



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎02.93590186 - 02.93290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC: miic810002@pec.istruzione.it

A tutti i docenti
Alla RSU di Istituto
p.c. al DSGA
al sito web

Oggetto: Piano Scuola per l'estate 2021

La nota MIUR n. 643 del 27 aprile 2021 presenta il Piano Scuola per l'estate 2021 – un ponte per il nuovo inizio.

La crisi che ha interessato il nostro Paese a seguito della pandemia da Covid-19 ha imposto a tutto il personale della scuola uno straordinario impegno per assicurare comunque, nelle difficili condizioni date, il percorso scolastico.

La scuola, per assolvere questo arduo compito educativo, ha necessità di modalità scolari innovative, di "sguardi plurimi", di apporti differenziati. Occorre una scuola aperta, dischiusa al mondo esterno. Aprire la scuola significa aprire le classi ai gruppi di apprendimento; aprirsi all'ambiente; radicarsi nel territorio; realizzare esperienze innovative, attività laboratoriali. Si tratta di moltiplicare gli spazi, i luoghi, i tempi, le circostanze di apprendimento, dentro e fuori la scuola.

Il prossimo periodo estivo diviene prima preziosa occasione perché le istituzioni scolastiche - esercitando l'autonomia didattica ed organizzativa loro attribuita - attivino, in relazione allo specifico contesto territoriale e sociale, azioni personalizzate di contrasto alle vecchie e nuove povertà educative, così come alle pregresse e sopraggiunte fragilità. Questo è pure l'obiettivo del "**Piano scuola per l'estate 2021**": rendere disponibili alle scuole risorse economiche e strumenti che consentano di rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti, gettando una sorta di "ponte" che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022.

Il dettaglio delle tre fasi:

Fase 1

Le Istituzioni scolastiche, in ragione della valutazione dei percorsi formativi, potranno proporre iniziative di orientamento (ad esempio, nell'ambito delle STEAM); attività laboratoriali (ad es. musica d'insieme, sport, educazione alla cittadinanza e all'ambiente, utilizzo delle tecnologie); approfondimenti per la conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali, l'incontro con "mondi esterni", delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi degli studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione. Il coinvolgimento degli stessi studenti nella progettazione ne favorirebbe la responsabilizzazione.

Finalità

Incrementare le competenze di studentesse e studenti e favorirne l'apprendimento attraverso una partecipazione diretta nella costruzione del sapere.

L'obiettivo è porre le studentesse e gli studenti al centro della loro esperienza scolastica, valorizzandone appieno l'identità affinché le diverse attitudini, le molteplici potenzialità e capacità siano oggetto di una vera personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

Le possibili iniziative

- Iniziative di orientamento
- Attività laboratoriali
- Attività di approfondimento legate alla conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali
- Attività finalizzate all'incontro con «mondi esterni», delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi di studentesse e studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione

Risorse coinvolte

Saranno coinvolti: Docenti, Personale ATA, Educatori, Esperti esterni.

Risorse finanziarie

Sono state individuate apposite risorse finanziarie per incentivare l'autonomia scolastica, con l'intento di promuovere la progettazione e la realizzazione delle attività. Eccole:

- D.L. 41 del 22 marzo 2021 – art. 31, comma 6 150 milioni
- PON «Per la scuola» 2014-2020 320 milioni
- D.M. 48 del 2 marzo 2021 (ex L. 440/1997) 40 milioni

In quali luoghi saranno svolte le attività

Le attività saranno svolte In: Laboratori scolastici, Laboratori territoriali, Altri spazi per musica, arte, sport, spettacolo.

Fase 2

Le iniziative della II Fase hanno l'obiettivo di consentire agli studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo recuperare le competenze relazionali, con particolare attenzione agli studenti in condizione di fragilità.

In questa fase, le scuole potranno coinvolgere enti e organizzazioni del territorio ricorrendo ai Patti educativi di comunità. Per le attività motorie e sportive, potrebbero essere realizzati contesti sportivi scolastici, con la collaborazione degli Organismi sportivi affiliati al Coni e al Cip, anche in prosecuzione di progetti già avviati.

Finalità

Incrementare le competenze di studentesse e studenti e favorirne l'apprendimento attraverso una partecipazione diretta nella costruzione del sapere.

L'obiettivo è favorire l'avvio di un percorso finalizzato al ripristino della normalità, consentendo a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo rafforzare le competenze relazionali con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità. In tale fase potranno essere avviati processi di condivisione e partecipazione, anche in un'ottica di coinvolgimento del territorio in cui la scuola è inserita e di consolidamento del senso di appartenenza alla "comunità"

Le possibili iniziative

- Attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività
- Attività ludico-creative legate all'ambiente e alla sostenibilità
- Attività sportive e motorie
- Iniziative per l'educazione alla cittadinanza e alla vita collettiva
- Iniziative per l'utilizzo delle tecniche digitali e per il miglioramento delle conoscenze computazionali.

Risorse coinvolte

Saranno coinvolti: Docenti, Personale ATA, Educatori, Imprese del terzo settore, Esperti esterni.

In quali luoghi saranno svolte le attività

Le attività saranno svolte in: Spazi aperti, Teatri, Musei, Cinema, Biblioteche, Parchi, Centri sportivi.

Fase 3

La III Fase ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti alla partenza del nuovo anno scolastico, mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica. Si possono a tale fine ipotizzare, ad esempio, attività laboratoriali o momenti di ascolto, anche avvalendosi di collaborazioni esterne per sportelli informativi tematici o di supporto psicologico o, nel caso di materie afferenti specificatamente all'inclusione, potenziando ad esempio il ruolo dei CTS e di sportelli ad hoc (ad es. sportelli autismo).

È, inoltre, auspicabile affrontare tematiche legate al rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring, anche autogestiti dagli studenti (in base all'età) e supervisionati da docenti tutor, avvalendosi delle innovazioni didattiche di cui si è fatta esperienza nell'ultimo anno: didattica blended, one to one, cooperative learning, realizzando unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate e responsabilizzanti.

Finalità

Favorire la creazione di scenari di solidarietà e fiducia negli altri, preparando studentesse e studenti alla ripartenza e attivando un percorso che li supporti nell'affrontare la prossima esperienza scolastica, anche ricorrendo alla didattica innovativa e con una particolare attenzione ai temi dell'inclusione e della collaborazione.

Le possibili iniziative

- Attività laboratoriali o momenti di ascolto
- Sportelli informativi telematici o di supporto psicologico
- Iniziative per l'inclusione e il supporto ai bisogni educativi speciali, anche mediante il potenziamento del ruolo dei Centri Territoriali di Supporto e la creazione di sportelli ad hoc
- Iniziative finalizzate a favorire il rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring, anche avvalendosi di innovazioni didattiche quali didattica blended, one to one, cooperative learning.

Risorse coinvolte

Saranno coinvolti: Docenti, Personale ATA, Educatori, Esperti esterni.

In quali luoghi saranno svolte le attività

Le attività saranno svolte in: Laboratori scolastici, Laboratori territoriali, Altri spazi per musica, arte, sport, spettacolo.

Si chiede al COLLEGIO di esprimere la volontà di adesione al presente Piano, con la proposta di eventuali progetti che si vorrebbero attuare.

Sul sito, verrà pubblicato un modulo di google per dare adesione.

In questo modo, lo staff di direzione potrà prospettare attuazione da proporre in una riunione di collegio e poi di RSU.

Pregnana Milanese, 14.05.2021

La dirigente scolastica
A. Cozzolino