



ISTITUTO COMPRENSIVO “A. RIZZOLI” - PREGNANA MILANESE

Presentazione dell’Offerta formativa

19 Novembre 2022

DS Prof.ssa Annunziata Cozzolino

DSGA : GIUSEPPE FIAMINGO

COLLABORATRICI DELLA DS : PROF.SSA SONIA ALESCIO

REFERENTE DI PLESSO : PROF.SSA CECILIA MEREGALLI

DOCENTI FUNZIONE STRUMENTALE: PROF.SSA GRANDI
PROF.SSA LUPOLI

DOCENTI DELLE CLASSI III

CONTATTI



WWW.ICSRIZZOLI.EDU.IT



DOWNLOAD DELLE SLIDES DI
“PRESENTAZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA” (FORMATO PDF);



PROSSIMO OPEN DAY
SABATO 21 GENNAIO 2023;



02 9329 0761



VIA VARESE, 3, 20006 PREGNANA MILANESE MI



Ics Rizzoli - Pregnana Milanese



**'SE VUOI COSTRUIRE UNA NAVE,
NON RADUNARE GLI UOMINI SOLO
PER RACCOGLIERE IL LEGNO E
DISTRIBUIRE I COMPITI, MA
INSEGNA LORO LA NOSTALGIA DEL
MARE VASTO E INFINITO.'**



ANTOINE DE SAINT-EXUPERY, IL PICCOLO PRINCIPE.

[HTTPS://WWW.ISTRUZIONE.IT/ISCRIZIONIONLINE/](https://www.istruzione.it/iscrizionionline/)

- ISCRIZIONI ON LINE SUL SITO DEL MIUR PREVIA REGISTRAZIONE
- È ESCLUSA L'ISCRIZIONE D'UFFICIO; LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DESTINATARIE DELLE DOMANDE OFFRONO UN SERVIZIO DI SUPPORTO ALLE FAMIGLIE PRIVE DI STRUMENTAZIONE INFORMATICA.
- ALUNNI NON RESIDENTI: INDICARE ANCHE LA SECONDA (TERZA) SCELTA

CODICE MECCANOGRAFICO SCUOLA DI PREGNANA:

MIMM810013

- 1. Alunni residenti a Pregnana Milanese provenienti dalla scuola primaria “Manzoni”.**
- 2. Alunni residenti a Pregnana e provenienti da altra Scuola primaria (nucleo familiare residente).**
- 3. Alunni non residenti, ma provenienti dalla scuola primaria "Manzoni”**

Nel caso ci fosse disponibilità di posto, si accetteranno i seguenti alunni non residenti provenienti da altri istituti:

- 4. Alunni in attesa di residenza a Pregnana Milanese (nucleo familiare) - punti 4**
- 5. Alunni domiciliati a Pregnana Milanese (nucleo familiare) - punti 2,5**
- 6. Alunni esterni con fratello e/o sorella già frequentante il nostro istituto nell’anno di riferimento delle iscrizioni - punti 2**
- 7. Alunni con nonni residenti a Pregnana Milanese o con genitori che lavorano nel territorio di Pregnana Milanese - punti 1**
- 8. Altri alunni non residenti - punti 0,5**

Ad ogni voce sarà attribuito il punteggio esplicitato.

A parità di punteggio, si terrà conto della vicinanza della scuola primaria di provenienza alla scuola secondaria di primo grado “Rizzoli” (criterio di viciniorietà).

(Approvati all’unanimità DELIBERA CONSIGLIO ISTITUTO N. 19)

Criteri di accettazione delle domande

ORARIO SCOLASTICO

MODELLO SCUOLA
A TEMPO PROLUNGATO

36 SPAZI SETTIMANALI
DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

3 RIENTRI AL POMERIGGIO
(LUNEDÌ, MERCOLEDÌ,
GIOVEDÌ)

LUN / MERC / GIOV:

7,55 - 15,25

MART / VEN :

