

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	CONTU EMANUELE
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	06/08/1975
Residenza	Viale Morandi, 9 – 20010, Bareggio (MI)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

DA SETTEMBRE 2023

I.C.S. "A. Rizzoli", via Varese 3, 20006 Pregnana Milanese (MI).

Istruzione

Dirigente scolastico reggente.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali incarichi ricoperti

DA SETTEMBRE 2019

I.S. "Puecher Olivetti", via Bersaglio 56, 20017 Rho (MI).

Istruzione

Dirigente scolastico.

- Da marzo 2020: membro del Comitato scientifico per l'istituzione del Giardino dei Giusti del Mondo a Rho, istituito presso il Comune di Rho, in rappresentanza dei dirigenti scolastici delle scuole cittadine.
- Aprile 2020: componente della Task Force Emergenze Educative - Covid 19, istituita presso il Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali.
- Giugno-luglio 2020: presidente della commissione d'Esame MIITIA005, Istituto Tecnico "Erasmus da Rotterdam", Bollate (MI).
- Luglio 2020: membro del Comitato Tecnico per l'aggiornamento scientifico del piano strutturale e contenutistico dei corsi previsti dalla Convenzione MIUR-CUNSF nell'ambito del PROF-740/FAMI, istituito presso il Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e Formazione (Decreto dipartimentale 818 del 13 luglio 2020).
- Agosto 2020: membro del Gruppo operativo di supporto ai dirigenti scolastici, istituito presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione (Decreto del Capo dipartimento 4 agosto 2020, n. 969).
- Novembre 2020: componente della cabina di regia per la realizzazione del progetto "Hub Scuola 5.0" (comunicazione del Capo di Gabinetto del Ministero dell'Istruzione 11 novembre 2020, prot. 21943).
- Novembre 2020: componente del Gruppo di lavoro inter-istituzionale per la definizione dei criteri e delle modalità per l'organizzazione e il funzionamento della Rete nazionale delle scuole professionali, istituito presso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (Decreto direttoriale 23 novembre 2020, n. 1720).
- Giugno-luglio 2021: presidente delle commissioni d'Esame MIITIA022 e MILI03027, Istituto Superiore "Alessandrini Mainardi", Vittuone (MI).
- Aprile-giugno 2021: componente del Gruppo di lavoro per la promozione e il coordinamento regionale della attività di informazione e formazione relative all'Esame di Stato del I ciclo di Istruzione, istituito presso USR Lombardia (Decreto direttoriale 804 del 1 aprile 2021).
- Da dicembre 2021: incarico come esperto nella valutazione del sistema scolastico per la Provincia autonoma di Trento per il triennio 2021-2024 (delibera della Giunta Provinciale della Provincia autonoma di Trento n. 2326 del 23 dicembre 2021).
- Marzo-giugno 2022: componente del Gruppo di lavoro per la promozione e il coordinamento regionale della attività di informazione e formazione relative all'Esame di Stato del I ciclo di Istruzione, istituito presso USR Lombardia (Decreto direttoriale 575 del

30 marzo 2022).

- Giugno-luglio 2022: presidente della commissione d'Esame MIIP02018, Istituto Superiore "Alessandrini Mainardi", Vittuone (MI).
- Da ottobre 2022: dirigente scuola capofila Ambito 26 per la formazione in servizio; direttore dei corsi di formazione per i docenti dell'Ambito 26 erogati a partire da giugno 2023.
- Marzo-giugno 2023: componente del Gruppo di lavoro per la promozione e il coordinamento regionale della attività di informazione e formazione relative all'Esame di Stato del I ciclo di Istruzione, istituito presso USR Lombardia (Decreto direttoriale 483 del 28 marzo 2023).
- Giugno-luglio 2023: presidente della commissione d'Esame MILI01032, Liceo "Salvatore Quasimodo", Magenta (MI).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Principali incarichi ricoperti

DA GENNAIO 2017 AD AGOSTO 2019

MIUR - USR Lombardia, via Polesine 13, 20139 Milano.

Istruzione

Dirigente tecnico con funzioni ispettive;

Verifiche ispettive; valutazione delle istituzioni scolastiche e dei Dirigenti Scolastici; supporto alle scuole nell'attuazione della L. 107/2015; politiche di integrazione e inclusione scolastica; intercultura; CLIL; innovazione didattica e metodologica.

- Da marzo 2019: membro esterno dei comitati di valutazione dell'I.C.S. "D. Alighieri" di Vittuone e dell'I.C.S. "Erasmus da Rotterdam" di Cisliano.
- Marzo-maggio 2019: organizzazione e coordinamento seminari laboratoriali territoriali sul colloquio d'esame nel Primo ciclo di istruzione (n. 9 seminari realizzati a Milano, Bergamo, Brescia, Pavia, Lecco, Cremona, Tradate; incarico DG USR Lombardia del 29/03/2019).
- Da febbraio 2019: partecipazione come rappresentante USR Lombardia al tavolo di lavoro attivato presso la prefettura di Milano sul tema della gestione dei flussi degli studenti di cittadinanza non italiana nelle scuole del primo ciclo di Milano città.
- Da gennaio 2019: coordinatore del Gruppo di lavoro per lo studio e la formulazione di proposte operative sulla prova scritta di Italiano relativa all'Esame di Stato del I ciclo di Istruzione (decreto Direttore Generale USR Lombardia 167 del 22/01/2019).
- Da gennaio 2019: membro del Gruppo di lavoro per la promozione e il coordinamento regionale della attività di informazione e formazione relative all'Esame di Stato del I ciclo di Istruzione (decreto Direttore Generale USR Lombardia 168 del 22/01/2019).
- Dicembre 2018 - Giugno 2019: coordinamento di n. 2 Nuclei Esterni di Valutazione per la valutazione di n. 6 Istituzioni scolastiche nelle Regioni Lombardia, Piemonte ed Emilia-Romagna.
- Agosto-novembre 2018: coordinamento del Nucleo 14 USR Lombardia per la valutazione dei Dirigenti Scolastici (decreto Direttore Generale USR Lombardia del 15/06/2018).
- Settembre-ottobre 2018: componente della Commissione per la valutazione dei progetti di "lavoro agile" presso l'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia (decreto del Direttore Generale USR Lombardia del 17/09/2018).
- Giugno-luglio 2018: coordinamento della rilevazione sullo svolgimento dei colloqui orali nell'ambito dell'Esame di Stato del primo ciclo di Istruzione in Lombardia.
- Da marzo 2018: rappresentante dell'USR-Lombardia in seno al Gruppo Tecnico istituito presso il Ministero dell'Interno per il monitoraggio dei Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi (designazione del Direttore Generale USR Lombardia del 21/03/2018).
- Gennaio 2018 - agosto 2019: Componente della Commissione Medica di Verifica di Milano, quale rappresentante MIUR, presso il Ministero dell'Economia e delle Finanze (nota Ufficio I – USR Lombardia del 25/01/2017).
- Da dicembre 2017: Coordinatore del comitato tecnico scientifico del progetto di innovazione metodologica-didattica "Liceo Internazionale per l'Intercultura" presso l'Istituto paritario "Guido Carli" di Brescia (decreto Direttore Generale USR Lombardia del 15/12/2017).
- Da novembre 2017: Membro comitato scientifico scuola secondaria di primo grado statale sperimentale "Rinascita – Livi" di Milano (decreto Direttore Generale USR Lombardia del 17/11/2017).



