ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"
C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158
Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎0293590186 - 0293290761
www.icsrizzoli.edu.it segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024-2025

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

RELIGIONE

Maria Assunta Lavuri

Seconda A-B-C-D-E

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni
- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.

LIVELLI MINIMI ATTESI

Conoscere la vita di San Francesco d'Assisi
Capire l'importanza della riforma protestante per il Cristianesimo
Imparare a cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e cultura

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"
C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158
Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎0293590186 - 0293290761
www.icsrizzoli.edu.it segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

CONTENUTI

CONTENUTI E ATTIVITÀ PER UNITÀ DI LAVORO

- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini
- Riconoscere gli elementi fondamentali della storia della Chiesa
- Comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in un unico territorio
- Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Il monachesimo.
- La Chiesa delle origini
- La Pasqua
- La Pentecoste
- Le persecuzioni
- Parole di Gesù
- Francesco e Chiara
- La preghiera: dimensione universale
- La fraternità
- La divisione tra Oriente e Occidente
- Il cammino ecumenico
- Martin Lutero
- La Bibbia al centro della vita cristiana
- La riforma della Chiesa
- Sperimentare la gioia: tutti cerchiamo la gioia
- Essere felici
- La solitudine.

EDUCAZIONE CIVICA

Integrazione: Tutti uguali – Tutti diversi

CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI

- Lezione frontale
- Sollecitare le domande, secondo il metodo maieutico per favorire la riflessione personale, gli approfondimenti e gli interrogativi sul senso e sul significato delle

esperienze umane (significato della vita, della morte, il senso dell'impegno, lo studio, il confronto con gli altri, il significato delle norme sociali, il senso morale)

- Introdurre gli argomenti attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e l'attivazione di aspetti metacognitivi: cosa so di questo argomento? Cosa mi manca per raggiungere una maggiore conoscenza? Cosa devo ricercare per comprendere meglio? Chi mi può aiutare nella ricerca?

STRUMENTI

Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)
Schemi esemplificativi e mappe concettuali
Lettura e commento del testo (Relimaket casa editrice Sei) utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno delle unità didattiche
Libro di testo in formato digitale DVD proiettato con la Lavagna interattiva multimediale
Utilizzo dei supporti audiovisivi, riviste e articoli di giornale
Utilizzo di Internet e di enciclopedie multimediali per la ricerca di informazioni su argomenti di carattere religioso.

CRITERI PER LE PROVE DI VERIFICA

Prove scritte e orali, con possibilità di utilizzo di strumenti compensativi.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Giudizio sintetico

Pregnana Milanese, 31 Ottobre 2024

La Docente
Maria Assunta Lavuri