7,55 - 13,40

LUNEDÌ - MERCOLEDÌ - GIOVEDÌ

	ORA	DURATA (min)
INGRESSO	7,55-8,00	5
I SPAZIO	8,00-8,55	55
II SPAZIO	8,55-9,50	55
III SPAZIO	9,50-10,40	50 + 10 =60
IV SPAZIO	10,50-11,45	55
V SPAZIO	11,45-12,40	55
MENSA	12,40-13,35	55
VII SPAZIO	13,35-14,30	55
VIII SPAZIO	14,30-15,25	55

MARTEDÌ - VENERDÌ

	ORA	DURATA (min)
INGRESSO	7,55-8,00	5
I SPAZIO	8,00-8,55	55
II SPAZIO	8,55-9,45	50 + 10 =60
III SPAZIO	9,55-10,50	55
IV SPAZIO	10,50-11,40	50 + 10 =60
V SPAZIO	11,50-12,45	55
VI SPAZIO	12,45-13,40	55

Servizio mensa (55 minuti)

**SERVIZIO EROGATO IL LUNEDÌ,
MERCOLEDÌ E GIOVEDÌ
PER RIENTRO POMERIDIANO.**

- Ogni classe è sorvegliata da un docente, che pranza con gli alunni;
- Martedì e venerdì per chi lo richiede; prevista la sorveglianza;
- 2 postazioni di erogazione del cibo per 15 classi, senza code; self service

Diete speciali e regimi alimentari da richiedere al Comune

TRASPORTO

- Servizio erogato dall'Amministrazione comunale
- Solo per i residenti



Diario scolastico comune

STRUMENTO ORGANIZZATIVO FONDAMENTALE

- pagine per i compiti
- giustificazioni assenze/ritardi/uscite anticipate
- colloqui scuola famiglia
- autorizzazioni
- Patto educativo di corresponsabilità scuola - famiglia
- descrittori delle valutazioni
- rubrica obiettivi disciplinari
- monitoraggio competenze chiave europee
- giudizi sintetici per la valutazione del comportamento



