



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 [www.icsrizzoli.edu.it](http://www.icsrizzoli.edu.it) ✉ [segreteria@icsrizzoli.it](mailto:segreteria@icsrizzoli.it) PEC [miic810002@pec.istruzione.it](mailto:miic810002@pec.istruzione.it)

Anno scolastico 2024-2025

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

### ITALIANO

**Prof. Giuseppe Favasuli, Prof.ssa Maria Teresa Mattiace, Prof. Stefano Vittori**

### CLASSI SECONDE A-B-C-D-E

### NATURA E FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012)

Le Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione affermano che lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio. Per realizzare queste finalità estese e trasversali, è necessario che l'apprendimento della lingua sia oggetto di specifiche attenzioni da parte di tutti i docenti, che in questa prospettiva coordineranno le loro attività. La complessità dell'educazione linguistica rende necessario che i docenti delle diverse discipline operino insieme e con l'insegnante di italiano per dare a tutti gli allievi l'opportunità di inserirsi adeguatamente nell'ambiente scolastico e nei percorsi di apprendimento, avendo come primo obiettivo il possesso della lingua di scolarizzazione.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 [www.icsrizzoli.edu.it](http://www.icsrizzoli.edu.it) ✉ [segreteria@icsrizzoli.it](mailto:segreteria@icsrizzoli.it) PEC [miic810002@pec.istruzione.it](mailto:miic810002@pec.istruzione.it)

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno è capace di interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee con testi orali e scritti, che siano sempre rispettosi delle idee degli altri.
- L'alunno usa in modo efficace la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri nell'elaborazione di progetti e nella ricerca di diverse soluzioni ad un problema
- Nelle attività di studio e ricerca usa manuali delle discipline ed altre fonti, al fine di ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti, anche con l'utilizzo di strumenti informatici; espone quanto assimilato, avvalendosi eventualmente di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni multimediali ecc.)
- Legge (con interesse e con piacere) testi letterari di vario tipo; li comprende ed interpreta utilizzando modelli funzionali.
- Ha imparato ad apprezzare la lingua come strumento attraverso il quale può esprimere stati d'animo, rielaborare esperienze ed esporre punti di vista personali.
- Ha imparato a produrre testi di varia tipologia, utilizzando anche le nuove tecnologie ed adeguando la struttura e il registro alla situazione comunicativa.
- E' capace di utilizzare le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior efficacia i testi che legge e per migliorare l'esposizione orale e scritta.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"  
C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158  
Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761  
🌐 [www.icsrizzoli.edu.it](http://www.icsrizzoli.edu.it) ✉ [segreteria@icsrizzoli.it](mailto:segreteria@icsrizzoli.it) PEC [miic810002@pec.istruzione.it](mailto:miic810002@pec.istruzione.it)

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### ASSE DELLA COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTO (CO) e PARLATO (PO)

*Interagire oralmente in modo opportuno e funzionale allo scopo della comunicazione (CO/PO)*

#### PRESTAZIONI/INDICATORI

- Rispetta le regole della discussione e tiene conto degli interventi altrui.

*Ascoltare, comprendere e riutilizzare comunicazioni specifiche (lezioni frontali e/o interventi di esperti esterni (CO)*

#### PRESTAZIONI/INDICATORI

- Risponde a domande in merito alle comunicazioni ricevute.
- Durante l'ascolto prende appunti, mediante parole-chiave, schemi, mappe o altri supporti utili.

*Riferire su esperienze soggettive/oggettive (PO)*

#### PRESTAZIONI/INDICATORI

- Segue una scaletta che ha pianificato per il suo intervento.
- Fornisce informazioni pertinenti, esaurienti e significative.
- Comunica in modo chiaro, usando un lessico appropriato.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

📧 [www.icsrizzoli.edu.it](http://www.icsrizzoli.edu.it) ✉ [segreteria@icsrizzoli.it](mailto:segreteria@icsrizzoli.it) PEC [miic810002@pec.istruzione.it](mailto:miic810002@pec.istruzione.it)

## **ASSE DELLA COMUNICAZIONE SCRITTA: LETTURA (CS) e SCRITTURA (PS)**

*Analizzare testi narrativi, introspettivi, espositivi, poetici (CS)*

### **PRESTAZIONI/INDICATORI**

- Riassume un testo applicando correttamente le tecniche apprese.
- Analizza gli elementi-chiave della narrazione, con particolare riguardo per i personaggi.
- Individua ed analizza alcune caratteristiche strutturali di un testo narrativo/espositivo.