- Da settembre 2017: Membro del Gruppo di Lavoro Regionale presso l'USR Lombardia per l'attività di monitoraggio e coordinamento sull'intercultura (decreto Direttore Generale USR Lombardia del 29/09/2017).
- Agosto-novembre 2017: Coordinamento del Nucleo 26 USR Lombardia per la valutazione dei Dirigenti Scolastici (decreto Direttore Generale USR Lombardia del 31/08/2017).
- Giugno 2017 – Aprile 2018: Coordinamento di n. 1 Nucleo Esterno di Valutazione per la valutazione di n. 3 Istituzioni scolastiche.
- Giugno 2017: Assistenza e vigilanza Esami di Stato del Primo ciclo (provincia di Monza e Brianza).
- Da maggio 2017: Referente USR Lombardia nel Gruppo di Coordinamento con l'Università per l'attivazione dei Master/Cdp in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (comunicazione prot. MIUR.AOODRLO.REGISTRO INTERNO(U).0000142.10-05-2017);
- Da maggio 2017: Rappresentante USR Lombardia nella Cabina di Regia Nazionale del Programma nazionale FAMI – Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri" (comunicazione prot. MIUR.AOODRLO.REGISTRO UFFICIALE(U).0009310.05-05-2017 e decreto dipartimentale prot. MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0000567.13-06-2017);
- Gennaio-novembre 2017: Coordinamento del Nucleo 18 USR Lombardia per la valutazione dei Dirigenti Scolastici (decreto Direttore Generale USR Lombardia n. 3 del 09/01/2017);
- A più riprese rappresentante del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca in seno alle commissioni di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo datore di lavoro

DA LUGLIO 2017 AD AGOSTO 2019

INVALSI – Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e Formazione.

Ente pubblico

Coordinamento Nuclei Esterni per la Valutazione delle Istituzioni Scolastiche, nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (Determinazione Direttore Generale Invalsi 12/07/2017); Valutazione delle Istituzioni scolastiche.

DA OTTOBRE 2015

Attività libero-professionale.

Istruzione

Consulente per il miglioramento delle istituzioni scolastiche inserito nella banca dati Consulenti esperti dell'INDIRE;

Formazione e supporto delle scuole nei processi di valutazione e autovalutazione d'Istituto e nella costruzione, realizzazione e verifica dei Piani di miglioramento.

DA MAGGIO 2014 A MAGGIO 2015

INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa), via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze.

Istruzione/formazione

Consulente per il miglioramento presso tre Istituzioni scolastiche della Provincia di Milano nell'ambito del progetto Vales ("Valutazione e Sviluppo Scuola").

Accompagnamento e consulenza a istituzioni scolastiche – in presenza e attraverso ambienti collaborativi virtuali – nel percorso di progettazione e realizzazione di un Piano di miglioramento a partire dalla riflessione sui percorsi di valutazione e autovalutazione di istituto.

DA MAGGIO 2014 A MAGGIO 2015

INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa), via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze.

Istruzione/formazione

Consulente Vales presso Istituto Comprensivo Statale "Silvio Pellico", Arluno (MI).

DA MAGGIO 2014 A MAGGIO 2015

INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa), via M.



- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Incarichi annuali ricoperti

Buonarroti 10, 50122 Firenze.

Istruzione/formazione

Consulente Vales presso Istituto Comprensivo di via della Commenda, Milano.

DA MAGGIO 2014 A MAGGIO 2015

INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa), via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze.

Istruzione/formazione

Consulente Vales presso Scuola Secondaria Sperimentale "Rinascita-Livi", Milano.

DA MAGGIO 2012 AD APRILE 2013

INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa), via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze.

Istruzione/formazione

Tutor nell'ambito del progetto VSQ ("Valutazione per lo Sviluppo della Qualità nelle scuole").

Assistenza e tutoraggio a istituzioni scolastiche – in presenza e attraverso ambienti collaborativi virtuali – nel percorso di progettazione e realizzazione di un Piano di miglioramento a partire dalla riflessione sui percorsi di valutazione e autovalutazione di istituto.

DA MAGGIO 2012 A APRILE 2013

INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa), via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze.

Istruzione/formazione

Tutor VSQ presso SMS "Josti-Travelli", Mortara (PV).

DA MAGGIO 2012 A APRILE 2013

INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa), via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze.

Istruzione/formazione

Tutor VSQ presso Istituto Comprensivo Statale "M. Montanari", Sannazzaro de' Burgondi (PV).

DA MAGGIO 2012 A APRILE 2013

INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa), via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze.

Istruzione/formazione

Tutor VSQ presso Istituto Comprensivo Statale "A. Massazza", Mede (PV).

DA MAGGIO 2012 A APRILE 2013

INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa), via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze.

Istruzione/formazione

Tutor VSQ presso Istituto Comprensivo Statale "P. Ferrari", Varzi (PV).

DA AGOSTO A DICEMBRE 2012

Giangiaco Feltrinelli Editore; via Andegari, 6; 20121, Milano.

Editoria.

Collaborazione.

Traduzione dall'inglese all'italiano di guide turistiche.

DA SETTEMBRE 2003 A DICEMBRE 2016

Istituto Comprensivo di Albiate e Triuggio – A.S. 2003/04 e 2005/06;

Istituto Comprensivo "Paolo e Larissa Pini" (Milano) – A.S. 2004/05;

SMS "Curiel-Muratori", successivamente I.C. via L. da Vinci (Comaredo) – Dall'A.S. 2006/07 all'A.S. 2013/14;

I.C. "Perlasca" (Bareggio) – Dall'A.S. 2014/15 all'A.S. 2016/17;

Istruzione

Docente di Lettere (classe di concorso A043)

A.S. 2005/06: Funzione strumentale alle Nuove Tecnologie (responsabile sito Web);

AA.SS. 2007/08; 2008/09; 2009/10; 2010/11; 2011/12; 2012/13; 2013/14: Funzione



strumentale al Piano dell'Offerta Formativa;
AA.SS. 2010/11; 2011/12; 2012/13; 2013/14: Responsabile autoanalisi e valutazione di sistema;
AA.SS. 2010/11; 2011/12; 2012/13; 2013/14: Membro del Comitato di Valutazione;
AA.SS. 2009/10; 2010/11; 2011/12; 2012/13; 2013/14: Componente del Consiglio di Istituto e della Giunta Esecutiva;
A.S. 2013/14: Referente di Istituto per i DSA.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA NOVEMBRE 2002 A DICEMBRE 2011

Antonio Vallardi Editore; via Belfiore, 5; 20145, Milano.

Editoria.

Collaborazione.

Traduzione dall'inglese all'italiano di guide turistiche, manuali, saggi divulgativi; autore di dizionari monolingui e bilingui.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA OTTOBRE 2002 A GIUGNO 2003

Galdus S.c.r.l. Onlus; via Pompeo Leoni, 2; 20100, Milano.

Formazione.

Docenza.