re

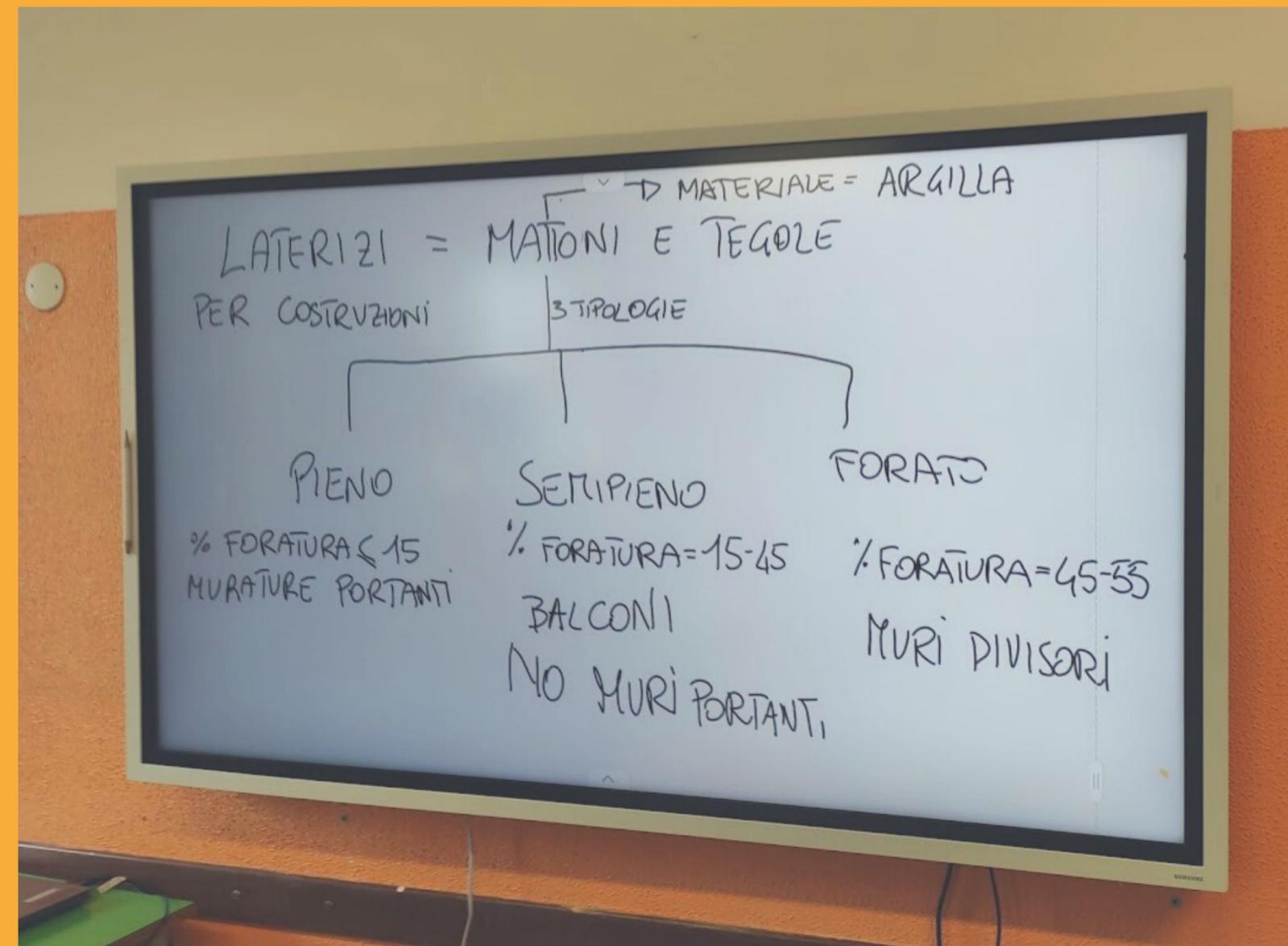
Registro Elettronico

Accesso Riservato alle Famiglie

1.6.0 / 7.0.0-C

REGISTRO ELETTRONICO - AXIOS

Genitori: accesso in tempo reale alle valutazioni e agli argomenti svolti.



DIGITAL BOARD SAMSUNG IN TUTTE LE CLASSI

Connessione wireless alla rete d'Istituto
Fibra Telecom

Consigli di classe docenti

SETTEMBRE

Concordare gli obiettivi educativi comuni trasversali

OTTOBRE

Programmare le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione

Esaminare la situazione della classe ed elaborare strategie d'intervento

Stesura dei Piani educativi individualizzati (PEI) allievi con sostegno

Stesura dei Piani didattici personalizzati (PDP) per DSA

GENNAIO / FEBBRAIO

Scrutini quadrimestrali

Consiglio orientativo classe terza

Certificazione competenze fine classe terza

GIUGNO

Scrutini quadrimestrali



Formazione classi prime

CLASSI FORMATE IN BASE AL PRINCIPIO
GENERALE DELLA EQUI ETEROGENEITÀ

CRITERI DELIBERATI DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO

COMMISSIONE DOCENTI A PARTIRE
DAL MESE DI GIUGNO

ELEMENTI ED INFORMAZIONI PROVENIENTI
DAGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA
(INTERNI ED ESTERNI)

ELENCHI CLASSI VENGONO ESPOSTI A SETTEMBRE

Discipline tempo prolungato classi prime 36 spazi settimanali	spazi
Italiano	4
Geo-Storia	4
Matematica e scienze	7
Inglese	3
Spagnolo	2
Educazione fisica	2
Arte e immagine	2
Tecnologia	2
Educazione musicale	2
Religione – Attività alternativa	1
Mensa	3
Compresenza MATEM + ITA	1
Compresenza ITA + GEO-STORIA	2
Compresenza ITA + ITA	1

Discipline scolastiche

COMPRESENZA ITALIANO + GEO STORIA

COMPITI AUTENTICI TESI A SVILUPPARE LE
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

METODO DI STUDIO

ARRICCHIMENTO CONTENUTI DISCIPLINARI

ACCOGLIENZA IN I E
ORIENTAMENTO IN III

TEMATICHE TRASVERSALI RELATIVE A
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

