

**Rubrica degli obiettivi disciplinari - a.s. 2017-2018**

	Obiettivo 1	Obiettivo 2	Obiettivo 3	Obiettivo 4	Obiettivo 5
<b>Italiano</b>	<u>Comprensione</u> scritta e orale	Produzione scritta e orale: <u>struttura</u>	Produzione scritta e orale: <u>contenuto</u>	Produzione scritta e orale: <u>forma espositiva</u>	<u>Grammatica</u> : riflessione sulla lingua
<b>Inglese</b>	Comprensione della lingua orale ( <u>listening</u> )	Comprensione della lingua scritta ( <u>reading</u> )	Produzione della lingua orale ( <u>speaking</u> )	Produzione della lingua scritta ( <u>writing</u> )	Conoscenza delle funzioni e strutture della lingua ( <u>grammar</u> )
<b>Spagnolo</b>	Comprensione della lingua orale ( <u>comprensión oral</u> )	Comprensione della lingua scritta ( <u>comprensión escrita</u> )	Produzione della lingua orale ( <u>producción oral</u> )	Produzione della lingua scritta ( <u>producción escrita</u> )	Conoscenza delle funzioni e strutture della lingua ( <u>gramática</u> )
<b>Storia</b>	<u>Conoscenza</u> degli eventi storici	Capacità di stabilire <u>relazioni</u> tra fatti storici	Conoscenza, comprensione ed uso del <u>linguaggio</u> specifico	Conoscenza e utilizzo degli <u>strumenti</u> della disciplina	<u>Cittadinanza</u> : comprensione e conoscenza dei fondamenti e delle istituzioni dell'organizzazione sociale e politica
<b>Geografia</b>	<u>Conoscenza</u> dello spazio fisico e umano	Capacità di stabilire <u>relazioni</u> tra uomo e ambiente	Conoscenza, comprensione ed uso del <u>linguaggio</u> specifico	Conoscenza e utilizzo degli <u>strumenti</u> della disciplina	
<b>Matematica</b>	<u>Conoscenza</u> degli elementi propri della disciplina	Individuazione ed <u>applicazione</u> di relazioni, proprietà e procedimenti	Identificazione e comprensione di <u>problemi</u> , formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica	Comprensione e uso di <u>linguaggi</u> specifici	Svolgimento di compiti, relazioni, lavori di gruppo, quaderni
<b>Scienze</b>	<u>Conoscenza</u> degli elementi propri della disciplina	<u>Osservazione</u> di fatti e fenomeni anche con l'uso di strumenti	Formulazione di <u>ipotesi</u> e loro <u>verifica</u> , anche sperimentale	Comprensione e uso dei <u>linguaggi</u> specifici	Svolgimento di compiti, relazioni, lavori di gruppo, quaderni
<b>Tecnologia</b>	Capacità di <u>osservazione</u> e analisi della realtà tecnologica in relazione all'uomo e all'ambiente	Capacità di <u>progettazione</u> , realizzazione e verifica di esperienze operative	<u>Conoscenze</u> tecniche e tecnologiche	Comprensione e utilizzo di <u>linguaggi</u> specifici	
<b>Musica</b>	Capacità di <u>ascolto</u> e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali	Espressione vocale e uso dei mezzi strumentali – <u>Pratica musicale</u>	Comprensione e uso dei <u>linguaggi</u> specifici	Rielaborazione personale dei materiali sonori – <u>Creatività</u>	
<b>Arte</b>	Utilizzo linguaggio grafico, pittorico	Utilizzo delle tecniche, del colore, degli strumenti di lavoro	Rielaborazione/creatività	Composizione	Lettura dell'opera, utilizzo del linguaggio specifico, conoscenze
<b>Scienze motorie</b>	Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base	Miglioramento delle qualità motorie	Gioco, giosport: aspetti relazionali e cognitivi	Sicurezza, prevenzione e salute (corretti stili di vita)	<u>Partecipazione</u> : autonomia e metodo di lavoro. Ascolto e comprensione. Partecipazione e relazione con gli altri. Presenza materiale richiesto.
<b>Religione</b>	Conoscenza dei <u>contenuti</u> essenziali della religione	Riferimento corretto alle <u>fonti</u> bibliche e ai documenti	Comprensione ed uso dei <u>linguaggi</u> specifici	Riconoscere e apprezzare i <u>valori</u>	Interventi in classe, materiali e compiti assegnati