Incarico di docenza di lingua italiana nel corso F.S.E. per Operatori Grafici Web; Incarico di docenza nell'ambito del progetto F.S.E. "Sperimentazione di nuovi modelli nel sistema di istruzione e formazione".

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA LUGLIO 2001 AD AGOSTO 2002

Valota Rassegne Stampa; largo Quinto Alpini, 8; 20145, Milano.

Editoria.

Collaborazione (Co.Co.Co.).

Redazione di rassegne stampa; rapporti con la clientela.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA MARZO 2001 AD APRILE 2001

Tisifone Web Consulting.

Servizi per il Web.

Collaborazione.

Compilazione di contenuti per pagine Web.

**INCARICHI PRESSO UNIVERSITÀ
ED ENTI DI FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Università/Ente
- Tipo di incarico

A.A. 2019/20

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Docente a contratto - Laboratorio Didattico di Recupero Linguistico

- Date (da – a)
- Università/Ente
- Tipo di incarico

DA SETTEMBRE 2019

Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di scienze umane per la formazione "Riccardo Massa"

Culture della materia presso la cattedra di Legislazione scolastica

- Date (da – a)
- Università/Ente
- Tipo di incarico

DA GIUGNO 2017 A GIUGNO 2018

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Componente del Comitato di Coordinamento del Master/Corso di perfezionamento in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali".



INCARICHI ISTITUZIONALI

- Date (da – a) **DA GIUGNO 2014 A DICEMBRE 2016**
- Tipo di incarico Comune di Cornaredo (MI) - Assessore comunale con deleghe a Istruzione, Biblioteche, Tempo libero, Comunicazione e Protezione Civile.

- Date (da – a) **DA LUGLIO 2014 A DICEMBRE 2016**
- Tipo di incarico Consorzio Bibliotecario Nord-Ovest Milano, membro delegato dell'assemblea consortile.



INTERVENTI COME RELATORE IN CONVEGNI E SEMINARI

Sono intervenuto come relatore nei seguenti appuntamenti:

- La scuola che vorrei; Rho, 24 marzo 2011;
- Quale educazione per il futuro dei nostri figli?; Lainate, 12 dicembre 2011;
- Scuola lombarda o scuola dell'autonomia? - Il Conferenza regionale sulla scuola del PD lombardo; Milano, 9 marzo 2012;
- La scuola per far ripartire l'Italia. Nuova governance e autonomia responsabile; Sesto San Giovanni, 14 settembre 2012;
- Per la scuola: autonomia, innovazione, equità e merito; Milano 26 gennaio 2013;
- Prima la scuola: idee per il futuro; Sesto San Giovanni, 8 settembre 2013;
- Piccoli cittadini crescano: l'educazione alla cittadinanza tra famiglia, scuola e comunità locale; Cornaredo, 2 settembre 2016;
- Migration, displacement and education: building bridges not walls. Global Education Monitoring Report 2019; panel "Integrazione e intercultura nelle scuole di Milano"; Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 28 novembre 2018;
- L'apprendimento socio-emotivo a scuola; Università degli Studi di Milano-Bicocca – Laboratorio di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 17 dicembre 2018; titolo dell'intervento: *Benessere e scuola, ben-essere a scuola. Verso una cultura dello star bene*;
- La libertà di scelta educativa nel Modello Lombardo: come valorizzarlo nell'Autonomia (convegno organizzato dall'Associazione Vita Consacrata in Lombardia; Milano, 23 marzo 2019; titolo dell'intervento: *Autonomia e pluralismo: il ruolo dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia nel quadro attuale e futuro*;
- Theoretical framework of PROMEHS: Kick-off Meeting of the Erasmus+ Promoting Mental Health at Schools; Università degli Studi di Milano-Bicocca – Laboratorio di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 29/30 aprile 2019; titolo dell'intervento: *Schools and Mental Health in Lombardia*.
- Tra scuola e società: la sfida di insegnare matematica; convegno organizzato da Centro Pristem - Università Bocconi; Bologna, 4-5-6 ottobre 2019; titolo dell'intervento: *I testi per gli esami di terza media: tra concreto e astratto, finzione e realtà*.
- B.inclusion Days 2019 - Tra scuola e università; Università degli Studi di Milano Bicocca, 11 ottobre 2019; titolo dell'intervento: *Inclusione a 360 gradi: riflessioni per una scuola di tutti e di ciascuno*.
- La scuola che orienta: seminario di studi organizzato da CIDI Milano, 27 aprile 2020; titolo dell'intervento: *Alternanza e orientamento verso il mondo del lavoro*.
- Oltre l'emergenza; ciclo di sette webinar organizzati dall'I.S. Puecher Olivetti di Rho e dall'I.S. Savoia Benincasa di Ancona, maggio-giugno 2020.
- Tra il dire e il fare. Dalle ordinanze alle prassi della valutazione finale e degli esami di stato I e II ciclo; seminario organizzato da Cdo Opere Educative e Di.S.A.L., 29 maggio 2020; titolo dell'intervento: *Valutare e preparare l'esame di stato nel II ciclo*.
- *Scuola: prigioniera o laboratorio di inclusione*: conferenza organizzata dallo Spazio De Amicis di Rho, 21 gennaio 2021.
- *La leadership educativa ieri, oggi e domani*; Didacta 2021; 16 marzo 2021.
- *Nuovi curricoli flessibili per una scuola a misura di studente*; Didacta 2021; 17 marzo 2021.
- *Comunicazione digitale e social media nella scuola: storytelling e buone pratiche*; Didacta 2021, 18 marzo 2021.
- *Le povertà educative nella scuola del dopo pandemia: nuove sfide e prospettive*; Didacta 2021; 19 marzo 2021.
- *La scuola è... per tutti e di tutti*; tavola rotonda organizzata da DeA Formazione; 17 marzo 2022.0
- *(Ri)cominciamo dalla scuola. Proposte per una nuova scuola*, Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore – Associazione Il Laribinto, 9 aprile 2022; titolo dell'intervento: *Strumenti e procedure per la gestione dell'istituzione scolastica*.
- *Complessità dei saperi: le discipline tra approccio analitico e trasversale*, tavola rotonda nell'ambito di "Sfide. La scuola di tutti"; Milano, 30 aprile 2022.
- *Curricoli e Digitale o Curricoli digitali: facciamo il punto della situazione dopo tre anni. Innovazione o restaurazione?*, Udine, Liceo Marinelli, 23-25 maggio 2022. Titolo dell'intervento: *La valutazione oltre il controllo: cosa abbiamo imparato da due anni di DDI*.



- *Ambienti innovativi e centralità dell'apprendimento. Competenze e figure professionali*, tavola rotonda promossa da CIDI Milano; 18 gennaio 2023.
- *1962-2022. 60 anni di scuola media per tutti e di ciascuno. Bilancio e rilancio di una prospettiva*, seminario promosso dalla rivista "Dirigenti scuole"; Milano, 28 aprile 2023; titolo dell'intervento: *La valutazione formativa nella scuola secondaria di primo grado: sostenere gli apprendimenti, l'orientamento e l'autonomia della persona*.
- *Abbatte la dispersione si può!*, convegno nazionale organizzato da CIDI Milano; Università degli Studi di Milano, 8 maggio 2023; titolo dell'intervento: *Dall'ALP agli ambienti didattici: mettere la scuola in movimento*.
- *Adolescenti in cerca d'autore: come essere adulti di riferimento ed educare alla responsabilità*, convegno promosso dall'ICS "Rizzoli" di Pregnana Milanese; Pregnana Milanese, 13 maggio 2023; titolo dell'intervento: *Diamoci una regolata: didattiche e apprendimento, tra autonomia, autovalutazione e autoregolazione*.