COMPRESENZA ITALIANO + MATEMATICA

LETTURA E ANALISI DI BRANI “A DUE VOCI”
DI ARGOMENTO SCIENTIFICO

IL REGOLAMENTO DI DISCIPLINA “IN SCENA”

ARRICCHIMENTO CONTENUTI DISCIPLINARI

ANALISI COSTRUTTIVA DELL'ERRORE
PARTENDO DA ALCUNE PROVE DI ASCOLTO;
INDIVIDUAZIONE DELLE TIPOLOGIE DI
ERRORE E DELLE RELATIVE STRATEGIE

LAVORI INDIVIDUALI E A COPPIE

POTENZIAMENTO DELL'OSSERVAZIONE E
DELL'ANALISI DELLE CONSEGNE PER
RISOLVERE PROBLEMI E SVOLGERE COMPITI.

COMPRESENZA ITALIANO + ITALIANO

PRODUZIONE ED ELABORAZIONE, SIA
INDIVIDUALE SIA COLLETTIVA DI
COMPONIMENTI POETICI
(ATELIER DI POESIA)

POESIA ED EMOZIONI: ESPRESSIONE DELLE
PROPRIE EMOZIONI
ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO POETICO

IL MATERIALE PRODOTTO DIVENTA
PATRIMONIO COMUNE DELLA CLASSE

I RAGAZZI SI DIVERTONO E IMPARANO A
GIOCARRE CON LA LINGUA E A COGLIERE I
MECCANISMI E LE TECNICHE DEL
LINGUAGGIO POETICO

LABORATORIO DI GRAMMATICA SECONDO IL
METODO DI ANALISI COMPARATA

COMPRESENZA MAT +MAT (laboratorio di ricerca scientifica)

APPLICAZIONE DEL METODO SCIENTIFICO
IN DIVERSI AMBITI

DESCRIZIONE E MISURA (PRIME)

CHIMICA E FISICA (SECONDE E TERZE)



Progetto lettura

Insegnare l'italiano attraverso testi d'autore in versione integrale analizzandoli e commentandoli insieme alle classi, al fine di avvicinare i ragazzi alla lettura come strumento di comprensione di sé e del mondo.

Biblioteca

Ics Rizzoli - Pregnana Milanese



L'insegnamento dell'Educazione Civica

(LEGGE N.92/2019)

Obiettivo: favorire la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.

Insegnamento trasversale affidato in contitolarità a tutti i docenti della classe, si svolge nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

Il Collegio dei Docenti ha individuato una serie di tematiche specifiche afferenti ai tre assi attorno a cui ruota la nuova disciplina:

- **COSTITUZIONE**
- **AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE**
- **CITTADINANZA DIGITALE**

