

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Annunziata Cozzolino  
E-mail annunziata.cozzolino2@istruzione.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita 14.02.1970

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

### **Settembre 2019 – oggi** **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Istituto Comprensivo Angelo **Rizzoli** di Pregnana Milanese  
Dirigente  
Gestione delle risorse umane e materiali della scuola in funzione della progressiva ottimizzazione dell'offerta formativa dell'Istituto. Si occupa, in particolare, di

- inclusione;
- raccordo tra i tre ordini di istruzione dell'istituto comprensivo, nell'ottica della realizzazione del curriculum verticale
- gestione delle funzioni professionali per far fronte alla crescente complessità della scuola.

### **Settembre 2020 ad oggi** **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Istituto Comprensivo **Cairoli** di Linate  
Dirigente reggente  
Gestione delle risorse umane e materiali della scuola in funzione della progressiva ottimizzazione dell'offerta formativa dell'Istituto. Si occupa, in particolare, di:

inclusione

raccordo tra i tre ordini di istruzione dell'istituto comprensivo, nell'ottica della realizzazione del curriculum verticale

gestione delle funzioni professionali per far fronte alla crescente complessità della scuola

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

### **Settembre 2001 – Agosto 2019** **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Docente di Scienze Naturali – Biologiche – Integrate presso IIS **ALTIERO SPINELLI**  
Insegnamento del curriculum di Scienze nel Liceo delle Scienze Applicate e nell'Istituto Tecnico.  
Coordinatrice di classe  
Coordinatrice di Dipartimento Area Scientifica  
Figura strumentale per l'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

### **Gennaio 2017** **Zanichelli Editore S.p.A. Redazione scientifica Geografia e materie tecniche**

Collaborazione temporanea  
Elaborazione di alcuni quesiti per testi scientifici

- Date (da – a)

### **Ottobre 2017**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

**Università degli Studi di Milano Bicocca**

Tutor nella progettazione del Piano Lauree Scientifiche Facoltà di Geologia  
Gestire parte delle attività formative rivolte agli studenti partecipanti; supportare la produzione di materiali da parte degli studenti per la presentazione finale dei risultati.

**Gennaio- aprile 2003**

**Azienda Ospedaliera di Desio e Vimercate- Ospedale di Sesto San Giovanni**

Laboratorio Trasfusionale  
Collaborazione coordinata e continuativa  
Analisi di compatibilità trasfusionale

**Settembre 1999 – agosto 2001**

**Università degli Studi di Napoli “ Federico II”**

Dipartimento di Chimica Agraria Portici (NA)  
Dottorato di Ricerca in Chimica Ambientale  
Ricerca sulle relazioni tra inquinanti organo clorurati e sostanze umiche del suolo.  
Sperimentazione di meccanismi di polimerizzazione in situ per decontaminare i suoli

**Febbraio – luglio 2001**

**New Jersey Institute of Technology (NJIT) Newark, New Jersey (USA)**

Politecnico di Newark. Dipartimento di Ingegneria Chimica  
PhD”  
Ricerca su sostanze organo clorurate.

**Febbraio – luglio 2001**

**Rutgers University Newark, New Jersey (USA)**

Dipartimento di Biologia  
PhD”  
Ricerca su sostanze organo clorurate ed effetti sui microrganismi del suolo, in particolare su *Pseudomonas spp.*

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Febbraio 2002  
Università degli Studi di Napoli Facoltà di Scienze Agrarie

Discipline di area chimico-fisica;  
PhD  
1° classificata al concorso nazionale

Maggio 1998  
Laurea in SCIENZE BIOLOGICHE

INDIRIZZO BIO-ECOLOGICO  
Diploma di LAUREA MAGISTRALE  
110/110 e lode

Giugno 1989

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Liceo Scientifico 'Pitagora'  
*Chimica, biologia, matematica*  
Diploma di LICEO SCIENTIFICO  
58/60

Marzo 2018 – Giugno 2018  
Istituto Montale Cinisello Balsamo  
Scuola Polo Ambito 23 per l'aggiornamento docenti  
Alternanza Scuola lavoro  
Attestato di partecipazione  
//

Marzo 2018 – Giugno 2018  
Istituto Montale Cinisello Balsamo  
Scuola Polo Ambito 23 per l'aggiornamento docenti  
Strumenti digitali per la didattica  
Attestato di partecipazione  
//

Anno scolastico 2016/ 2017  
Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici  
Percorso di alta formazione per la professionalità docente  
Norme di riferimento per la gestione di un'Istituzione Scolastica  
Attestato di partecipazione  
//

Anno scolastico 2018/ 2019  
Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici  
Percorso di alta formazione per la professionalità docente  
Il Nuovo codice dei contratti pubblici  
Attestato di partecipazione  
//

Anno scolastico 2018/ 2019  
Eurosofia  
Percorso di alta formazione per la professionalità docente  
Governance della scuola  
Attestato di partecipazione  
//

Anno scolastico 2016/ 2017  
Zanichelli  
Percorso di alta formazione per la professionalità docente  
Le competenze in azione -dall'apprendimento cooperativo all'esame di Stato  
Attestato di partecipazione  
//

