

NUOVO SISTEMA DI VALUTAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA

L'ordinanza ministeriale 172 del 4 Dicembre 2020 prevede il passaggio dalla valutazione numerica a quella descrittiva per gli apprendimenti degli alunni della Scuola Primaria. Pertanto nel documento di valutazione, a partire dal 1° quadrimestre, accanto ad ogni disciplina, verrà espresso un giudizio descrittivo che corrisponderà al livello raggiunto dall'alunno come indicato nella seguente tabella:

DESCRIZIONE	VALORE NUMERICO	DESCRIZIONE ESTESA DEL LIVELLO
AVANZATO	9/10	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	7/8	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	6	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Il documento di valutazione del 1° Quadrimestre ha carattere transitorio, nell'ottica di un passaggio effettivo alla valutazione formativa che coinvolgerà l'intero corpo docente della Scuola Primaria in un lavoro di revisione e condivisione degli obiettivi oggetto di valutazione.

Nel corso del secondo quadrimestre, al fine di garantire la necessaria trasparenza del processo di valutazione, si fisseranno degli incontri con le famiglie per spiegare il nuovo documento di valutazione.