Insegnamento della religione

LA SCELTA AL MOMENTO DELLA
ISCRIZIONE ONLINE

- 10RA ALLA SETTIMANA
 - UN INSEGNAMENTO DAL TAGLIO
CULTURALE, DIALOGICO ED ECUMENICO
 - PROGRAMMAZIONE SUL SITO
-

Attività alternativa alla religione

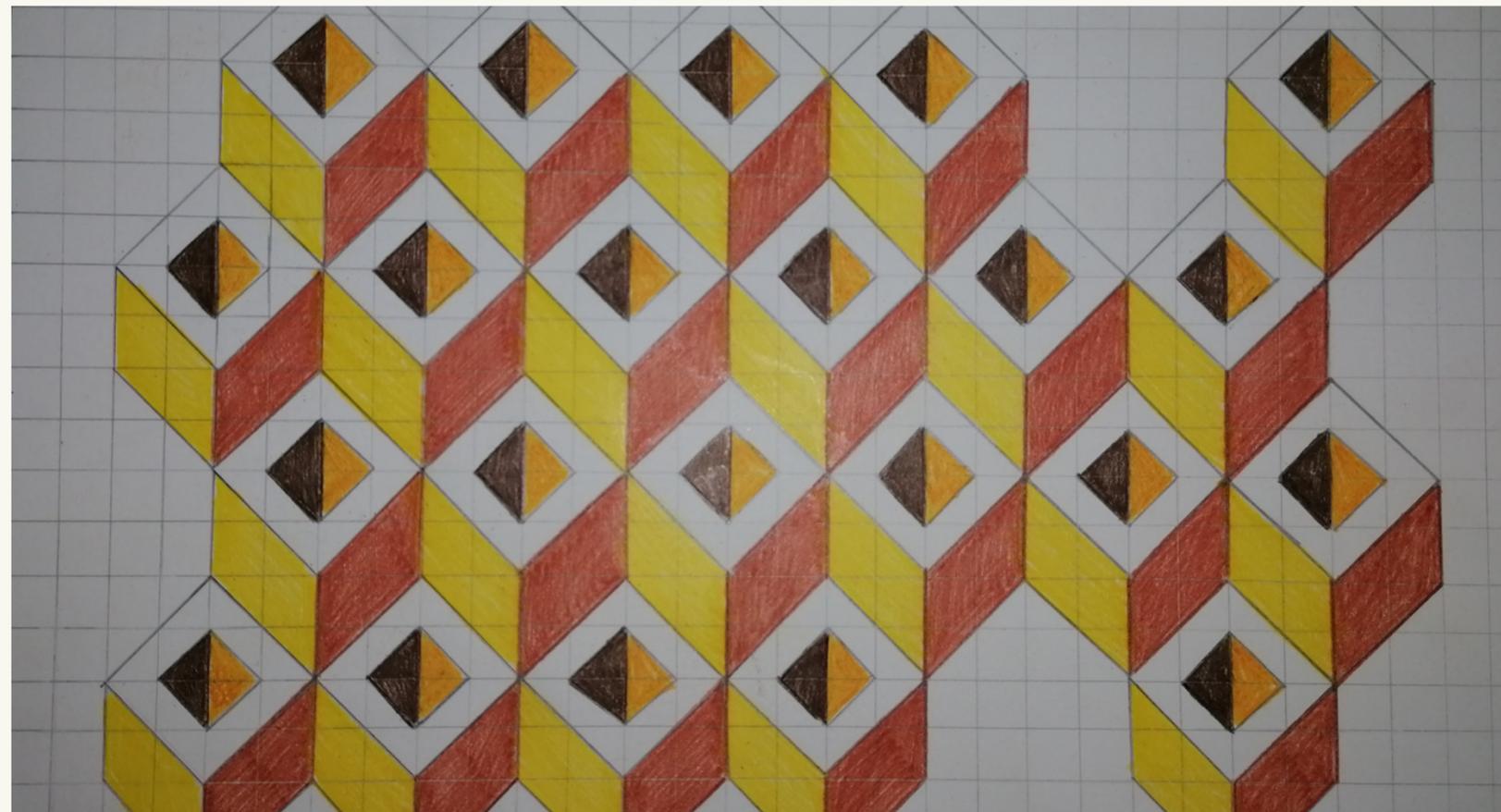
- 1 ORA A SETTIMANA
 - PROGETTI DIDATTICO-CREATIVI
 - DOCENTE PREPOSTA
 - PROGRAMMAZIONE SUL SITO
-