ATTIVITÀ COME FORMATORE

- Partecipazione alla tavola rotonda “I Dirigenti Scolastici di fronte alle sfide del sistema scolastico italiano”, nell’ambito del Master “Management delle istituzioni scolastiche e formative”; MIP-Politecnico di Milano, 23 marzo 2018;
- “La prova di italiano nell’esame di Stato primo ciclo alla luce del D.Lgs. 62/2017”, formazione USR Lombardia per i dirigenti scolastici della provincia di Monza; Auditorium “A. Tedesco”, Monza, 18 aprile 2018;
- “La prova di italiano nell’esame di Stato primo ciclo: novità normative ed esemplificazioni applicative”, formazione USR Lombardia per i docenti delle scuole lombarde; Liceo classico e ginnasio statale “C. Beccaria”, Milano, 22 maggio 2018;
- “Il portfolio e il procedimento per la valutazione dei dirigenti scolastici”, formazione USR Lombardia per i dirigenti scolastici della provincia di Lodi; Istituto Comprensivo “Cazzulani”, Lodi, 28 giugno 2018;
- “Il portfolio e il procedimento per la valutazione dei dirigenti scolastici”, formazione USR Lombardia per i dirigenti scolastici della provincia di Pavia; Liceo Scientifico Statale “N. Copernico”, Pavia, 2 luglio 2018;
- Tavola rotonda “L’autonomia scolastica”; nell’ambito del “Settembre pedagogico – Seminari per la formazione docenti” organizzato dalla Rete ambito territoriale 4 in collaborazione con il Dipartimento di Scienze umane e sociali dell’Università di Bergamo, 4 settembre 2018;
- “L’isola che non c’è? Alla ricerca della scuola perfetta”, serata di orientamento scolastico per genitori della città di Sondrio; Comune di Sondrio e UST Sondrio, Sondrio, 17 gennaio 2019;
- “Il colloquio orale nell’esame di Stato primo ciclo: esiti del monitoraggio condotto presso le scuole lombarde nel giugno 2018”, seminario USR Lombardia per dirigenti scolastici della Lombardia; Liceo Classico “Beccaria”, Milano, 15 marzo 2019;
- “L’esame di Stato primo ciclo nel quadro della legge 107/2015 e del D.Lgs. 62/2017”, relazione nell’ambito dei seminari USR Lombardia per docenti di Lingue straniere e di Matematica delle scuole secondarie di primo grado della Lombardia; Liceo Classico “Beccaria”, Milano, 25 e 27 marzo 2019;
- “La prova scritta di italiano nell’esame di Stato primo ciclo: esiti del monitoraggio dell’USR Lombardia e indicazioni operative per le scuole”, seminario per docenti di Lettere delle scuole secondarie di primo grado della Lombardia; Liceo Classico “Beccaria”, Milano, 28 marzo 2019;
- “Riannodiamo le competenze - Anno I, Costruzione Esame finale: un nodo difficile da sciogliere”, formazione (due incontri) per le scuole della rete “Dare senso all’innovazione”, capofila e sede I.C. di Rudiano (BS), 8 marzo e 5 aprile 2019;
- “Il colloquio d’esame primo ciclo: dall’interrogazione alla prova significativa”, nove seminari laboratoriali USR Lombardia per i docenti delle scuole lombarde: Milano 29 marzo 2019 e 7 maggio 2019; Bergamo 1 aprile 2019; Brescia 8 aprile 2019 e 10 maggio 2019; Pavia 12 aprile 2019; Tradate 15 aprile 2019; Cremona 16 aprile 2019; Lecco 2 maggio 2019;
- “Dalla norma alla pratica: il colloquio orale nell’Esame di Stato primo ciclo. Riferimenti normativi, evidenze, spunti di riflessione”, formazione USR Lombardia per docenti e dirigenti delle scuole secondarie di primo grado della Lombardia; Liceo scientifico “Vittorio Veneto”, Milano, 9 maggio 2019;
- “Stare bene a scuola: l’importanza del benessere personale per innalzare gli esiti di apprendimento”, formazione per i docenti delle scuole ACOF – Olga Fiorini; Castellanza, 27 maggio 2019.
- Esperto formatore nell’ambito del corso “Dalla comprensione del testo alla produzione di un testo”, realizzato dell’Istituto Comprensivo di Bellusco e Mezzago in collaborazione con USR Lombardia e Università degli Studi di Milano-Bicocca (tre incontri per 11 ore in presenza nel corso dell’a.s. 2019-20).
- “Attivare il testo”: progettazione e realizzazione di un percorso di formazione in quattro incontri presso l’I.I.S. “A. Einstein” di Vimercate. Incontri dedicati rispettivamente a: lettura attiva del testo di studio; utilizzo di schemi e mappe per la lettura attiva del testo; il problema matematico come testo; l’interpretazione dei quesiti delle prove Invalsi; Vimercate, dicembre 2019-febbraio 2020.
- “L’inclusione in classe: nella didattica quotidiana e nella valutazione”: percorso formativo per docenti della scuola secondaria in due incontri, organizzato dal Centro Territoriale Sviluppo Disabilità Piacenza; 13 e 27 ottobre 2020.
- Docenza nell’ambito dei master MES e MIDIS del MIP-Politecnico di Milano, modulo “Il sistema scolastico italiano e la gestione dell’innovazione in organizzazioni complesse”; Milano, 31 ottobre 2020.
- “Ipotesi sull’organizzazione delle scuole in DDI”: tavolo di lavoro per dirigenti scolastici



organizzato da Andis Lombardia; Milano, 5 gennaio 2021.