*Produrre testi narrativi, introspettivi, espositivi (PS)*

### **PRESTAZIONI/INDICATORI**

**P1** Organizza i propri testi in modo coerente, utilizzando modelli dati.

**P2** Fornisce informazioni essenziali, pertinenti e significative.

**P3** Scrive in modo corretto sul piano ortografico, grammaticale, sintattico e lessicale.

## **ASSE METALINGUISTICO**

*Conoscere ed applicare le strutture linguistiche morfosintattiche (G)*

### **PRESTAZIONI/INDICATORI**

- Riconosce e memorizza elementi di morfologia e sintassi.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 [www.icsrizzoli.edu.it](http://www.icsrizzoli.edu.it) ✉ [segreteria@icsrizzoli.it](mailto:segreteria@icsrizzoli.it) PEC [miic810002@pec.istruzione.it](mailto:miic810002@pec.istruzione.it)

- Applica ed utilizza i concetti appresi o incrementa il proprio bagaglio lessicale utilizzandolo in modo appropriato e consapevole nella produzione orale/scritta.

### **LIVELLI MINIMI ATTESI**

#### **ASSE DELLA COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTO (CO) E PARLATO (PO)**

Interagire oralmente in modo opportuno e funzionale allo scopo della comunicazione (CO/PO)

#### **PRESTAZIONI/INDICATORI**

- Si inserisce attivamente negli scambi comunicativi.
- Rispetta le regole della discussione e tiene conto degli interventi altrui.

*Ascoltare, comprendere e riutilizzare comunicazioni specifiche (lezioni frontali e/o interventi di esperti esterni (CO)*

#### **PRESTAZIONI/INDICATORI**

- Mantiene desta l'attenzione per tempi gradualmente più lunghi.
- Risponde a semplici domande in merito alle comunicazioni ricevute.
- Durante l'ascolto, prende appunti schematici (ad es. annotando parole chiave o frasi topiche usate dall'insegnante), eventualmente con il supporto dell'adulto o di un compagno in funzione di tutor.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 [www.icsrizzoli.edu.it](http://www.icsrizzoli.edu.it) ✉ [segreteria@icsrizzoli.it](mailto:segreteria@icsrizzoli.it) PEC [miic810002@pec.istruzione.it](mailto:miic810002@pec.istruzione.it)

*Riferire su esperienze soggettive/oggettive (PO)*

## **PRESTAZIONI/INDICATORI**

- Segue una scaletta pianificata dall'insegnante per il suo intervento.
- Fornisce informazioni pertinenti, rispettando almeno la regola delle 5WH sul piano del contenuto. Comunica in modo chiaro e sufficientemente corretto.

## **ASSE DELLA COMUNICAZIONE SCRITTA: LETTURA (CS) E SCRITTURA (PS)**

*Comprendere testi narrativi/espositivi, guidato dall'insegnante di classe/di sostegno*

## **PRESTAZIONI/INDICATORI**

- Individua nel testo parole di cui non conosce il significato e si attiva per individuarlo, eventualmente ricorrendo all'insegnante.
- Individua nel testo le informazioni essenziali (5WH) e le frasi topiche.
- Risponde a questionari di comprensione: semplici domande a risposta aperta ma soprattutto quesiti vero/falso e a scelta multipla.
- Esegue esercizi di completamento.
- Riordina i titoli elencati in disordine o delle sequenze relative a un testo narrativo o dei capoversi o dei blocchi di informazioni in un testo espositivo.
- Attribuisce un titolo alle sequenze di un testo, guidato dalla frase topica.
- Riassume in modo semplice un testo a partire dalle info-chiave, se è il caso supportato dall'insegnante.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 [www.icsrizzoli.edu.it](http://www.icsrizzoli.edu.it) ✉ [segreteria@icsrizzoli.it](mailto:segreteria@icsrizzoli.it) PEC [miic810002@pec.istruzione.it](mailto:miic810002@pec.istruzione.it)

*Produrre testi narrativi, espositivi e di esperienza personale guidato dall'insegnante*

## **PRESTAZIONI/INDICATORI**

**P1** Produce testi dotati di inizio, sviluppo e conclusione.

**P2** Fornisce informazioni pertinenti, semplici e coerenti rispetto al suo vissuto personale o alle semplici conoscenze acquisite.

**P3** Si esprime nello scritto con una forma comprensibile e, nei limiti delle possibilità, sufficientemente corretta sul piano ortografico (\*) (\*) Per gli alunni disgrafici si adatterà una valutazione più attenta alle competenze relative alle prime due variabili della produzione scritta (struttura e contenuto) che alla correttezza formale, segnalando comunque gli spostamenti in positivo (anche minimi) rispetto al livello di partenza messi in luce dal singolo alunno sul piano della forma linguistica.

