ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"
C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158
Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎0293590186 - 0293290761
www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2023-2024

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

INGLESE

Proff.sse Canciani, Grillo, Guidolin

CLASSI CLASSI PRIME A/B/ C/ D/ E

NATURA E FINALITÀ DELLA DISCIPLINA
(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012)

Anno scolastico 2023-2024

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

INGLESE

Proff. Canciani, Grillo, Guidolin

CLASSI 1A,1B,1C,1D,1E

NATURA E FINALITÀ DELLA DISCIPLINA
(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012)

L'apprendimento della lingua inglese, oltre alla lingua materna e alla seconda lingua comunitaria, permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e multiculturale e di acquisire i primi

strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale. Accostandosi a più lingue, l'alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Le conoscenze di livello A1, così come definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCRE), prevedono l'acquisizione delle seguenti competenze comunicative:

· Capacità di comprensione scritta e orale di testi di lingua straniera standard di uso comunicativo frequente e con strutture elementari;

· Capacità di produzione orale: rapporti della vita quotidiana, espressione di gusti e preferenze, richieste di informazioni, descrizioni e narrazioni al presente.;

· Capacità di produzione scritta: brevi testi, descrizione di persone e luoghi, brevi narrazioni di esperienze personali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. COMPRENSIONE DELLA LINGUA ORALE (LISTENING)

1.1 *Comprende semplici messaggi orali (termini, istruzioni, frasi, domande)*

- dà l'equivalente italiano di una serie di parole note

- esegue correttamente l'ordine

1.2 *Comprende il senso globale e/ o informazioni specifiche di un testo orale*

- risponde a domande di carattere generale e/o specifico poste oralmente in italiano o in inglese utilizzando questionari a scelta multipla o vero/falso

2. COMPRENSIONE DELLA LINGUA SCRITTA (READING)

2.1 *Comprende il senso globale e / o informazioni specifiche di un testo scritto*

- riordina parole in una frase;

- risponde a domande di carattere generale e/o specifico poste per iscritto in italiano o in inglese utilizzando questionari con domande aperte, questionari a scelta multipla,oppure vero/falso

- completa dialoghi scegliendo tra parole date

3. PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE (SPEAKING)

3.1 Produce semplici messaggi (domande, risposte, brevi testi) precedentemente esercitati:

- formula domande, risponde a domande

- ripete parole e strutture

3.2 Produce brevi testi seguendo una traccia

- chiede e dà informazioni ai compagni, all'insegnante

- descrive situazioni ed ambienti con frasi semplici e precedentemente esercitate

3.3 Espone argomenti studiati, in interazione con l'insegnante

- risponde a semplici domande dell'insegnante su argomenti di cultura

4. PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA (WRITING)

4.1 Produce e riproduce correttamente termini e semplici strutture

- scrive l'equivalente in inglese di parole italiane

4.2 Completa brevi testi su argomento noto

- sceglie la parola o la frase adatta per completare semplici dialoghi o brevi testi

4.3 Costruisce un testo data una traccia

- inventa frasi data una coppia di parole

- scrive un semplice testo (rispettando la richiesta)

5. CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E STRUTTURE DELLA LINGUA (GRAMMAR)

5.1 Riferisce oralmente o per iscritto su regole grammaticali studiate e sulle funzioni comunicative

- fa schemi su regole grammaticali con esempi

- sottolinea le parti del discorso secondo le richieste

5.2 Sceglie autonomamente la struttura grammaticale adeguata alla funzione comunicativa

- risponde a domande,

- collega domande e risposte

- formula domande a risposte date,

- esegue esercizi di scelta multipla

- espone oralmente o per iscritto le informazioni studiate

LIVELLI MINIMI ATTESI

1. COMPRENSIONE DELLA LINGUA ORALE (LISTENING)

1.1 *Comprende semplici messaggi orali (termini, istruzioni, frasi, domande)*

- dà l'equivalente italiano di una serie di parole note

- esegue correttamente l'ordine

1.2 *Comprende il senso globale e/ o informazioni specifiche di un testo orale*

- risponde a domande di carattere generale e/o specifico poste oralmente in italiano o in inglese utilizzando prove a scelta multipla o vero/falso

2. COMPRENSIONE DELLA LINGUA SCRITTA (READING)

2.1 *Comprende il senso globale e / o informazioni specifiche di un testo scritto*

- risponde a domande di carattere generale e/o specifico poste per iscritto in italiano o in inglese utilizzando prove a scelta multipla,oppure vero/falso