- “La valutazione nella Didattica Digitale Integrata”: ciclo di sei incontri di formazione per docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Cremona (organizzazione ambiti 13 e 14 UST Cremona); 13, 14, 20, 21, 26 e 27 gennaio 2021.
- “La valutazione nella Didattica Digitale Integrata”: ciclo di tre incontri di formazione per docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Sondrio (organizzazione ambito 32 UST Sondrio); 22 gennaio, 8 e 10 marzo 2021.
- “Valutazione didattica e valutazione di sistema”: laboratori formativi per i docenti in anno di formazione e prova; Ambito 26 Lombardia; 5, 12 e 23 marzo 2021.
- “Le novità dell’Esame di Stato secondo ciclo”: tavolo di lavoro per dirigenti scolastici organizzato da Andis Lombardia; Milano, 22 marzo 2021.
- “Gli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo”: tavolo di lavoro per dirigenti scolastici organizzato da Andis Lombardia; Milano, 24 marzo 2021.
- “Preparazione, conduzione e valutazione del colloquio orale per gli Esami di Stato primo ciclo alla luce dell’O.M. 51 del 2021”: formazione per i docenti dell’ICS di Somaglia (LO); 12 aprile 2021.
- “Le principali architetture didattiche e l’apprendimento cooperativo”: ciclo di otto incontri rivolti ai docenti delle scuole dell’infanzia, del primo ciclo, del secondo ciclo e dei CPIA della provincia di Cremona, nell’ambito delle attività di formazione sul nuovo insegnamento trasversale dell’Educazione civica (organizzazione ambiti 13 e 14 UST Cremona); aprile-maggio 2021.
- “Il colloquio dell’Esame di Stato primo ciclo: progettargli e gestirlo”: ciclo di cinque incontri rivolti ai dirigenti scolastici e ai docenti delle scuole secondarie di primo grado della Lombardia (organizzazione USR Lombardia); aprile 2021.
- “Il dialogo ciclico tra valutazione e azione didattica nella scuola primaria”: ciclo di quattro incontri (12 ore complessive) progettato e condotto nell’ambito del Piano per la formazione dei docenti ex legge 107/2015 a.s. 2020/2021 ambito territoriale della Toscana 013 - Lucca e Piana; maggio-giugno 2021.
- “Il dialogo ciclico tra valutazione e azione didattica nella scuola secondaria”: ciclo di quattro incontri (12 ore complessive) progettato e condotto nell’ambito del Piano per la formazione dei docenti ex legge 107/2015 a.s. 2020/2021 ambito territoriale della Toscana 013 - Lucca e Piana; maggio-giugno 2021.
- “L’autonomia delle istituzioni scolastiche e il ruolo del Dirigente Tecnico”: video-lezione nell’ambito del corso di preparazione al concorso per Dirigenti Tecnici organizzato da DISAL – Dirigenti Scuole Autonome e Libere; settembre 2021.
- “Learning Loss e povertà educative”: corso di formazione in cinque incontri (10 ore complessive) progettato e condotto per DeA Formazione; settembre-ottobre 2021.
- “La valutazione per l’apprendimento”: corso di formazione in sette incontri (30 ore complessive) progettato e condotto per l’Istituto Comprensivo “Montessori” di Bollate (MI); settembre 2021 - maggio 2022.
- “Liberare la didattica: dalla scuola delle discipline alla scuola indisciplinata”: formazione per il collegio docenti dell’Istituto di Istruzione Superiore “E. Fermi” di Mantova; 26 gennaio 2022.
- “Crescere scuole: la valutazione formativa come leva per il cambiamento”: formazione residenziale per dirigenti scolastici; Future Lab - I.I.S. “Leonardo Da Vinci” di Umbertide (PG); 21-22 marzo 2022.
- “L’esame di Stato secondo ciclo come valutazione formativa”: tavolo di lavoro per dirigenti scolastici organizzato da Andis Lombardia; Milano, 28 marzo 2022.
- “La prova di Italiano nell’esame di Stato primo ciclo per l’a.s. 2021-22”: incontri formativi per docenti e dirigenti scolastici organizzati da USR Lombardia; Milano, 12 e 13 aprile 2022.
- “Gli esami di Stato del secondo ciclo come occasione di apprendimento”: webinar organizzato da Prospettive Didattiche; 19 maggio 2022.
- “Il dirigente e il collegio”: comunicazione nell’ambito del seminario per neo dirigenti scolastici organizzato da Andis Lombardia; 31 agosto 2022.
- “La valutazione per l’apprendimento. Dal problema alla risorsa”: progettazione e direzione, con gli altri dirigenti scolastici della rete, di una formazione per i collegi docenti della Rete I.R.I.S.; 5 e 15 settembre 2022 (6 ore di attività diretta come formatore).
- “Minimo sforzo, massima resa. Valutazione formante e progettazione didattica”: workshop nell’ambito della formazione Rete I.R.I.S. su “La valutazione per l’apprendimento”; 5 e 15 settembre 2022.
- “Missione 4 del PNRR: linee guida e destinazione dei finanziamenti”, webinar per dirigenti

scolastici e figure di sistema organizzato da Consorzio Ferrara Innovazione, 12 settembre 2022.

- “L’Esame di Stato del primo ciclo”: organizzazione e direzione di un corso di formazione per il collegio dell’I.C. “Don Milani” di Mariano Comense (durata del corso: 18 ore, di cui 9 svolte direttamente come formatore); settembre-ottobre 2022.
- “PNRR un’occasione da non mancare per rigenerare la scuola”, webinar organizzato da DeA Scuola; 19 settembre 2022.
- “La valutazione per l’apprendimento”, formazione di 12 ore nell’ambito del PNFD per il collegio docenti dell’Istituto Omnicomprensivo “Salvatorelli – Moneta”, Marsciano (PG); settembre 2022.
- “Scuola, digitale e benessere”: formazione residenziale per dirigenti scolastici e figure di sistema (animatori digitali, referenti educazione civica); Future Lab - I.I.S. “Leonardo Da Vinci” di Umbertide (PG); 22-23 marzo 2022.
- “La valutazione per l’apprendimento”, formazione per il collegio docenti dell’I.I.S. scientifico e tecnico di Orvieto; 24 settembre 2022.
- “PNRR - Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica. Un’opportunità per innovazioni strutturali”, webinar organizzato da DeA Scuola; 26 settembre 2022.
- “Dal PNSD al PNRR, esperienze di innovazione didattica nel secondo ciclo”, tavolo di lavoro con i dirigenti scolastici della Provincia di Bolzano; Provincia autonoma di Bolzano, Dipartimento Istruzione e Formazione italiana; 3 ottobre 2022.
- “Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica. Analisi degli Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”: tavolo di lavoro per dirigenti scolastici organizzato da Andis Lombardia; Milano, 5 ottobre 2022.
- “La valutazione formante. Integrare didattica, valutazione e autovalutazione per orientare e sostenere gli apprendimenti”, formazione in presenza per il collegio docenti del Liceo Classico “Cutelli” di Catania; 7 ottobre 2022.
- “L’Esame di Stato del primo ciclo”: organizzazione e direzione di un corso di formazione per il collegio dell’I.C. “Don Milani” di Somaglia (durata del corso: 27 ore, di cui 9 svolte direttamente come formatore in presenza); ottobre-dicembre 2022.
- Videolezioni e co-progettazione del corso “Imparare a imparare”, DeA Scuola; modulo “Attivare il testo: la comprensione del testo di studio come apprendimento significativo”.
- “La valutazione formante. Integrare didattica, valutazione e autovalutazione per orientare e sostenere gli apprendimenti”, formazione in presenza per il collegio docenti dell’Istituto d’Istruzione Superiore Liceale Quinto Orazio Flacco e in collegamento Web per la Rete Nazionale dei Licei Classici; Portici (NA), 2 dicembre 2022.
- “La valutazione per l’apprendimento: dall’esperienza del lockdown alle nuove sfide del digitale”, formazione in presenza per il collegio docenti del Liceo Scientifico “P. Ruggieri” di Marsala (TP); (8 ore complessive); 3-4 febbraio 2023.
- “Scuola 4.0 e PNRR”, accompagnamento formativo alla progettazione prevista nell’ambito delle azioni Next Generation Classrooms e Next Generation Labs per il Liceo Scientifico “N. Copernico” di Pavia; realizzato per conto di DeA Scuola (15 ore complessive); gennaio-febbraio 2023.
- “Muoversi verso il PNRR: la piattaforma ScuolaFutura”, webinar organizzato da ANDIS- Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici, 13 febbraio 2023.
- “La valutazione per l’apprendimento”, formazione per il collegio docenti dell’I.O. “Salvatorelli-Moneta” di Marsciano (10 ore parte in presenza, parte online); settembre 2022 - maggio 2023.
- “Muoversi verso il PNRR: Missione 4, Investimenti 1.4 e 3.2”, webinar organizzato da ANDIS Campania - Sezione provinciale di Napoli; 22 febbraio 2023.
- “Attivare lo studente sul testo: la comprensione del testo come apprendimento significativo”, webinar per l’I.C. “Cossali” di Orzinuovi (BS); realizzato per conto di DeA Scuola (2 ore); 7 marzo 2023.
- “Valutare perché? La valutazione come risorsa per l’apprendimento”, percorso di formazione per i docenti dell’I.S. “Puecher Olivetti” di Rho (10 ore in presenza); marzo 2023.
- “Valutare nel professionale. Chi, perché, cosa, come”, formazione per il collegio docenti dell’ISIS “Zanussi” di Pordenone (4 ore in presenza); 28 marzo 2023.
- “Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del PtOF, all’elaborazione del RAV e del PDM, nel quadro dell’autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio”, lezione nell’ambito del corso di preparazione al concorso per dirigenti



