

Circ. n. 2 del 7 settembre 2021

Al personale docente
Segmento Secondaria I grado
Segmento Primaria
Segmento Infanzia
Alla D.S.G.A
Alla RSU

Al sito web

OGGETTO: *Incarichi Funzione Strumentale a.s. 2021/2022*

I docenti interessati a candidarsi per l'incarico di Funzione Strumentale sono invitati a presentare istanza di partecipazione, a mezzo mail ds@icsrizzoli.it. All'istanza per ricoprire il ruolo di figura strumentale dovrà essere allegato *curriculum vitae* in formato europeo dove andranno evidenziate le esperienze pregresse compatibili con l'incarico richiesto **nonché il piano delle attività (relative all'incarico) che si intende svolgere nel corso dell'a.s. 2021/2022. La richiesta deve essere prodotta in unico file con estensione .pdf** e nell'oggetto deve essere indicato *nome e cognome_incarichi*.

Si allegano: requisiti d'accesso/prospetto Aree funzionali al PTOF

Modulo istanza di partecipazione.

La Dirigente Scolastica

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

MODULO RICHIESTA INCARICO FUNZIONE STRUMENTALE AL P.T.O.F..

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Il/la sottoscritto/a _____ docente dell' Istituto Comprensivo "RIZZOLI"

VISTE le AREE ORGANIZZATIVE del P.T.O.F.;

CONSIDERATE le competenze ed i requisiti di accesso:

- Essere destinatario di incarico a tempo indeterminato o di contratto fino alla fine dell'anno scolastico o al termine delle attività didattiche (31 agosto/30 giugno)
- Essere disponibile a frequentare iniziative di formazione in servizio
- Avere titoli di studio pertinenti all'incarico da ricoprire
- Avere esperienze pertinenti all'incarico da ricoprire
- - Essere in assenza di provvedimenti disciplinari
- Competenze organizzative, relazionali, informatiche, di monitoraggio e valutazione, di documentazione, di progettazione.

D I C H I A R A

la propria disponibilità ad assumere l'incarico di:

FUNZIONI STRUMENTALI AL P.T.O.F.

	FUNZIONI	PREFERENZA
1	ATTUAZIONE del PTOF (PROGETTI EXTRACURRICOLARI). VALUTAZIONE DI ISTITUTO)	
2	INCLUSIONE ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISAGIO (DISABILITA'-BES- DSA)- SCUOLA <u>SECONDARIA</u>	
2 bis	INCLUSIONE ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISAGIO (DISABILITA'-BES- DSA)- SCUOLA <u>INFANZIA E PRIMARIA</u>	
3	ORIENTAMENTO IN USCITA	
3 bis	RACCORDO/ CONTINUITA'	

COMPITI COMUNI A TUTTE LE FUNZIONI

Predisposizione di un Piano delle attività da svolgere da presentare unitamente alla candidatura

1. Partecipazione alle Riunioni periodiche di staff
2. Socializzazione periodica e in sede collegiale, delle azioni attivate e/o da attivare
3. Monitoraggio e documentazione del lavoro svolto
4. Relazione finale

Firma