- completa brevi dialoghi scegliendo tra parole date

3. PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE (SPEAKING)

3.1 Produce semplici messaggi (domande, risposte, brevi testi) precedentemente esercitati:

- formula domande, risponde a domande

- ripete parole e strutture

3.2 Produce brevi testi seguendo una traccia

- chiede e dà semplici informazioni ai compagni e all'insegnante

3.3 Espone argomenti studiati, in interazione con l'insegnante

- risponde a semplici domande dell'insegnante su argomenti di cultura

4. PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA (WRITING)

4.1 Produce e riproduce correttamente termini e semplici strutture

- scrive l'equivalente in inglese di parole italiane

4.2 Completa brevi testi su argomento noto

- sceglie la parola o la frase adatta per completare semplici dialoghi o brevi testi

5. CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E STRUTTURE DELLA LINGUA (GRAMMAR)

5.1 Riferisce oralmente o per iscritto su regole grammaticali studiate e sulle funzioni comunicative

- sottolinea le parti del discorso secondo le richieste

5.2 Sceglie autonomamente la struttura grammaticale adeguata alla funzione comunicativa

- collega domande e risposte

- esegue esercizi di scelta multipla

- espone oralmente o per iscritto le informazioni studiate

CONTENUTI

Libro di testo in adozione:

"iDiscover" VOL 1 - Pearson

Contenuti grammaticali

- pronomi personali soggetto
- Present Simple di Be: forma affermativa
- aggettivi possessivi
- ·Pronomi interrogativi: What, Who e Where
- articolo indeterminativo A/AN e determinativo THE
- Present Simple di Be: forme negativa, interrogativa e risposte brevi
- ·Plurale dei sostantivi (regolari)
- Verbo HAVE GOT: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi
- Aggettivi e pronomi dimostrativi: this, that, these, those
- Plurale regolari e irregolari dei sostantivi

- Genitivo sassone
- There is / there are: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi
- Le preposizioni di luogo
- Uso di SOME/ANY
- Simple Present : forma affermativa, forma negativa, interrogativa, risposte brevi
- Avverbi ed espressioni di frequenza.
- Preposizioni di tempo: at, in ,on, ·
- Pronomi personali complemento
- Verbo modale CAN (abilità): forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi
- Imperativo: Istruzioni e ordini

Culture

- The United Kingdom: informazioni sulla geografia e sui paesi che formano il Regno Unito
- British Houses
- British Schools: informazioni sul sistema scolastico inglese
- Famous British sports

EDUCAZIONE CIVICA

Attraverso le letture proposte, si rifletterà su alcuni temi dell"Agenda 2030, in particolare sulla parità di genere e sull'importanza delle regole nella vita reale e virtuale.

CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI

Per quanto riguarda l'uso di strumenti operativi sarà costantemente utilizzata la **lavagna multimediale** nella presentazione di:

1.dialoghi presenti nelle unità di lavoro;

2.esercizi di ripetizione di vocaboli e strutture introdotte;

3.esercizi di "ascolto" di vario tipo

Sarà inoltre utilizzata come strumento di lavoro e di comunicazione la **Classroom di GSuite** alla quale gli alunni accedono attraverso il loro account istituzionale.

CRITERI PER LE PROVE DI VERIFICA

Le verifiche somministrate valuteranno i seguenti criteri:

- comprensione della lingua orale (listening)
- comprensione della lingua scritta (reading)
- produzione della lingua orale (speaking)

- produzione della lingua scritta (writing)
- conoscenza delle funzioni e strutture della lingua (grammar)

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Sistematicamente viene controllato il livello di apprendimento di strutture e funzioni comunicative presentate in precedenza con rapide verifiche orali mirate su uno o due obiettivi rispetto ai criteri di comprensione, produzione orale e a volte di conoscenza di strutture e funzioni o di civiltà.

Almeno una volta al mese vengono somministrate verifiche scritte che intendono stabilire il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati rispetto ai criteri di comprensione scritta e orale, di produzione scritta, di conoscenza di strutture e funzioni

Nei casi di alunni con bisogni educativi speciali, oltre ad adottare una programmazione individualizzata, vengono somministrate verifiche semplificate e adeguate ai contenuti esercitati.

Il sistema di valutazione è in decimi e si fa riferimento alla tabella approvata dal collegio di plesso del 22 settembre 2015 e pubblicata sul sito dell'Istituto.

Pregnana Milanese, 24 ottobre 2023

Le Docenti

Laura Canciani; Raffaella Grillo, Veronica Guidolin