



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"
C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158
Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎0293590186 - 0293290761
🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

Protocollo di accoglienza per alunni non italofoni

Il protocollo di accoglienza stabilisce le modalità relative all'inserimento, inclusione e permanenza nella scuola degli alunni con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua italiana.

Il protocollo ha lo scopo di:

- Chiarire i termini della collaborazione scuola/famiglia/alunno nel reciproco rispetto dei ruoli.
 - Promuovere l'autostima personale dell'alunno.
 - Assicurare all'alunno strumenti adeguati per il proprio successo formativo e il raggiungimento del più alto grado di autonomia.

Iter dell'accoglienza e degli interventi didattici e ruoli dei soggetti coinvolti

Accoglienza	
Dirigente scolastico Segreteria	Colloqui preliminari con la famiglia. Ricezione e custodia della documentazione.
Dirigente scolastico (sentite le funzioni strumentali e i docenti coinvolti)	Assegnazione alla classe, tenuto conto dell'età anagrafica dell'alunno come da normativa, della scolarità pregressa, del periodo dell'anno in cui viene effettuata l'iscrizione, del contesto della classe di inserimento. È possibile prevedere un inserimento graduale dell'alunno nella classe secondo un orario di frequenza personalizzato e/o la frequenza come uditore nella classe individuata.

Docenti della classe	Osservazione sistematica per rilevazione di eventuali BES e del livello di padronanza della lingua italiana (rif. QCER, vedi allegato). Colloquio informativo con la famiglia.
Docenti della classe Genitori	Condivisione e sottoscrizione del PDP

Interventi didattici	
Organico di potenziamento Docenti con ore a disposizione e/o retribuiti dal FIS	Predisposizione di corsi intensivi di italiano come L2 o come lingua dello studio (in orario scolastico, dove possibile evitando la sovrapposizione con le ore delle attività espressive)
Facilitatori e mediatori linguistici del "Progetto Intercultura"	Predisposizione di un laboratorio linguistico e di eventuali incontri di mediazione con la famiglia e/o con la classe su richiesta della scuola.
Docenti della classe Organico di Potenziamento (se presente)	Messa in atto di una didattica inclusiva e compensativa. Adattamento dei programmi disciplinari in base alle competenze linguistiche dell'alunno.
Docenti di classe	Valutazione degli apprendimenti secondo quanto predisposto nel PDP. In sede di scrutinio la valutazione può essere accompagnata o sostituita dalla dicitura: "La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento, poiché lo studente si trova nella fase iniziale della conoscenza della lingua italiana".
Docenti di classe	Condivisione degli interventi e verifiche periodiche.
Referente B.E.S.	Verifiche periodiche con i docenti e i facilitatori linguistici