scolastici organizzato da Andis Lombardia (3 ore in presenza); Milano; 15 aprile 2023.

- “La valutazione per l'apprendimento”, formazione per il collegio docenti dell'ITIS “Milano” di Polistena (RC); progettato e realizzato per conto di DeA Scuola (20 ore complessive, di cui 12 di docenza diretta); aprile-maggio 2023.
- “La prova di Italiano nell'esame di Stato primo ciclo”, formazione per i dirigenti scolastici e i presidenti di commissione della Lombardia, USR Lombardia, 28 aprile e 2 maggio 2023.
- “Pratiche di didattica attiva tra spazio fisico e spazio digitale”, formazione nazionale progettata e realizzata per il Polo transizione digitale di Umbertide (20 ore complessive, di cui 12 di docenza diretta e 8 di attività asincrona); maggio-giugno 2023.
- Organizzazione e direzione di 25 corsi di formazione rivolti ai docenti delle scuole dell'Ambito 26 Lombardia; maggio-luglio 2023.
- “Insegnare a imparare: la valutazione formante per un approccio attivo all'apprendimento”, formazione per le scuole dell'Ambito 16 Lazio (8 ore complessive di docenza diretta); giugno-luglio 2023.
- “Ambienti di apprendimento e didattica integrata”, formazione per il collegio docenti dell'IIS “Galilei” di Ostiglia (MN); progettato e realizzato per conto di DeA Scuola (5 ore complessive di docenza diretta e 5 ore di attività asincrona); luglio 2023.
- “L'ipotesi Wile E. Coyote: didattica segmentata e valutazione formante”, workshop per il collegio docenti formativo dell'I.S. “Puecher Olivetti” di Rho; 5 settembre 2023.
- “Valutazione formante: valutazione, autovalutazione e apprendimento oltre l'obbligo del voto”, formazione per il collegio docenti dell'IIS “Cecchi” di Pesaro; settembre 2023 – marzo 2024 (26 ore complessive di docenza diretta, parte in presenza e parte a distanza).
- “Valutare per apprendere”, formazione per il collegio docenti dell'IIS “Ruffini Aicardi” di Taggia (IM); progettato e realizzato per conto di DeA Scuola (7 ore di docenza diretta online); settembre-ottobre 2023.
- “La valutazione per l'apprendimento e i bisogni educativi speciali”, formazione per il Centro Territoriale di Supporto di Monza e Brianza (15 ore di docenza in presenza); novembre 2023 - gennaio 2024.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Nome organizzazione erogatrice
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
31 OTTOBRE 2018
Seminario nazionale per i coordinatori dei nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici.
MIUR – Invalsi
Protocolli e metodologia per la valutazione dei Dirigenti Scolastici nell'ambito del SNV.
- Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Nome organizzazione erogatrice
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
13-15 APRILE 2018
Seminario regionale per i nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici.
USR Lombardia
Protocolli e metodologia per la valutazione dei Dirigenti Scolastici nell'ambito del SNV.
- Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Nome organizzazione erogatrice
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
15-16 FEBBRAIO 2018
Seminario residenziale “Professionalità del dirigente scolastico”.
INVALSI.
Protocolli e metodologia per la valutazione dei Dirigenti Scolastici nell'ambito del SNV.
- Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Nome organizzazione erogatrice
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
9-10 FEBBRAIO 2017
Seminario “Il procedimento di valutazione del dirigente scolastico”.
INVALSI.
Protocolli e metodologia per la valutazione dei Dirigenti Scolastici nell'ambito del SNV.
- Date (da – a)
31 GENNAIO- 2 FEBBRAIO 2017



- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Nome organizzazione erogatrice
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Nome organizzazione erogatrice
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Nome organizzazione erogatrice
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Nome organizzazione erogatrice
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Nome organizzazione erogatrice
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Nome organizzazione erogatrice
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- Seminario residenziale Dirigenti Tecnici sulla Valutazione delle scuole.
- INVALSI.
Protocolli e metodologia per la valutazione delle scuole e il coordinamento dei Nuclei di valutazione nell'ambito del SNV.
- MAGGIO 2016-DICEMBRE 2017**
Master di primo livello MES – Management Istituzioni Scolastiche e Formative.
- MIP Politecnico di Milano (Graduate School of Business) – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
Controllo di gestione; bilanci delle scuole; project management; data analysis per le scuole; scuola digitale; la valutazione delle scuole e il piano di miglioramento.
- FEBBRAIO-MAGGIO 2016**
Corso di Alta Formazione in Progetti contro la Dispersione Scolastica.
- Edizioni Centro Studi Erickson.
Strumenti e buone pratiche per lo sviluppo di reti contro la dispersione scolastica; modelli innovativi di intervento; monitoraggio e valutazione dei risultati.
Certificazione delle competenze acquisite.
- 19 E 20 OTTOBRE 2015**
Seminario di Formazione Consulenti esperti per il miglioramento.
- INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa)
Il Sistema Nazionale di Valutazione; la costruzione del Piano di Miglioramento a partire dai processi di valutazione e autovalutazione di istituto.
Qualifica di Consulente esperto Indire e inserimento nei relativi elenchi messi a disposizione delle Istituzioni Scolastiche.
- 24 E 25 MARZO 2014**
Seminario residenziale di Formazione Consulenti VALeS.
- INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa)
Il Sistema Nazionale di Valutazione; l'accompagnamento delle Istituzioni scolastiche nella realizzazione del Piano di Miglioramento (nell'ambito del progetto Valutazione e Sviluppo scuola).
Attestato di partecipazione.
- SETTEMBRE 2013-MAGGIO 2014**
Master di primo livello in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento.
- Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
Modelli e classificazione dei DSA; legislazione e norme per la disabilità e i DSA; Didattica e pedagogia speciale per i DSA; usi didattici delle nuove tecnologie.
Master di primo livello.
- 15-19 LUGLIO 2013**
Summer School per formatori sulle tematiche dell'insegnamento per competenze tecnologiche (28 ore).
Centro Studi Impara Digitale
Didattica per competenze; forme di didattica collaborativa; utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica.
Attestato di frequenza.
- NOVEMBRE 2012-MAGGIO 2013**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Nome organizzazione erogatrice
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Nome organizzazione erogatrice
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Nome organizzazione erogatrice
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Nome organizzazione erogatrice
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Nome organizzazione erogatrice
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- Corso di formazione di primo livello su CAF, autovalutazione e miglioramento della qualità della scuola (24 ore in presenza e attività aggiuntiva online).
 Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia – Requs (Rete per la Qualità della Scuola).
 Il Sistema di Valutazione nazionale; il rapporto di autovalutazione di Istituto e il modello CAF (Common Assessment Framework); progettazione e realizzazione del piano di miglioramento.
 Attestato di frequenza.
- 5-7 SETTEMBRE 2012**
 Seminario residenziale di Formazione Tutor di progetto Valutazione per lo Sviluppo della Qualità delle scuole - VSQ.
 INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa)
 Il Sistema Nazionale di Valutazione; la valutazione esterna e l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche; la lettura e l'interpretazione delle prove Invalsi; i processi di miglioramento a partire da valutazione e autovalutazione.
 Attestato di partecipazione.
- 3-4 DICEMBRE 2010**
 Corso su "La valutazione della scuola: concetti, metodi e strumenti".
 Associazione Italiana di Valutazione
 La valutazione delle istituzioni scolastiche: metodi, strumenti, pratiche in Italia e all'estero.
 Attestato di partecipazione.
- OTTOBRE 2004-GIUGNO 2005**
 Corso di lingua inglese – Preparazione all'esame FCE.
 British Council
 Approfondimento della conoscenza della lingua inglese parlata e scritta.
 First Certificate in English (livello B2 del quadro comune europeo).
- OTTOBRE 2001-MAGGIO 2003**
 SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario)
 SILSIS-MI (presso Università degli Studi di Milano)
 Didattica della storia, della geografia, della lingua e della letteratura italiana, della lingua e della letteratura latina; pedagogia.
 Abilitazione all'Insegnamento secondario; classi di concorso A043, A050, A051 (pieni voti).
- OTTOBRE 1995-FEBBRAIO 2001**
 Corso di Laurea in Lettere Moderne
 Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano; Facoltà di Lettere e Filosofia.
 Letteratura e filologia italiana e latina; Storia medievale, moderna e contemporanea; Storia della lingua italiana e latina; Letteratura inglese; Geografia.
 Laurea in Lettere moderne (110 e lode/110).

PUBBLICAZIONI - LIBRI

- *Liberare la scuola. Venti anni di scuole autonome*, Il Mulino, Bologna 2020 (curatela, con Marco Campione).

PUBBLICAZIONI IN VOLUME

- “*Mercato di frutta e verdura*” di C.E. Gadda, in *Da Gadda a Sereni*, a cura di F. Mattesini, I.S.U. Università Cattolica, Milano 1999;
- “*Il Petrarca a Milano*” di C.E. Gadda, in *Da Gadda a Sereni*, a cura di F. Mattesini, I.S.U. Università Cattolica, Milano 1999;
- *Giorgio Caproni nella stampa giornalistica (1990-2001)*, in *Giorgio Caproni – Quaderno bibliografico – Anno 2001*, San Marco dei Giustiniani, Genova 2002;
- *Il cantiere interrotto. L'autonomia delle scuole tra aspettative e realtà*, in *Liberare la scuola. Venti anni di scuole autonome*, a cura di M. Campione e E. Contu, Il Mulino, Bologna 2020;
- *Dall'autonomia scolastica alle scuole autonome* (con M. Campione), in *Liberare la scuola. Venti anni di scuole autonome*, a cura di M. Campione e E. Contu, Il Mulino, Bologna 2020.
- *Il dirigente e il collegio. Sei spunti di riflessione*, in *Trenta spunti per orientarsi nella dirigenza scolastica*, a cura di Domenico Ciccone e Rosa Stornaiuolo, Tecnodid, Napoli 2022.
- *PNRR e riforma dell'istruzione tecnica e professionale: tra luci e ombre*, in *FPA Annual Report 2022*, gennaio 2023.
- *La valutazione per l'apprendimento*, in *TFA sostegno. Nuovo manuale di preparazione*, a cura di Domenico Ciccone e Rosa Stornaiuolo, Tecnodid, Napoli 2023.

PUBBLICAZIONI IN RIVISTA

- *L'effettiva verginità delle parole*, in *Trasparenze. Numero monografico dedicato ad Alfonso Gatto*, San Marco dei Giustiniani, Genova 2001;
- Recensione a A.R. Berner, *Non scuola ma scuole. Educazione pubblica e pluralismo in America*, in *Rivista Formazione Lavoro Persona*, Anno VIII, n. 24, giugno 2018;
- Recensione a A.R. Berner, *Non scuola ma scuole. Educazione pubblica e pluralismo in America*, in *Professionalità. Bimestrale di studi e orientamenti per l'integrazione tra scuola e lavoro e per l'apprendistato formativo*, Anno XXXIII, n. 6, luglio-agosto 2018;
- *Boccaccio attraverso Botticelli: strategie didattiche inclusive*, in *Nuova Secondaria*, n. 6, 2019 - Anno XXXVI;
- *La valutazione del dirigente scolastico*, in *OpInformazioni. Professionalità docente e processi formativi*, Anno XLIV, n. 125, luglio-dicembre 2018;
- *La prova scritta di italiano nell'esame di Stato del Primo ciclo*, in *EAS - Essere a scuola*, n. 10, giugno 2019;
- *Risorse collaborative e inclusive. Fare di un corpo docente un vero team*, in *EAS - Essere a scuola*. N. 1, settembre 2019 (con Ennio Pasinetti);
- *Oltre il voto*, in *EAS - Essere a scuola*. N. 2, ottobre 2019 (con Ennio Pasinetti);
- *La classe senza voto. Un'esperienza sperimentale dal liceo "Monti" di Cesena*, in *EAS - Essere a scuola*. N. 2, ottobre 2019;
- *Scuola e competenze: dalla teoria alle pratiche*, in *EAS - Essere a scuola*, n. 3, novembre 2019 (con Ennio Pasinetti);
- *I fondamenti della programmazione e della progettazione*, in *EAS - Essere a scuola*, n. 4, dicembre 2019 (con Ennio Pasinetti);
- *Gli organi collegiali. Dalla partecipazione all'autonomia*, in *Rivista dell'Istruzione*, Anno XXXV, n. 5, settembre-ottobre 2019;
- *Autonomia delle scuole. Le ragioni di una lunga crisi*, in *Nuova Secondaria*, n. 5, 2020 - Anno XXXVII;
- *Nella valutazione, la progettazione. Considerazioni a conclusione del primo quadrimestre*, in *EAS - Essere a Scuola*, n. 5, gennaio 2020 (con Ennio Pasinetti);
- *Dall'universal design alla scuola per tutti e per ciascuno. Profilo dell'insegnante inclusivo*, in *EAS - Essere a Scuola*, n. 6, febbraio 2020;
- *Il nodo della valutazione*, in *EAS - Essere a Scuola*, n. 7, marzo 2020 (con Ennio Pasinetti);
- *Istruzione professionale: tre dimensioni per il contrasto alle povertà educative*, in *Scholè. Rivista di educazione e studi culturali*, n. 2, 2020 - Anno LVIII;
- *Nuove condizioni per l'esercizio della docenza*, in *Rivista dell'Istruzione*, Anno XXXVII, n. 4, luglio-agosto 2021;
- *Il dirigente e il collegio. Sei spunti di riflessione*, in *Notizie della scuola. Periodico quindicinale per le scuole primarie e secondarie*, a.s. 2022/2023, n. 3, ottobre 2022.

