
- insegnare ad aver cura e rispetto delle proprie cose, ad ascoltare e rispettare l'adulto di riferimento.

# MODALITÀ DI INCONTRO CON LE FAMIGLIE

- CONSIGLI D'INTERCLASSE con insegnanti e genitori rappresentanti di classe;
- ASSEMBLEE con i genitori: per illustrare la programmazione educativo–didattica, l'andamento scolastico generale, la verifica e valutazione del lavoro svolto;
- INCONTRI QUADRIMESTRALI: nei mesi di febbraio e di giugno sarà possibile visualizzare il Documento di Valutazione scaricandolo dal registro elettronico;
- COLLOQUI INDIVIDUALI a richiesta degli insegnanti o dei genitori, mediante appuntamento concordato.



[https://scuoladigitale.axioscloud.it/pages/SD/SD\\_Login.aspx?Customer\\_ID=86506080158](https://scuoladigitale.axioscloud.it/pages/SD/SD_Login.aspx?Customer_ID=86506080158)

Verranno fornite dalla Segreteria **user, password** e indicazioni di utilizzo





In questo riquadro sono evidenziate le **novità e le variazioni** alla procedura suggerite da voi nella pagina 'Migliora il tuo RE'. Grazie per il contributo.

Ultime novità: 28/10/2020

- REGISTRO DI CLASSE (nuova versione)
  - \* Ora è possibile indicare se un'annotazione è visibile alla famiglia.
- SCHEDA ALUNNO
  - \* Nella sezione delle note disciplinari è possibile visualizzare anche le annotazioni inserite nel registro di classe.
- FAMIGLIE
  - \* Sotto il registro di classe vengono visualizzate le annotazioni

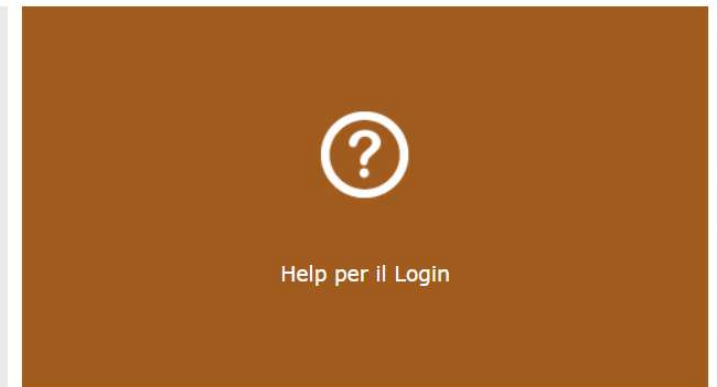
ISTITUTO COMPRENSIVO  
RIZZOLI



Se avete dimenticato la Password inserite il Codice Utente o l'Indirizzo Mail, poi cliccate sul pulsante 'Password dimenticata?', la password di accesso sarà inviata all'indirizzo che avete indicato.

Codice Utente / Indirizzo Mail

Password





Credenziali per il Demo

Se si desidera visionare un dimostrativo del programma contattare lo 06 777 231 oppure cliccare [qui](#) per inviare una mail indicando il nome dell'istituzione scolastica e quello di un referente che sarà contattato.

I dati che appariranno, utilizzando la versione dimostrativa, sono casuali e privi di ogni riferimento reale ed inoltre, pur se salvati, rimarranno attivi solo per la durata della sessione in corso.

## **Criteri di accettazione delle domande di alunni, in ordine di precedenza:**

1. Alunni residenti a Pregnana Milanese provenienti dalle scuole dell' Infanzia Munari, Gattinoni e Cocco & Drilli.
2. Alunni residenti a Pregnana e provenienti da altra Scuola Infanzia (nucleo familiare residente).
3. Alunni non residenti, ma provenienti prioritariamente dalla scuola Infanzia Munari e a seguire dalle altre scuole di Pregnana.



Nel caso ci fosse **disponibilità di posto**, si accetteranno i seguenti alunni **non residenti** provenienti da altri istituti:

4. Alunni in attesa di residenza a Pregnana Milanese (nucleo familiare)- p.4
5. Alunni domiciliati a Pregnana Milanese (nucleo familiare) – p. 2,5
6. Alunni esterni con fratello e/o sorella già frequentante il nostro istituto nell'anno di riferimento delle iscrizioni – p. 2
7. Alunni con nonni residenti a Pregnana Milanese o con genitori che lavorano nel territorio di Pregnana Milanese – p. 1
8. Altri alunni non residenti – p. 0,5

Ad ogni voce sarà attribuito il punteggio esplicitato. A parità di punteggio, si terrà conto della vicinanza della scuola di infanzia di provenienza alla scuola primaria "Manzoni" (criterio di viciniorietà).



# Cosa bisogna sapere per l'iscrizione?

Online : [www.istruzione.it/iscrizionionline/](http://www.istruzione.it/iscrizionionline/)

## Registrazione

si può accedere alla registrazione per ottenere le credenziali di accesso al servizio.

La registrazione deve essere effettuata dal genitore o da chi esercita la responsabilità genitoriale. Chi fosse già registrato non dovrà ripetere tale operazione.

Chi ha un'[identità digitale SPID](#) (Sistema Pubblico di Identità Digitale) non deve fare la registrazione e può accedere al servizio a partire dal .... gennaio 2024

## Iscrizione

Sono aperte le iscrizioni alle classi prime delle scuole primarie.

## Chi

I bambini che compiono 6 anni di età entro il 31/12/2025

I bambini anticipatari che compiono 6 anni di età entro il 30/04/2026



REGISTRATI



ACCEDI AL SERVIZIO



Scuola Primaria "A. Manzoni" CODICE **MIEE810014**

- Le iscrizioni dovranno essere effettuate **esclusivamente online**, previa registrazione.
- La segreteria offre un **servizio di supporto** alle famiglie prive di strumentazione informatica.





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“A. RIZZOLI”**

**Via Varese, 3 – 20006 Pregnana Milanese**

**Tel. 02.93590186 – Tel/fax 02.93290761**

**e-mail: [segreteria@icsrizzoli.it](mailto:segreteria@icsrizzoli.it)**

**<https://www.icsrizzoli.edu.it/>**



ARRIVEDERCI  
ARRIVEDERCI  
ARRIVEDERCI