## SEMINARI

Mediterranean Scientific Association of Environmental Protection 4-9 ottobre 1997 Sorrento "Environmental Pollution and its Impact on life in the Mediterranean Region"

Conferenza IHSS 24-28 luglio 2000 Tolosa Association pour la Promotion du Genie des Procedes

Corso di formazione Agilent Technologies su LC/MS 27 giugno 2000 Portici

Third International Symposium: "Interaction Of Soil Minerals With Organic Components and Microorganisms. 22-26 maggio 2000 Napoli

XVII CONGRESSO NAZIONALE della SOCIETA' DI CHIMICA AGRARIA 28/9 al 2/10/99 Portoferraio

Settimana Nazionale dell'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE: SOS clima. Scuole e sostenibilit . Istituto Conti Milano novembre 2007

## PUBBLICAZIONI

A. COZZOLINO, P. CONTE, A. PICCOLO 1999 Influenza degli acidi organici carbossilici solfonati sull'associazione supramolecolare degli acidi umici. Proceedings of the National Congress of Italian Soil Science Society

A. PICCOLO, P. CONTE, A. COZZOLINO, M. PACI 2000. Combined effects of an oxidative enzyme and dissolved humic substances in <sup>13</sup>C labelled 2,4-D herbicide as revealed by high-resolution <sup>13</sup>C NMR spectroscopy. Journal of Industrial Microbiol. And Biotechnol. 24, 1-7

A. COZZOLINO, P. CONTE, A. PICCOLO 2000 Conformational changes of humic substances induced by some hydroxy- keto- and sulfonic acids. Soil Biology and Biochemistry.

A. PICCOLO, P. CONTE, A. COZZOLINO. 2000 A chromatographic and spectrophotometric study of dissolved humic substances as compared to macromolecular polymers. Soil Science

A. PICCOLO, P. CONTE, A. COZZOLINO. 2000 Differences in High Performance Size Exclusion Chromatography between humic substances and macromolecular polymers. Proceedings of the IV th International Seminar on Humic Substances, Boston. Royal Society of Chemistry

A. PICCOLO, A. COZZOLINO, P. CONTE, R. SPACCINI. 2000 Polymerization of humic substances by an enzyme catalyzed oxidative coupling. Naturwissenschaften 87, 391-394

D. HAHN, A. COZZOLINO, A. PICCOLO, P.M. ARMENANTE. Reduction of 2,4-dichlorophenol toxicity to *Pseudomonas putida* after oxidative incubation with humic substances and a biomimetic catalyst. Ecotoxicology and Environmental Safety. Elsevier Science

A. PICCOLO, P. CONTE, A. COZZOLINO. 2001. Chromatographic and spectrophotometric properties of dissolved humic substances compared with macromolecular polymers. Vol 166 N°3 Soil Science

A. PICCOLO, P. CONTE, A. COZZOLINO. 1999. Effects of mineral and mono carboxylic acids on the molecular association of dissolved humic

substances. European Journal of Soil Science 50, 687-694

A. PICCOLO, P. CONTE, A. COZZOLINO, R. SPACCINI. 2001.  
Molecular sizes and association forces of humic substances in solution.  
Cap 4 del testo: "Humic Substances and Chemical Contaminants". Soil  
Science Society of America.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da  
certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE **INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Idonea alla comprensione di qualsiasi testo  
Corretta  
Corretta

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in  
ambiente multiculturale, occupando posti  
in cui la comunicazione è importante e in  
situazioni in cui è essenziale lavorare in  
squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Ha operato, acquisendo conseguenti capacità, in diversi contesti nei quali il raggiungimento degli obiettivi comportava la relazione tra pari: consigli di classe, dipartimento scientifico, commissioni, figura strumentale, gruppi redazionali nell'ambito dell'editoria scolastica, ecc.

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione  
di persone, progetti, bilanci; sul posto di  
lavoro, in attività di volontariato (ad es.  
cultura e sport), a casa, ecc.*

Ha sviluppato competenze di coordinamento e organizzazione nell'ambito della propria funzione di coordinatrice e referente di una rilevante quantità di progetti attivati, in larga misura in collaborazione con soggetti esterni alla scuola (Università Bicocca, Statale, Politecnico, Museo della Scienza e della Tecnica, Istituto Rinascita).

Ha in particolare consolidato la capacità di affrontare in una prospettiva sistemica e strategica i diversi aspetti gestionali connessi con la funzione di coordinatrice, privilegiando un approccio orientato al problem-solving.

### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

Utilizza abitualmente per motivi di lavoro e privati i software di uso corrente (elaboratore di testi, foglio elettronico, data base), oltre a ricorrere frequentemente a fonti telematiche e al servizio di posta elettronica. Ha utilizzato software di elaborazione immagini al microscopio, di acquisizione dati da strumentazione di ricerca e di calcolo: Coreldraw, Oxford math, Turbochrome 4

### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Disegno astratto. Scrittura creativa

PATENTE O PATENTI **Patente di guida B**

Sesto San Giovanni, 15.09.2019

