



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. RIZZOLI"

Via Varese 3 - Pregnana Milanese
Tel. 02.932.907.61 - Fax 02.932.907.61
Cod. Mecc. MIIC810002 - Email segreteria@icsrizzoli.it
PEC miic810002@pec.istruzione.it

**CURRICULO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2020 - 2021**

Il 1° agosto 2019 è stata approvata la legge n.92 che ha reintrodotto lo studio dell'Educazione Civica in tutti gli ordini di scuola.

PRINCIPI

- 1- *L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*
- 2- *L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona*

EX ART.1 LEGGE 92/2019

L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

A decorrere dal 1° settembre 2020 è stato istituito presso il nostro Istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, con l'obiettivo di favorire la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società. L'insegnamento dell'Educazione Civica, affidato in contitolarità a tutti i docenti della classe, non potrà essere inferiore a 33 ore annue e si svolgerà nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Tre gli assi attorno a cui ruoterà l'Educazione Civica: lo studio della Costituzione e Cittadinanza, lo sviluppo sostenibile e la cittadinanza digitale.

COSTITUZIONE

Le studentesse e gli studenti del nostro Istituto approfondiranno lo studio della Carta Costituzionale e delle fondamentali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di offrire loro tutti quegli strumenti utili per conoscere i propri doveri e diritti, al fine di formare cittadini responsabili e attivi.

AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Le nostre studentesse e i nostri studenti saranno formati e guidati nell'assumere un ruolo chiave sia per la salvaguardia dell'ambiente, sia per la tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.

CITTADINANZA DIGITALE

A studentesse e studenti verranno forniti strumenti utili finalizzati all'utilizzo consapevole e responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione e dei principali strumenti digitali. Verranno sensibilizzati rispetto ai rischi connessi all'uso dei social media.

CONTENUTI (CON RIFERIMENTO ALLA L. 92/2019)

Tenendo a riferimento le diverse età degli alunni e i diversi gradi di istruzione verranno affrontate le seguenti tematiche:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- c) educazione alla cittadinanza digitale;*
- d) educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità territoriali;*
- e) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- f) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- g) formazione di base in materia di protezione civile.*

VALUTAZIONE

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica sarà oggetto di valutazioni periodiche (primo quadrimestre) e finali (secondo quadrimestre) con l'attribuzione di un voto in decimi, previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. Per ciascuna classe verrà individuato un docente con compiti di coordinamento che formulerà la proposta di voto, acquisendo elementi conoscitivi dagli altri colleghi. La valutazione finale del primo e del secondo quadrimestre terrà conto oltre che della media dei voti delle UDA svolte dai docenti, anche del senso di responsabilità dell'alunno; andranno valorizzati i comportamenti che evidenzieranno l'interiorizzazione del percorso, la coerenza e l'impegno nelle diverse aree disciplinari".

MATERIA	TEMATICHE (Con rif. alla L. 92/2019)	CLASSI PRIME ARGOMENTO	S P A Z I	CLASSI SECONDE ARGOMENTO	S P A Z I	CLASSI TERZE ARGOMENTO	S P A Z I
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione, istituzioni, regole e legalità - Educazione alla cittadinanza attiva - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 - Educazione alla salute e al benessere - Rafforzare il rispetto nei confronti delle persone 	Lettura e analisi del racconto <i>“Il prepotente” di Ian McEwan</i> (l'importanza delle regole; i ruoli all'interno del gruppo) Primo Quadrimestre	4	“Inquinamento e consumismo: causa o conseguenza?” (Proposta Maccarone) Primo Quadrimestre	8	Lotta alle dipendenze attraverso la lettura di <i>“Qualcuno con cui correre”</i> - Grossman Primo Quadrimestre La diversità, attraverso la lettura di <i>“La sentinella”</i> - Brown Secondo Quadrimestre	4 6
GEOSTORIA	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali. - Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari. - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 	Le forme di governo della storia antica e di oggi (la storia della democrazia). “Monarchia, oligarchia e repubblica” Primo Quadrimestre “Sfruttamento e inquinamento delle acque” Secondo Quadrimestre	4 4	GEOGRAFIA “L'Unione Europea” Primo Quadrimestre	4	STORIA “Analisi di documenti fondamentali del 1700 e 1800 per la storia della conquista dei diritti” Primo Quadrimestre GEOGRAFIA “La distribuzione diseguale delle risorse” Secondo Quadrimestre STORIA “L'Italia dalla monarchia alla Repubblica; gli organismi internazionali” Secondo Quadrimestre	4 4 2