## **ASSE METALINGUISTICO**

*Conoscere e usare alcune semplici strutture grammaticali*

## **PRESTAZIONI/INDICATORI**

- Classifica verbi, nomi, aggettivi, avverbi, pronomi, preposizioni con la guida della apposita tabella di sintesi.
- Individua i predicati all'interno di semplici periodi.
- Individua i connettivi più frequenti all'interno di semplici periodi ed è in grado di utilizzarli a sua volta.
- Riconosce il predicato, il soggetto e il complemento oggetto all'interno di semplici frasi ed è in grado di utilizzarli per costruire a sua volta semplici frasi.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. Rizzoli"  
C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 [www.icsrizzoli.edu.it](http://www.icsrizzoli.edu.it) ✉ [segreteria@icsrizzoli.it](mailto:segreteria@icsrizzoli.it) PEC [miic810002@pec.istruzione.it](mailto:miic810002@pec.istruzione.it)

- Riconosce e sa usare i principali complementi indiretti, guidato da domande-stimolo e sa utilizzarli per produrre semplici frasi.

N.B. Si puntualizza che per gli alunni DSA le richieste relative all'assimilazione dei concetti grammaticali saranno adattate al singolo alunno, fatti salvi gli obiettivi minimi inderogabili della disciplina. Si darà in ogni caso molto più spazio all'aspetto pragmatico delle acquisizioni rispetto a quello puramente teorico.

## CONTENUTI

### CONTENUTI E ATTIVITÀ PER UNITÀ DI LAVORO

#### *Comprensione del testo narrativo e poetico*

- **La struttura del testo narrativo ed espositivo:** divisione in macrosequenze e sequenze/capoversi/paragrafi con titolazione e riconoscimento della relativa funzione, come attività propedeutica al riassunto.
- **Comprensione e analisi del testo narrativo:** il sistema dei personaggi (classificazione dei ruoli, ricostruzione delle caratteristiche specifiche del protagonista e dell'eventuale antagonista; tipo di descrizione fornita dall'autore, diretta o indiretta; punto di vista rispetto alla vicenda; relazioni che intercorrono tra i personaggi più importanti; evoluzione/involuzione del personaggio nel corso delle vicende: tappe fondamentali e relative motivazioni; confronti tra personaggi per enucleare analogie, differenze, costanti).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 [www.icsrizzoli.edu.it](http://www.icsrizzoli.edu.it) ✉ [segreteria@icsrizzoli.it](mailto:segreteria@icsrizzoli.it) PEC [miic810002@pec.istruzione.it](mailto:miic810002@pec.istruzione.it)

- **Approfondimento sulla variabile temporale**, con particolare riferimento al rapporto tra **fabula e intreccio**.
- **Trattazione specifica di un genere letterario** con specifica attenzione ad alcuni aspetti narratologici: prolessi, analessi, omissione, Spannung.
- **Analisi collettiva di alcuni romanzi** (N. Ammaniti, *Io non ho paura*; L. Garlando, *Per questo mi chiamo Giovanni*) riguardanti tematiche attinenti alla dimensione dell'educazione all'affettività (amicizia, relazione con gli altri, ricerca della propria identità, conflitto e solidarietà) e a quella dell'educazione civica (scelte etiche, migrazioni, accoglienza, rapporto con la diversità). Il romanzo "*Io non ho paura*" sarà analizzato in parallelo o preliminarmente all'omonimo film di Gabriele Salvatores, al fine di confrontare il linguaggio cinematografico con quello dell'opera letteraria.
- **Comprensione globale e locale di testi di varia natura**: seconda fase del percorso di trattamento testi (avviato lo scorso anno scolastico) per rafforzare la competenza testuale ed affrontare in modo più efficace e consapevole le Prove nazionali di Verifica e Valutazione degli apprendimenti (INVALSI)
- **Percorso sulla lingua della poesia**: a completamento dell'itinerario avviato lo scorso anno sul linguaggio poetico, verranno proposti testi poetici appartenenti a fasi differenti della storia della letteratura, che saranno esaminati sui piani della struttura, dello stile e dei contenuti.

