ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"
C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158
Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎0293590186 - 0293290761
www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

tra

Il docente_____(in seguito per brevità chiamato "docente neo-assunto")

e

Il dirigente scolastico prof.ssa Pasqualina D'Angelo (in seguito per brevità chiamato "dirigente scolastico")

Visto l'art.5 del DM 226/22 ;

Visto il Bilancio iniziale delle Competenze elaborato dal docente neo-assunto;

Sentito il docente **tutor** _____

si conviene quanto segue

a) Il docente neo-assunto, in anno di formazione e prova presso questo Istituto nell' a.s. 2026/27, **si impegna a sviluppare** le seguenti competenze, individuate e descritte nel Bilancio di competenze iniziale (*trascrivere gli INDICATORI presi in esame nel Bilancio, da uno a tre per ciascuno standard, per i quali appare necessario acquisire nuove competenze)*:

A AREA DELLE COMPETENZE DIDATTICHE, METODOLOGICHE E RELAZIONALI (Didattica)	Standard minimo 1 "Progettare e gestire situazioni di apprendimento…" ✓ …… ✓ …… ✓ ……
	Standard minimo 2 "Adottare e adattare strategie e metodi didattici…" ✓ …… ✓ …… ✓ ……
	Standard minimo 3 "Adottare strategie e metodi di valutazione…" ✓ …… ✓ …… ✓ ……

	Standard minimo 4 "Gestire relazioni e comportamenti in classe…" ✓ …… ✓ …… ✓ ……

B AREA COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE DELLA VITA DELLA SCUOLA E DEL CONTESTO SOCIALE (Istituzione-comunità)	Standard minimo 5 "Partecipare attivamente all'esperienza professionale…" ✓ …… ✓ …… ✓ ……
	Standard minimo 6 "Lavorare in modo collaborativo…" ✓ …… ✓ …… ✓ ……
	Standard minimo 7 "Instaurare rapporti positivi con i famigliari di studenti…" ✓ …… ✓ …… ✓ ……

C AREA DELLA FORMAZIONE CONTINUA, CURA DELLA PROFESSIONALITÁ E SVILUPPO DI NUOVE	Standard minimo 8 "Impegnarsi nella formazione continua e nello sviluppo professionale…" ✓ …… …… ✓ …… …… ✓ …… ……

	Note eventuali

b) Il docente neoassunto si impegna a perseguire gli obiettivi di sviluppo delle proprie competenze sopra indicati attraverso le attività formative di cui all'art.6 del DM 850/15, art. 6 del DM 226/22 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'Istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l'eventuale coerente utilizzo delle risorse della Carta di cui all'art.1 comma 121 della legge 107/15.

c) Il dirigente scolastico avrà cura di informare il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.

d) In particolare, il dirigente scolastico si impegna a fornire al docente neoassunto il Piano dell'Offerta Formativa triennale e la documentazione relativa alle classi e ai corsi di insegnamento che lo coinvolgono.

e) Il dirigente scolastico assegna al docente neoassunto un collega esperto con funzioni di Tutor, avente compiti di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale.

IL DOCENTE NEOASSUNTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

_____ _____

……., ……. *2026*