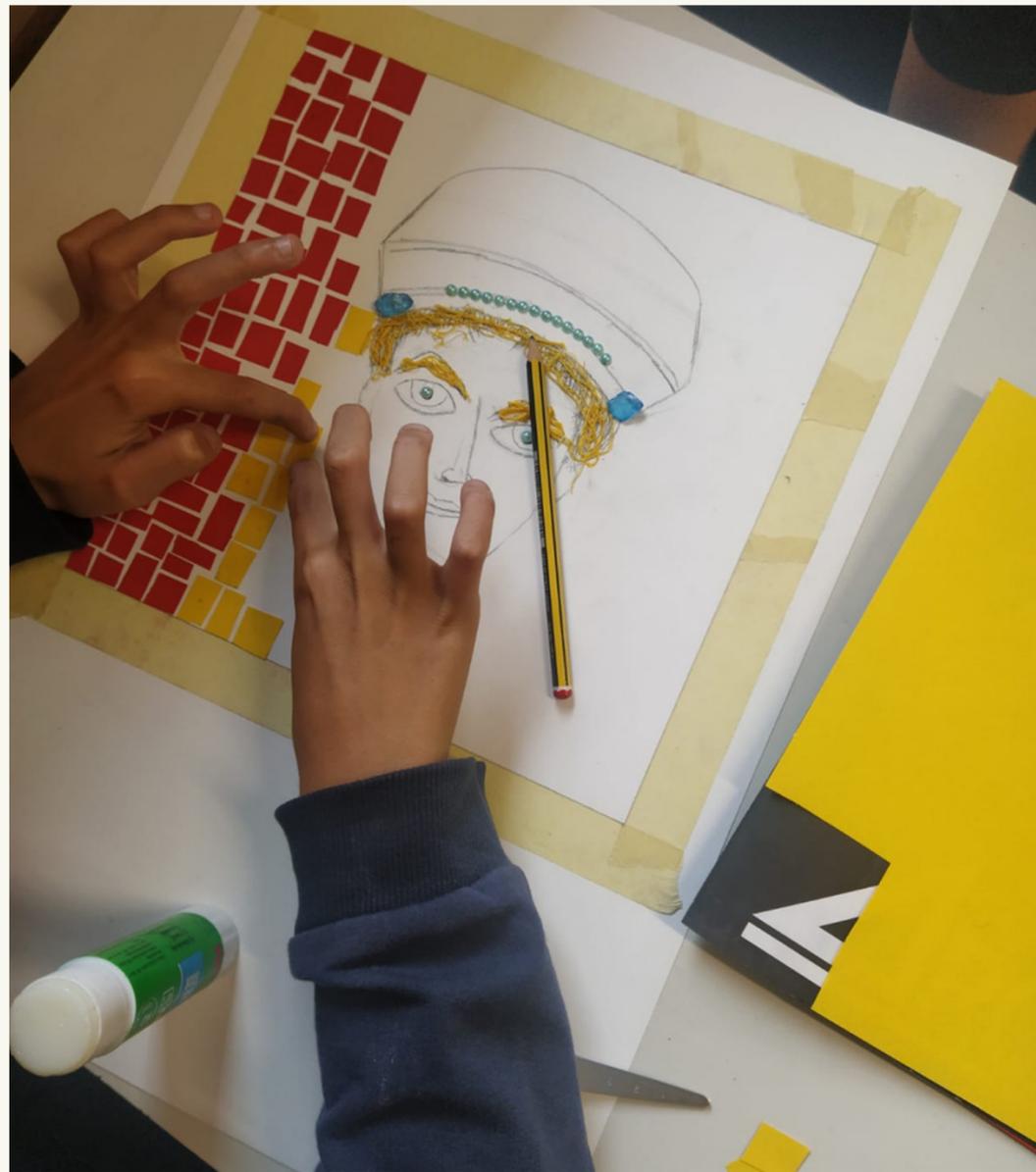
EDUCAZIONE TECNICA

2 ORE A SETTIMANA

La disciplina è costituita da una componente laboratoriale di natura grafica e una componente teorica; in quest'ultima partendo dalla classificazione delle risorse naturali e dalle materie prime, viene affrontato lo studio dei processi produttivi dei materiali, con una particolare attenzione ai temi della sostenibilità.

Viene sviluppato un percorso grafico che parte dalla realizzazione di semplici disegni, fino ad arrivare a sviluppare temi decorativi più complessi atti a preparare i ragazzi ad affrontare il linguaggio tecnico che sarà svolto negli anni successivi.





ARTE E IMMAGINE

esperienze di produzione personale e condivisa



INGLESE

Certificazioni: in collaborazione con British Institute di Rho, vengono attribuite borse di studio ai ragazzi meritevoli di terza: frequenza di un corso con insegnanti madrelingua (svolto qui a scuola) per prepararsi all'esame per la certificazione pari a livello A2.