## PRODUZIONE SCRITTA/ORALE

- **Produzione di riassunti** (ricostruzione della trama di un testo narrativo secondo l'ordine dell'intreccio o della fabula), tramite acquisizione graduale della tecnica relativa specifica.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

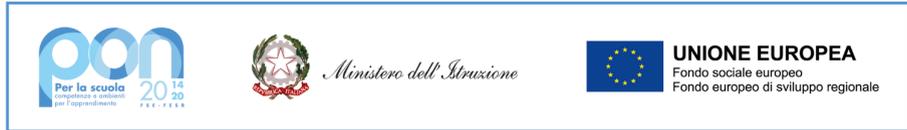
🌐 [www.icsrizzoli.edu.it](http://www.icsrizzoli.edu.it) ✉ [segreteria@icsrizzoli.it](mailto:segreteria@icsrizzoli.it) PEC [miic810002@pec.istruzione.it](mailto:miic810002@pec.istruzione.it)

- **Consolidamento del testo di esperienza personale**, sia nella forma testuale appresa ed esercitata lo scorso anno scolastico, sia nelle forme della **lettera** e del **diario**, con particolare riguardo per il versante introspettivo.
- **Consolidamento della tecnica di stesura di appunti**, mediante l'acquisizione delle strategie più efficaci e funzionali per registrare rapidamente dati ed informazioni in base a scopi prefissati (in particolare nel corso di attività di ascolto/discussione) e per dare loro una veste definitiva.
- **Produzione del testo espositivo**, nelle sue diverse forme testuali, sulla base della lettura ed analisi di testi modello.
- **Esperienze di scrittura creativa**: composizione di testi poetici o di narrazioni ideate individualmente o in gruppo sulla base di modelli poetici o narrativi di riferimento.

## RIFLESSIONE SULLA LINGUA

### *Percorso di conoscenza delle funzioni e delle strutture della lingua*

- Ripasso e consolidamento di tutte le **conoscenze morfologiche** apprese in passato
- Formalizzazione tramite schemi di sintesi dei **tre livelli della riflessione sulla lingua**, introdotti lo scorso anno scolastico in un'ottica laboratoriale: analisi del periodo (frase complessa), logica (frase semplice o proposizione), grammaticale (ciascuna parte del discorso). Tali attività saranno svolte anche nell'ambito della Compresenza di Italiano+Italiano.
- Analisi logica/della proposizione:
  - Predicato (verbale/nominale) e soggetto
  - Complemento diretto e principali complementi indiretti/avverbiali



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎0293590186 - 0293290761

🌐 [www.icsrizzoli.edu.it](http://www.icsrizzoli.edu.it) ✉ [segreteria@icsrizzoli.it](mailto:segreteria@icsrizzoli.it) PEC [miic810002@pec.istruzione.it](mailto:miic810002@pec.istruzione.it)

## EDUCAZIONE CIVICA

Attraverso le letture proposte, si focalizzeranno alcuni temi relativi all'integrazione, all'intercultura e all'accoglienza e alla legalità e al riciclo.

### CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI

Come da tradizione gli itinerari di lavoro, pur mantenendo distinti i percorsi relativi all'esercizio delle singole abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere), tenderanno a cogliere e a sfruttare le correlazioni naturali tra di esse, a livello strutturale e dei rispettivi contenuti. Le diverse attività verranno svolte a classe intera durante le ore frontali/curricolari e utilizzeranno come modalità operativa sia la forma di lavoro individuale, sia quello di coppia e di piccolo gruppo.

Le strategie volte al raggiungimento degli obiettivi minimi verranno condotte con i seguenti accorgimenti:

- ridimensionare e semplificare, se è il caso, i contenuti da affrontare
- lasciare all'occorrenza più tempo per produrre e rivedere i propri testi scritti
- fornire questionari-guida e/o semplici schemi per la produzione scritta di testi di esperienza personale
- utilizzare l'immagine come spunto di partenza per stimolare l'osservazione (prima visione generale, poi nel dettaglio) ed arricchire gradualmente la descrizione: procedere dal generale al particolare oppure per espansione graduale di contenuti minimi; da una prima verbalizzazione orale a quella scritta, successiva
- utilizzare l'immagine per far ricostruire una storia: sequenze alla rinfusa da riordinare e in seguito da raccontare, fornendo un titolo appropriato



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 [www.icsrizzoli.edu.it](http://www.icsrizzoli.edu.it) ✉ [segreteria@icsrizzoli.it](mailto:segreteria@icsrizzoli.it) PEC [miic810002@pec.istruzione.it](mailto:miic810002@pec.istruzione.it)