PUBBLICAZIONI SU TESTATE A STAMPA E ON-LINE

Collaboro con quotidiani e riviste a stampa e on-line, generaliste e di settore, pubblicando articoli su diverse tematiche inerenti il mondo dell'istruzione.

Si indicano di seguito le pubblicazioni più significative:

- *Presidi e studenti alla guerra di Facebook*, iMille, marzo 2012;



- *Invalsi, perché non intendiamo tornare indietro*, ilSussidiario.net, aprile 2012 (con Marco Campione);
- *Se le scuole entrano in classifica*, iMille, aprile 2012;
- *Bocciati? No, grazie*, iMille, giugno 2012;
- *Tempo di federalismo per la scuola?*, iMille, agosto 2012;
- *Uscire da scuola a 18 anni. Qualche spunto di riflessione*, ilSussidiario.net, 8 marzo 2013;
- *Esami di terza media: cosa funziona e cosa non funziona*, iMille, giugno 2013;
- *Se la concorrenza non libera la scuola*, iMille, luglio 2013;
- *Decreto scuola, andare oltre, qdR – Qualcosa di riformista*, settembre 2013;
- *E se fossero le scuole a selezionare gli insegnanti?*, Europa Quotidiano, novembre 2013;
- *Tre pregiudizi (da rimuovere) sulla scuola*, Ateniesi, novembre 2013;
- *Autonomia nelle scuole statali, la riforma da fare subito*, ilSussidiario.net, 10 marzo 2018;
- *Presidi, le anomalie da correggere al più presto*, ilSussidiario.net, 8 aprile 2018;
- *Presidi, istruzioni per evitare l'errore di Napoleone III*, ilSussidiario.net, 29 aprile 2018;
- *La prova di italiano negli esami di Stato del primo ciclo*, Scuola7, n. 89, 14 maggio 2018;
- *Galli della Loggia, quando la realtà è vittima di paternalismo e centralismo*, ilSussidiario.net, 6 giugno 2018;
- *Scuola: statale, ma non gestita dallo Stato: solo un miraggio?*, ilSussidiario.net, 9 luglio 2018;
- *"Ora di cittadinanza", piccola guida a una raffinata perdita di tempo*, ilSussidiario.net, 29 settembre 2018;
- *I dirigenti scolastici tra valutazione e solitudine*, ilSussidiario.net, 13 dicembre 2018;
- *Ecco perché l'Italia non avrà più una classe dirigente*, ilSussidiario.net, 31 dicembre 2018;
- *Formazione iniziale docenti. Uno sguardo oltremarino*, La Vita Scolastica, gennaio 2019;
- *Vita da presidi: i numeri e gli errori che inchiodano lo Stato*, ilSussidiario.net, 18 gennaio 2019;
- *Conciliazione dei tempi e famiglia: anche la scuola deve fare la sua parte*, La Vita Scolastica, gennaio 2019;
- *Chi valuta i valutatori? Primi dati sui nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici*, Scuola7, n. 121, 21 gennaio 2019;
- *DSA: quando la diagnosi arriva in ritardo*, La Vita Scolastica, febbraio 2019;
- *La valutazione dei dirigenti scolastici: i rischi dell'autoreferenzialità*, Scuola7, n. 125, 18 febbraio 2019;
- *Marcare a uomo, marcare a zona*, La Vita Scolastica, febbraio 2019;
- *Il maestro di Foligno è il nostro ritratto di Dorian Gray*, ilSussidiario.net, 23 febbraio 2019;
- *Esami di Stato: la prova orale*, Scuola7, n. 132, 8 aprile 2019;
- *Fine primo ciclo: differenze territoriali e divario italiani/stranieri*, La Vita Scolastica, aprile 2019;
- *Autonomia differenziata e istruzione: 4 proposte per cambiare tutto*, ilSussidiario.net, 24 aprile 2019;
- *Accordo governo-sindacati: promesse, problemi e scorciatoie da evitare*, ilSussidiario.net, 25 aprile 2019;
- *"Salvini come il Duce": scatta l'indignazione, ma i fatti?*, ilSussidiario.net, 18 maggio 2019;
- *Scuola: si può immaginare una senza voti?*, ilSussidiario.net, 6 agosto 2019;
- *Fioramonti e il bonus merito: quello che il ministro non ha capito*, ilSussidiario.net, 2 ottobre 2019;
- *La rana bollita e l'impossibile rischio zero*, ilSussidiario.net, 18 maggio 2020;
- *Caos linee guida, il flop di un manuale delle buone intenzioni*, ilSussidiario.net, 29 giugno 2020;
- *Giusto cambiare il calendario scolastico, ma non parliamo di tempo perso*, ilSussidiario.net, 10 febbraio 2021;
- *Se gli adolescenti sono vittime di una seconda "pandemia" voluta dagli adulti*, ilSussidiario.net, 10 aprile 2021;
- *Concorsi e graduatorie. Una presa in giro per famiglie e studenti*, ilSussidiario.net, 13 giugno 2022;
- *Professionali, un'occasione persa per sciogliere i veri nodi*, Italia Oggi, 20 settembre 2022;
- *Semplificare il lavoro delle scuole in 4 (necessarie) mosse*, Italia Oggi, 22 novembre 2022;
- *Per scuola 4.0 evitiamo cattedrali nel deserto*, Italia Oggi, 24 gennaio 2023.
- *Tre correttivi per bilanciare i diritti di prof e studenti*, Italia Oggi, 28 marzo 2023.

TRADUZIONI DALL'INGLESE

Deborah Gill, *Gatti*, A. Vallardi, Milano 2003;
 Sue Wells, *Smetti di fumare anche tu*, A. Vallardi, Milano 2007;
 Sardar Ziauddin, *In cosa credono i musulmani?*, A. Vallardi, Milano 2007;
 Tony Morris, *In cosa credono i buddisti?*, A. Vallardi, Milano 2007.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE



	INGLESE – CERTIFICAZIONE “CAMBRIDGE FCE” (LIVELLO B2/C1)
• Capacità di lettura	ECCELLENTE
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO

	FRANCESE
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	ELEMENTARE
• Capacità di espressione orale	ELEMENTARE

PATENTE O PATENTI	Patente B.
-------------------	------------

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R 28 dicembre 2000, n. 445, il sottoscritto, sotto la propria responsabilità, attesta la veridicità delle dichiarazioni riportate nel presente curriculum.