Progetto di rielaborazione creativa dell'inglese, che permetta a tutti gli studenti di approfondire la lingua attraverso la sperimentazione di nuovi strumenti espressivi coinvolgenti. Si svolgerà durante 6/8 ore del secondo quadrimestre nelle classi seconde con operatori creativi qualificati.



SPAGNOLO

Progetto di Teatro in spagnolo ALBAHACA per tutte le classi.

L'apprendimento è più semplice se mette in gioco emozioni positive e se è sorprendente e divertente.

Borsa di studio per i meritevoli (III).

Possibilità di sostenere esami per la certificazione linguistica A2. Un corso di preparazione organizzato e tenuto da insegnanti di lingua esterni in orario extrascolastico.

L'Istituto Velázquez rilascia l'attestato finale.



Body percussion

Ausilio di un esperto esterno.
Progetto di Ed. Musicale innovativo da ormai 15 anni.
Ritmo, corpo, socializzazione.

Produzione spettacoli finali
Coinvolge tutte le classi e tutta la scuola.

Ha valore inclusivo: tutti sono coinvolti.



BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Funzione strumentale per i BES (Prof. Ssa Sara Lupoli)
Contatti con Neuropsichiatria di Rho
Piano didattico personalizzato (PDP) steso nei CdC
Strumenti compensativi, misure dispensative
Formazione per gli insegnanti con AID
Attestato “Scuola Dislessia Amica”



SOSTEGNO

16 insegnanti di sostegno + Educatori comunali
Gruppo di lavoro inclusione GLI
Contatti con Neuropsichiatria di Rho (GLO)
Piano educativo individualizzato (PEI) steso nei CdC dedicati
Spazi per il sostegno e il recupero
Continuità con scuola secondaria II grado



Progetto “Stranieri come noi”

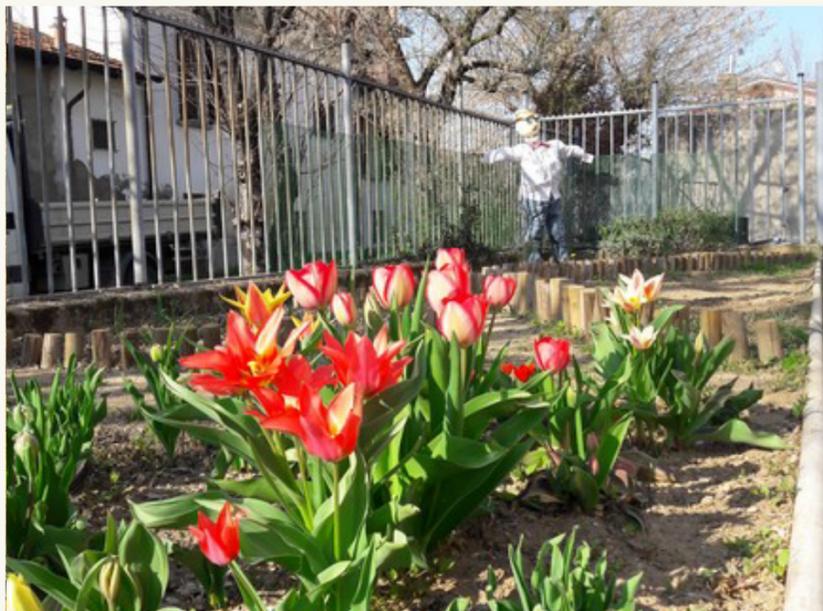
**PROGETTO “STRANIERI COME NOI”
PERCORSI DI ACCOGLIENZA E INTE(G)RAZIONE
PER ALUNNI STRANIERI.**

Rivolto agli alunni Neo Arrivati in Italia, si compone di una serie di laboratori di italiano come seconda lingua (L2) condotti da docenti di italiano della scuola e da una facilitatrice linguistica della coop. Intrecci.

In orario curricolare, sono divisi per livelli e accompagnano gli alunni nell’acquisizione della lingua quotidiana e, successivamente, nel consolidamento di una lingua dello studio.