- favorire l'utilizzo del PC per la scrittura individuale in classe e/o a casa, con particolare riguardo a programmi di videoscrittura dotati di correttore ortografico (cfr. anche utilizzo di dizionari digitali)
- avere cura di leggere costantemente a voce alta i testi destinati all'attività di comprensione
- stimolare la lettura attiva e l'interazione col testo tramite frequenti domande di comprensione e riepilogo in corso d'opera
- semplificare le richieste sulla comprensione dei testi scritti

Durante le compresenze verranno eventualmente utilizzate diverse modalità operative, tra le quali il lavoro cooperativo a gruppi, la divisione della classe in gruppi eterogenei oppure il supporto individualizzato o in piccolo gruppo per il recupero. Il lavoro di gruppo sarà utilizzato prevalentemente durante le compresenze (Italiano-Geostoria) al fine di promuovere l'apprendimento cooperativo e il tutoraggio nei confronti di alunni che esprimano bisogni didattici specifici; in particolare si proporranno attività di approfondimento interdisciplinare in cui valorizzare e monitorare competenze sociali, organizzative, comunicative e tecnologiche, secondo quanto richiesto dal quadro di riferimento europeo. I ragazzi saranno, inoltre, costantemente stimolati ad un approccio critico e attivo nei confronti del lavoro; a tale riguardo verranno dedicati spazi - in particolare nelle ore di Compresenza - per l'autovalutazione e la riflessione sulle strategie metodologiche più efficaci per colmare eventuali carenze didattiche e organizzative oppure difficoltà di natura emotiva.

Alcune specifiche tematiche riguardanti l'Educazione all'Affettività e l'Educazione Civica saranno oggetto di percorsi di lavoro nell'ambito delle Compresenze con Geostoria. Al fine di sviluppare i differenti aspetti delle problematiche, nonché i



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 [www.icsrizzoli.edu.it](http://www.icsrizzoli.edu.it) ✉ [segreteria@icsrizzoli.it](mailto:segreteria@icsrizzoli.it) PEC [miic810002@pec.istruzione.it](mailto:miic810002@pec.istruzione.it)

diversi punti di osservazione da cui studiarle, si tenderà ad intrecciare l'intervento degli esperti con le attività didattiche o le esperienze scolastiche programmate.

## STRUMENTI

Saranno usati, come strumenti di lavoro:

- fotocopie di testi di vario genere (racconti, poesie, articoli di giornale ...), schemi e mappe, questionari guida, film, la LIM e i libri di testo in adozione:
- Serafini/Fornilli, *Parole e testi in gioco*
- N. Ammaniti, *Io non ho paura*
- F. Geda, *Nel mare ci sono i coccodrilli*

Si usufruirà anche di altri testi narrativi forniti dall'insegnante, di testi informativi tratti da manuali, giornali e riviste, di testi poetici dettati o in fotocopia. Ad essi si aggiungeranno all'occorrenza materiali teorici e/o applicativi appositamente predisposti dall'insegnante in funzione delle attività da affrontare (schede informative, tabelle, schemi di sintesi, eserciziari).

Si prevedono, inoltre, momenti di condivisione di **varie letture personali proposte nell'arco dell'anno dall'insegnante**, che saranno oggetto di dibattito e approfondimento in classe nel **Circolo Letterario**. Gli studenti potranno attingere anche alla **Biblioteca scolastica** per arricchire il proprio bagaglio di letture.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"  
C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158  
Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎0293590186 - 0293290761  
🌐 [www.icsrizzoli.edu.it](http://www.icsrizzoli.edu.it) ✉ [segreteria@icsrizzoli.it](mailto:segreteria@icsrizzoli.it) PEC [miic810002@pec.istruzione.it](mailto:miic810002@pec.istruzione.it)

## CRITERI PER LE PROVE DI VERIFICA

Verranno somministrate prove di verifica sia *in itinere* sia alla fine dei vari percorsi di lavoro. Sono previste anche delle prove di ingresso per accertare il livello di partenza dei singoli alunni in relazione ai diversi obiettivi di materia, la cui rubrica si trova sul Diario personale dell'alunno e sul sito dell'Istituto Comprensivo.

## MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- Questionari orali e scritti
- Applicazione di schemi di analisi
- Riassunti
- Testi su traccia
- Interventi durante le discussioni
- Esercizi di memorizzazione, di completamento, di classificazione, di analisi nell'ambito della riflessione sulla lingua e dell'analisi testuale
- Esposizioni individuali o di gruppo su letture personali
- Autovalutazione del proprio lavoro individuale o di gruppo

Pregnana Milanese, 31 Ottobre 2024

I Docenti

Giuseppe Favasuli, Maria Teresa Mattiace, Stefano Vittori