ITA + GEOST.	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali. - Educazione alla cittadinanza attiva - Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie. - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 	<p>“Lo spreco delle risorse” con eventuale (se possibile) intervento del PIME)</p> <p>(8 Spazi Con PIME)</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	6	<p>“La Costituzione e i 12 principi fondamentali”</p> <p>Primo Quadrimestre</p>	8	<p>“La mafia: storia, caratteristiche e attualità”</p> <p>Primo Quadrimestre</p> <p>Analisi dei film “Hotel Rwanda” e “Invictus”. Pacificazione o conflitto come risoluzione al conflitto etnico. L'influenza dei Mass Media sulla società</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	8
MATEMATICA E SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla salute e al benessere. - Educazione alla cittadinanza attiva. - Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e delle identità. 	<p>“Ruolo dei vaccini nella storia della scienza e dell’umanità”</p> <p>Primo Quadrimestre</p> <p>“Globalizzazione: gli effetti dell’introduzione di specie alloctone sugli equilibri di ecosistemi (esempi locali)”</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	4	<p>“Prevenzione del tabagismo. Effetti biologici del fumo sull’organismo. Malattie correlate al fumo”</p> <p>Primo Quadrimestre</p> <p>Educazione alimentare. I principi nutritivi. Le regole di una sana e corretta alimentazione. L’importanza dell’alimentazione e dello stile di vita per la prevenzione di malattie anche gravi (diabete, obesità, malattie cardiovascolari, tumori)</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	4	<p>“Partendo dagli effetti e dai danni provocati da droghe e alcool sul sistema nervoso e sul benessere in generale trattare di altre dipendenze altrettanto pericolose”</p> <p>Primo Quadrimestre</p> <p>“Ruolo e contributo delle donne nella storia e nel progresso della scienza: approfondimento della conoscenza di alcune figure di scienziate. (Attività svolta in collaborazione con insegnante di italiano)”</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	4
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari 	<p>“La costruzione dell’io favorendo il processo di crescita personale e relazionale dell’adolescente nel rispetto e valorizzazione della diversità di genere, dei ruoli maschili e femminili”</p> <p>Primo Quadrimestre</p>	2	<p>“Comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in un unico territorio”</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	2	<p>“L’ecologia e l’educazione al rispetto ambientale e al patrimoni o storico e artistico della Nazione”</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	2

<p>INGLESE</p>	<p>- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.</p> <p>- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.</p> <p>- Educazione alla salute e al benessere</p> <p>- Rafforzare il rispetto nei confronti delle persone</p>	<p>“Rules at school “ (Inglese/matematica)</p> <p>Primo Quadrimestre</p> <p>“British customs”</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>“Healthy Diet” Primo Quadrimestre</p> <p>“Europe and Brexit” Secondo Quadrimestre</p>	<p>2</p> <p>5</p>	<p>“Medical discoveries in today’s life” (Inglese, scienze)</p> <p>Primo Quadrimestre</p> <p>Greta Thumberg and FridaysForFuture (Inglese, educazione tecnica)</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	<p>5</p> <p>4</p>
<p>SPAGNOLO</p>	<p>- Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5</p> <p>- Rafforzare il rispetto nei confronti delle persone</p>	<p>“EL VALOR DE LAS IMÁGENES”</p> <p>Primo Quadrimestre</p> <p>“EXPLORADORES DE LA RED”</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>“VIVE Y DEJA VIVIR”, TOLERANCIA CERO CONTRA EL ACOSO ESCOLAR</p> <p>Primo Quadrimestre</p> <p>“ANÁLISIS DEL FENÓMENO DEL ACOSO ESCOLAR”</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>¿HAS OÍDO HABLAR DE NETIQUETA?</p> <p>Primo Quadrimestre</p> <p>EL ACOSO ESCOLAR: UN ARMA LETAL QUE REALMENTE DUELE</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>MUSICA</p>	<p>- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali: storia dell'inno nazionale italiano e dell'inno dell'Europa</p>	<p>Secondo Quadrimestre</p>	<p>3</p>	<p>“Inno dell'Unione Europea”,</p> <p>Primo Quadrimestre</p>	<p>3</p>	<p>“Inno di Mameli”</p> <p>Primo Quadrimestre</p>	<p>3</p>
<p>ARTE - POTENZIAMENTO</p>	<p>- Storia della bandiera.</p> <p>- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>- Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva</p>	<p>“Lavoro sul colore: reinterpretazione della bandiera italiana”</p> <p>Primo Quadrimestre</p>	<p>6</p>	<p>“Attività di osservazione attraverso la fotografia, finalizzata alla conoscenza dei beni culturali ed ambientali presenti sul territorio del comune di Pregnana Milanese”</p> <p>Primo Quadrimestre</p>	<p>8</p>	<p>“Produzione di materiale informativo sul tema dell'emergenza sanitaria, utile alla collettività”</p> <p>Primo Quadrimestre</p>	<p>8</p>

TECNOLOGIA	<p>- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p> <p>- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</p>	<p>"Ambiente, Sostenibilità, Recupero e riciclaggio", percorso trasversale sulle materie prime e sul riciclo partendo dalla raccolta differenziata"</p> <p>Primo e Secondo Quadrimestre</p>	4	<p>Progetto 3R "Riduco, Riuso, Riciclo" con attività di Riciclo creativo con le materie plastiche</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	6	<p>"Il Mondo delle Energie Rinnovabili"</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	6
EDUCAZIONE FISICA	<p>- Educazione alla cittadinanza attiva</p> <p>- Istituzioni, regole e legalità</p> <p>- Educazione alla salute e al benessere</p>	<p>"Il concetto di inclusione e di integrazione: significato, differenze"</p> <p>Primo Quadrimestre</p> <p>"Le paraolimpiadi: la storia; discipline presenti; il concetto di federazione, il significato dell'inclusione nello sport"</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	4 4	<p>"Conoscenza dei regolamenti tecnici degli sport di squadra praticati e dei principali sport di squadra. Conoscenza ed acquisizione dei gesti tecnici arbitrali"</p> <p>Primo Quadrimestre</p> <p>"Il progetto Baskin: lo sport come progetto di inclusione. Conoscenza degli aspetti tecnici del Baskin"</p> <p>Se presenti gli esperti della Polisportiva Rho sono previsti 5 incontri di due ore ciascuno Se non potranno essere presenti gli esperti esterni sono previsti 5 spazi</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	4 / 6	<p>"Regole e comportamenti civili"</p> <p>Primo Quadrimestre</p> <p>"Principali norme e regole del Primo soccorso"</p> <p>Secondo Quadrimestre</p>	2 2
		<p>TOTALE</p> <p>57 SPAZI</p>		<p>TOTALE</p> <p>66 SPAZI</p>		<p>TOTALE</p> <p>77 SPAZI</p>	