Il progetto prevede di affrontare anche alcuni aspetti delle culture di cui questi nuovi alunni sono portatori, per interagire in un’ottica interculturale che arricchisca l’intera scuola attraverso prodotti da condividere sul giornalino scolastico e/o attraverso cartelloni informativi.

PROGETTI



ORTO DIDATTICO



PROGETTO AFFETTIVITÀ

Progetto sul triennio
Classi seconde e terze: progetto educazione all'affettività e alla sessualità
Pubertà e mutamenti della sfera fisica e emotiva
Classi terze: aspetti relazionali e sessualità



PREVENZIONE
CYBERBULLISMO



Sportello d'ascolto per alunni: "PARA-TI"

Frequenza settimanale in orario scolastico previo consenso della famiglia.

Esperti qualificati che lavorano da anni nella nostra scuola (una pedagoga ed uno psicologo della coop. GP2)

Offrire ai ragazzi uno spazio di ascolto competente ma non emotivamente coinvolto.

Supportare i ragazzi nel riconoscere ed affrontare le difficoltà psicologiche e relazionali legate alla preadolescenza.

Suggerire strategie efficaci per gestire il disagio e l'ansia.

Aumentare la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti



Sportello d'ascolto per GENITORI e DOCENTI

Sportello di ascolto, senza valenza terapeutica

Consulenza per problemi didattici e relazionali tra adulti e coetanei.
Fornire strategie per riconoscere ed affrontare le difficoltà nel rapporto con un figlio che cresce.

Sostenere le scelte legate all'orientamento scolastico.
Facilitare il dialogo con i servizi territoriali.

Orientamento scolastico



Una docente **Funzione strumentale**

Orientamento nelle **compresenze**: Iter, aspetti motivazionali e informativi

Adesione alla proposta dell'**IREP** (7 Comuni)

Mostra vetrina in Ottobre

Mini-Stage delle classi terze presso le scuole superiori del territorio

Consiglio orientativo in III

Raccolta esiti scolastici come feedback del lavoro svolto.

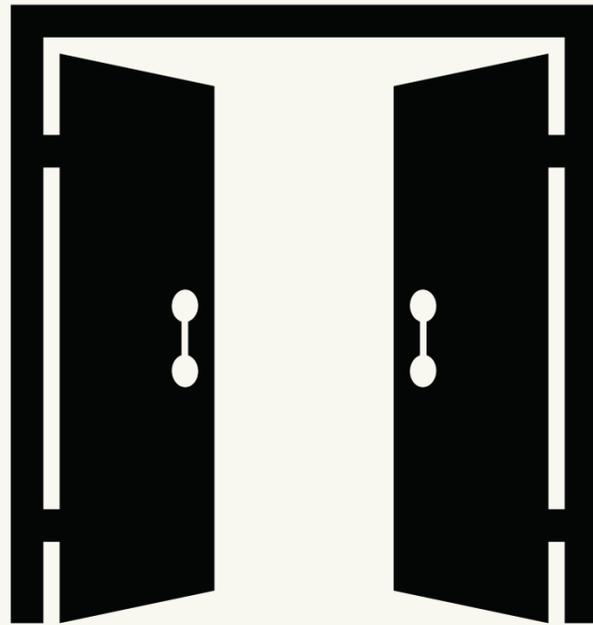


Collegamento con il territorio

- Collaborazione con l'**Amministrazione Comunale** e l'Assessore competente.
- **CAG**: Centro di aggregazione giovanile del Comune di Pregnana Milanese.
- **Educatori comunali** che seguono i ragazzi sia a scuola che per i compiti pomeridiani.
- **IREP**: Comuni di Arese, Lainate, Pogliano, Pero, Pregnana, Rho e Vanzago.
- **British Institutes** e **Istituto Velazquez** per borse di studio di inglese e spagnolo con esame per la certificazione linguistica.

COMITATO GENITORI

Arrivederci!



Visita guidata agli spazi della scuola con gli allievi delle classi III e gli insegnanti.

OPENDAY SCUOLA APERTA

SABATO 21 GENNAIO 2023